



*Transformar o mundo transformando vidas*

Desde 1998 capacitando e promovendo cidadãos

# RELATÓRIO ANUAL 2020



## RESULTADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS

## SUMÁRIO

1. Institucional .....	3
1.1 Títulos .....	3
1.2 Atendimentos em 2020 .....	4
1.3 Histórico da Instituição .....	4
1.4 Visão, missão, objetivos, política e valores .....	6
1.5 Critérios de admissão.....	7
1.6 Parcerias.....	7
1.7 Parcerias financeiras em 2020 .....	8
1.8 Patrimonio .....	8
1.9 Comissão da diretoria.....	9
1.10 Quadro de funcionários.....	10
2. Demonstrativo Financeiro.....	10
2.1 Valores anuais – Despesas de 2020.....	10
2.2 Valores anuais – Receitas de 2020.....	11
3. Resultados do Programa "Abraçando a Família".....	13
3.1 Projeto: “ Mãos Jovens”.....	13
3.2 Projeto: “Qualificar é Crescer”.....	50
3.3 Projeto: “Trabalhando a Inclusão Social” – Atendimentos Diretos.....	58
4. Avaliação de resultados do programa “Abraçando a Família”.....	59
4.1 A curto prazo.....	59
4.2 Médio prazo – Beneficiários egressos de 2018.....	62
5. Avaliação geral relativa ao programa “Abraçando a Família”.....	65
6. Psicóloga Institucional.....	66
7. Depoimentos.....	66
8. Conclusão geral.....	69
9. Recursos Humanos.....	69
10. Anexos.....	72

## 1. INSTITUCIONAL

**Inauguração: 26.07.1998**

**Razão Social:** EDUCANDÁRIO "DEUS E A NATUREZA"

**Endereço:** Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba / SP – CEP: 13.345-610

**CNPJ:** 03.689.565/0001 – 16/ Inscrição Estadual: Isento

**Fone/Fax:** (19) 3875-4288

**Site:** [www.educandariodn.org.br](http://www.educandariodn.org.br)

**E-mail:** [educandario@educandariodn.org.br](mailto:educandario@educandariodn.org.br)

### 1.1 TÍTULOS

- ❖ CEBAS – Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social, processo nº 235874.0009580/2019, deferido pela portaria nº 4, de 28/01/2021, validade 24/06/2020 a 23/06/2023;
- ❖ Conselho Nacional de Assistência Social, Resolução n.º 69, de 15/05/2003;
- ❖ Conselho Municipal de Assistência Social, Nº 002/2011, de 30/03/2020;
- ❖ Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente Nº 11/18, de 17/12/2018
- ❖ Utilidade Pública Estadual Decreto nº 52.087, de 23/08/2007- Certidão nº 624/2020, de 15/06/2020;
- ❖ Utilidade Pública Municipal Lei 4.071, de 25/09/2001;
- ❖ Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE nº. 0306/2012 – Decreto nº. 57.501, de 08/11/2011, junto à Secretaria do Desenvolvimento Social de São Paulo.



*Transformar o mundo transformando vidas*

Desde 1998 capacitando e promovendo cidadãos

Educandário “Deus e a Natureza”: é uma Entidade Beneficente de Assistência Social, sem fins Lucrativos, que realiza ações socioassistenciais de forma gratuita, continuada, permanente e planejada, reconhecida através da resolução nº. 10.12, de 07/05/2012, emitida pelo CMAS, e que está em conformidade e baseada na Proteção Social Básica<sup>1</sup>, no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

**Gratuidade: 100%**

Abrangência: Municipal

Cenário: Em 2020, população de 242.868 pessoas, sendo 120.227 do sexo masculino e 122.641 do sexo feminino<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Serviços de Proteção Social Básica: classificação advinda da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais da Resolução nº. 109 de 11 de novembro de 2009.

<sup>2</sup> *Informações extraídas do site SEADE: Portal de Estatísticas do Estado de São Paulo – em 12 de Agosto de 2020* (<http://www.seade.gov.br>).

## 1.2 ATENDIMENTOS EM 2020

<b>Total de Atendimentos Diretos em 2020</b>	970
<b>Total de Atendimentos Indiretos em 2020</b>	3880
<b>Refeições servidas</b>	1.194
<b>Lanches servidos</b>	4.418
<b>Suco / Leite (L)</b>	200
<b>Atendimentos de recepção/Serviço Social</b>	2.103
<b>Telefonemas recebidos de beneficiários</b>	1.265
<b>Custo do Programa em 2020</b>	<b>R\$ 1.163.633,10</b>
<b>Custo médio mensal por atendido</b>	<b>R\$ 150,22</b>

A pandemia da COVID-19 impactou o mundo todo, transformando a vida e a rotina das pessoas. Devido essa situação, atentando-se aos decretos Estadual nº 64881, de 24/03/2020, e também Municipal nº13.937, que exige isolamento social para conter a disseminação da COVID-19, a Organização planejou novo formato de atendimento, visando proteger colaboradores e beneficiários da doença. A Partir disso, a equipe técnica passou a trabalhar 50% presencialmente e 25% online e seus instrutores 100% online, realizando atividades que garantam aos seus atendidos informações e fortalecimento de seus vínculos familiares e sociais, de acordo com suas faixas etárias, sendo que, a partir de agosto/20, a equipe administrativa retornou gradativamente o trabalho 100% de forma presencial e as atividades com os atendidos continuou até 31.12.2020, 100% on line. Além dessas atividades, a organização proporcionou grupo “on line” de interação social com os familiares dos beneficiários e lives desenvolvidas por suas duas psicólogas, abordando temas pertinentes à situação do momento, respeitadas as faixas etárias, que têm agregado considerável adesão, garantindo assim suporte psicológico neste momento tão difícil.

Oferecemos o mesmo atendimento ead aos beneficiários dos CRAS, desde o início da Pandemia, contudo esse trabalho via ead foi iniciado somente em setembro (a título experimental), pois é uma população que apresenta maior dificuldade de acesso às redes sociais e dependíamos da intermediação dos educadores dos CRAS para a formação dos grupos, o que foi providenciado por eles somente a partir do segundo semestre.

## 1.3 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

Em 1992, um grupo de pessoas lideradas pelo Sr. Antonio Packer, conhecido filantropo da cidade, decidiu criar uma Organização Social com o objetivo principal de atender adolescentes de famílias em situação de vulnerabilidade social, pois, não existia naquele momento nenhuma outra entidade assistencial voltada para esse segmento. Em terreno doado em comodato pela Prefeitura local, esse grupo construiu um prédio de 700 m², inaugurado em 1998, como um departamento da USE (União das Sociedades Espíritas) de Indaiatuba. Em 2000, como já estava previsto, separou-se daquele órgão, tornando-se uma Organização devidamente constituída, sendo o Sr. Antonio Packer seu primeiro Presidente. Em 2003, inicia ampliação de suas

instalações em mais de 1000 m<sup>2</sup>, que foi inaugurada em 2005, com maior número de oficinas oferecidas. Desde o início, para garantir a sua qualidade, firmou parceria com o SENAI local para usar a sua metodologia em alguns de seus cursos. No início de suas atividades, o atendimento era dirigido a faixa etária de 14 a 18 anos incompletos. Atendendo uma reivindicação familiar, ampliou o atendimento a adolescentes mais novos, através de oficinas culturais e aos pais e irmãos mais velhos, através de oficinas profissionalizantes, oficinas artesanais e geradoras de renda. Por isso, hoje, o trabalho da Organização se transformou no Programa “Abraçando a Família”, composto por três Projetos:

**PROJETO “MÃOS JOVENS”**, que atende adolescentes de 12 a 18 anos incompletos;

**PROJETO “QUALIFICAR É CRESCER”**, que atende jovens e adultos de 18 a 59 anos;

**PROJETO “TRABALHANDO A INCLUSÃO DO DEFICIENTE”**, que inclui beneficiários de 12 a 59 anos.

De 2007 a 2015, ofereceu dentro do Projeto “Mãos Jovens,” o módulo “Assistente Administrativo” – Escola de Vida e Trabalho (em parceria com o Senai local) que preparava, anualmente, adolescentes para atuarem na área administrativa das empresas locais na condição de aprendizes (Lei 10.097). Em junho de 2010, iniciou o curso “Auxiliar Administrativo’ validado junto ao Ministério do Trabalho, e a partir daí inicia seu trabalho na socioaprendizagem, com um leque de cursos que também prepara adolescentes para trabalharem na condição de aprendizes. Em 2020, ofereceu dentro da sócio aprendizagem “Arco Ocupacional Administrativo, Auxiliar de Produção e Auxiliar de Comércio e Varejo” A Organização recebeu em 2011 a doação do governo do estado de São Paulo de valor para aquisição do elevador, para incluir as pessoas com deficiência, cuja instalação foi finalizada em janeiro de 2012. De lá para cá efetuou várias ampliações e reformas de sua estrutura física que hoje conta com 1.990.91 m<sup>2</sup>.... metros quadrados de construção. Em 22 anos, atendeu 23.202 beneficiários.

**CENÁRIO:** As famílias atendidas pela Organização são residentes do Município de Indaiatuba, principalmente os bairros da zona sul, que agregam grande contingente de famílias em situação de vulnerabilidade social, tais como: Jardim Tancredo Neves, Jardim Alice, Jardim Remulo Zopi, Jardim Morada do Sol, Jardim Paulista I e II, Jardim dos Colibris e bairros periféricos da Cidade como: Jardim Oliveira Camargo, Jardim Caminho da Luz, Jardim Veredas da Conquista, Jardim Brasil, Tombadouro e Parque Campo Bonito. Preferencialmente, a Organização busca atender a Rede de Serviços Sócio assistenciais que são cidadãos pertencentes a famílias em situação de vulnerabilidade social, grande parte beneficiários encaminhados pela rede socioassistencial do município (CRAS’s, Conselho Tutelar, CREAS, Rede Municipal de Ensino e outras entidades de Assistência Social), sem acesso a serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e oficinas complementares. De 2014 para cá passou a receber de terça a sexta-feira, no período vespertino, adolescentes levados pelos seis CRAS do município para participarem do Projeto de preparação para o mercado de trabalho “Desenvolver Talentos-CRAS”, resultando no ano de 2020 o atendimento de 214 adolescentes.

## 1.4 VISÃO, MISSÃO, OBJETIVOS, POLÍTICA E VALORES

<b>VISÃO</b>	Uma sociedade desenvolvida, justa, na qual todos os cidadãos tenham acesso a novos conhecimentos, a uma participação cidadã e formação para o mundo do trabalho.
<b>MISSÃO</b>	Promover a participação cidadã e a formação geral para o mundo do trabalho de pessoas em situação de vulnerabilidade social.
<b>OBJETIVOS DA INSTITUIÇÃO</b>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO GERAL</b></p> <p>Promoção social, individual e familiar de cidadãos em situação de vulnerabilidade social, através do desenvolvimento de programa que estimule a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho;</p> <p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>1 - Melhorar aspecto sócio educativo e desenvolver conhecimentos na vida de adolescentes, jovens e adultos de 12 a 59 anos, provindos de famílias com vínculos afetivos abalados e/ou vulnerabilidade social:</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1 <b>Projeto “Mãos Jovens”</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Melhorando a sua qualidade de informação, a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores positivos que reflitam no seu desenvolvimento integral.</li><li>- Desenvolvendo suas habilidades, sua capacidade comunicativa, sua inclusão digital, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura.</li><li>- Proporcionando a qualificação de jovens para sua inserção no mundo do trabalho, através de oficinas que despertem e desenvolvam suas habilidades gerais, de modo a orientá-los para a escolha da profissão, além de aprendizagem para a conquista do primeiro emprego, conforme lei da aprendizagem;</li></ul> <p>1.2 - <b>Projeto “Qualificar é Crescer”</b>. Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas a jovens e adultos de 18 anos a 59 anos, priorizando famílias em situação de vulnerabilidade social, como desemprego e/ou trabalho informal, conscientizando-as da importância do trabalho como geração de renda, conhecimento e bem estar social de sua família.</p> <p>1.3 – <b>Projeto “Trabalhando a Inclusão Social do Deficiente”</b>. Incluir Pessoas com deficiência de 12 a 59 anos, em situação de vulnerabilidade social, nas oficinas oferecidas pelos projetos: “Mãos Jovens” e “Qualificar é Crescer”, respeitando as especificidades de cada oficina, a partir de uma demanda espontânea e encaminhamentos da rede.</p>



<b>POLÍTICA DA QUALIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar continuamente os processos, metodologias e recursos humanos objetivando alcançar excelência em serviços;</li> <li>• Priorizar o uso adequado dos recursos, sem desperdícios, na obtenção de resultados eficazes;</li> <li>• Promover a conscientização e divulgação da importância da qualidade em toda a organização e partes correlacionadas;</li> <li>• Promover o desenvolvimento dos colaboradores e conselho administrativo, visando elevar conhecimento e satisfação mútua, valorizando seu papel e seu comprometimento com o crescimento da organização.</li> </ul>
<b>VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparência;</li> <li>• Ética;</li> <li>• Comprometimento</li> </ul>

### 1.5 CRITÉRIOS DE ADMISSÃO

CIDADÃOS BENEFICIÁRIOS	PROJETO	PERÍODO	REQUISITOS
De 12 a 18 anos incompletos	“Mãos Jovens”	Diurno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para Jovens com até 18 anos incompletos: Estar frequentando o Ensino Fundamental ou Médio</li> <li>Vulnerabilidade social da família, de acordo com a Política Nacional de Assistência Social.</li> </ul>
Jovens acima de 18 anos e adultos desempregados ou na informalidade	“Qualificar é Crescer”	Diurno/Noturno	

### 1.6 PARCERIAS

Apoios Metodológicos:



**SENAI**

SENAI: A organização conta, desde sua inauguração, com a valiosa parceria do SENAI, que colabora cedendo sua metodologia e certificação em 05 (cinco) de suas oficinas profissionalizantes: Eletricista Instalador Residencial, Pedreiro – Assentador e Revestidor, Instalador Hidráulico Residencial e Inspetor de Qualidade.



**CAMBRIDGE**  
UNIVERSITY PRESS

Apoio metodológico em 2020 e apostilas para duas turmas de Inglês.



FIEC – Fundação Indaiatubana de Educação e Cultura cedeu em 2020, gratuitamente, sua metodologia e certificação para a oficina de Informática Básica e Intermediária.

FUNSSOL: Através de uma parceria com o FUNSSOL de Indaiatuba, a organização iniciou em 2007 a oficina “Padaria Artesanal, Bolos, Doces e Salgados” aos seus usuários e familiares, com orientação daquele Fundo.

## 1.7 PARCERIAS FINANCEIRAS EM 2020



Prefeitura Municipal de Indaiatuba. Concessão de Recursos Financeiros conforme Termo de Colaboração Celebrado entre a Prefeitura e Educandário “Deus e a Natureza” sendo que para 2020, foi estipulado o valor de R\$ 419.649,37.



Governo do Estado de São Paulo. Concessão de Recursos Financeiros conforme Termo de Colaboração Celebrado entre Estado e Educandário “Deus e a Natureza” cujo valor estipulado conforme termo de colaboração para 2020 foi de R\$ 32.244,00.

Fundo Municipal Dos Direitos da Criança e do Adolescente, destinação através de Imposto de Renda de pessoas físicas e jurídicas para o Projeto “Mãos Jovens”, no valor de R\$ 97.842,46.

## 1.8 PATRIMÔNIO EM 2020

De acordo com o balanço 2020, a organização possui um patrimônio acumulado desde sua inauguração, até dezembro de 2020, no valor de R\$ 1.862.560,89. No início de 2012, instalou um elevador que ganhou do governo do Estado de São Paulo e que permite a inclusão de pessoas com deficiência física em alguns de seus cursos. Em 2013, terminou uma ampliação de 345 m<sup>2</sup> do espaço físico da entidade que foi inaugurada em 2014, além de ter efetuado, no decorrer de 2014, várias reformas que permitiram o acesso de pessoas com deficiência. Em 2015, instalou uma escada externa para rota de fuga e troca da caixa d’água de 8.000 litros para reserva de incêndio, atendendo solicitação do corpo de bombeiros para renovação do alvará. Possui também uma VAN e uma FIORINO para transporte de usuários, equipe técnica, retirada de doações e serviços administrativos.



Em 2017 deu-se início à construção do posto simplificado para aumento da carga elétrica do prédio, sendo esta uma solicitação da CPFL (empresa de energia do município).

Em 2018, reforma do prédio 1 com adequação da cozinha, refeitório e banheiro dos colaboradores.

Em 2019, mudou a recepção e criou duas novas salas para o Serviço Social, bem como sala para pequenas reuniões. Hoje possui uma estrutura física de 1.990,91 m<sup>2</sup>, com 06 salas de aula, 02 laboratórios de informática equipados com 33 computadores cada, com licenças da Microsoft, biblioteca, 02 salas de reuniões, oficinas para cursos de elétrica, hidráulica e pedreiro. Mini-auditório para palestras, 02 cozinhas, refeitório, recepção e 03 salas para triagem social e psicológica.

### **1.9 COMISSÃO DA DIRETORIA** Mandato de **01 de janeiro de 2020 a 31 de dezembro de 2021.**

**PRESIDENTE: Suely Palma Borges Scalfi**, brasileira, casada, aposentada, residente à Alameda das Imbuías, 260, Itaici, Indaiatuba, portadora da cédula de identidade R.G.5.500.962-1, SSP, SP, e do CPF 585.572.108-68.

**VICE-PRESIDENTE: Argemiro Fruet Junior**, brasileiro, casado, médico, residente à Rua Miguel Fernandes Garcia Filho, nº 32, Chácara Areal, Indaiatuba, SP, portadora da cédula de identidade RG. 8.358.273-3, SSP,SP, e do CPF. 084.414.248-45.

**1º SECRETÁRIO: João Batista Scalfi**, Brasileiro, casado, empresário, residente à Alameda das Imbuías, nº 260, Itaici, Indaiatuba, portador da cédula de identidade R.G. 3.724.027-4, SSP,SP, e do CPF. 058.905.358-20.

**2º SECRETÁRIO: Maria Benedita Stiffer**, brasileira, união estável, aposentada, residente à rua Bolívia, 119-Jd. América, Indaiatuba, SP, portadora da cédula de identidade RG. 9.285.576, SSP, SP, e CPF 068.555.948-32.

**1ª TESOUREIRO: Rodrigo Fernandes**, brasileiro, solteiro, analista de sistemas, residente à Rua Augusto Wolf, 345, Jardim Morada do Sol, Indaiatuba, SP, portador da cédula de identidade RG 28.382.017-2, SSP,SP,, e CPF 182.134.448-09.

**2º TESOUREIRO: Osmarino Rodrigues de Lima**, brasileiro, casado, gerente industrial, residente à Rua Luiz Delboni, nº 90, Jd. São Francisco, Indaiatuba, SP, portador da cédula de identidade RG 12.366.446 - 9 , SSP,SP, e CPF 957.546.878-34.

### **CONSELHO FISCAL:**

**Paulo Branco Sarzana**, brasileiro, com união estável, web designer, residente na Rua Bolívia, 119, Jardim América, Indaiatuba, SP, portador do RG 5.165.328-X, SSP, SP, e CPF 677.684.828-91.

**Danilo Ulian**: brasileiro, casado, administrador, residente na Rua Ademar de Barros, 1276, Vila Georgina, Indaiatuba, SP, portador do RG 41455881-9, SSP, SP, e CPF 364338258-85

**Renata Castilho Marotta, solteira**, secretária executiva, residente na Rua Almirante Barroso, 734, Cidade nova, Indaiatuba,SP, portadora do RG 42.309.215-7, SSP-SP, e CPF 368.799.818-52.

**SUPLENTE DE CONSELHO FISCAL:**

**Ivete Mieco Wada de Souza**, brasileira, casada, comerciante, residente na rua Sidney Viana, 291, Jardim Adriana, Indaiatuba,SP, portadora do RG 13.364.194-6, SSP-SP, e do CPF 069.331.518-08

**Marcos Antonio Dompieri**, brasileiro, casado, engenheiro químico, residente na Rua Viale Itália, 237, Jardim Paradiso, Indaiatuba, SP, portador da cédula de identidade 2.930.507, SSP,SP, e CPF 446.601.468-04.

**Clovis Sidney Stein**, brasileiro, casado, aposentado, residente na Rua VX de Novembro, 1847, Jardim Dom Bosco, Indaiatuba, SP, portador da cédula de identidade 13.587.340, SSP,SP, e CPF 042.540.938-

**1.10-QUADRO DE FUNCIONÁRIOS**

Conta com um quadro de funcionários CLT composto por : 02 assistentes sociais, 01 psicóloga, 01 pedagoga, 01 coordenadora Administrativa,01 Agente administrativa, 01 coordenadora de projeto, 02 assistentes administrativas,01 auxiliar administrativa; 01 merendeira, 02 auxiliar de serviços gerais, 01 auxiliar de limpeza, 01 recepcionista, 01 auxiliar de serviços externos e 09 instrutores . Todos os funcionários recebem café da manhã e almoço. Os beneficiários que participam de oficinas com duração de mais de quatro horas recebem lanches.

**2. DEMONSTRATIVOS FINANCEIROS**

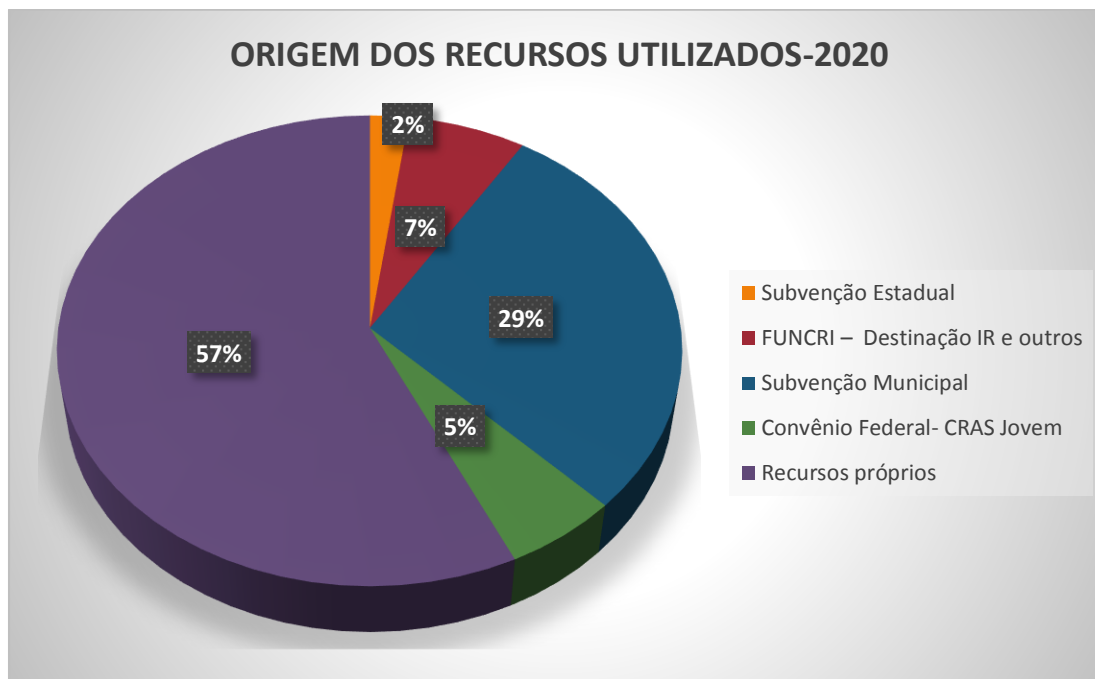
**2.1 VALORES ANUAIS – DESPESAS 2020**

<b>RUBRICAS</b>	<b>2020</b>
<b>Água e Esgoto</b>	<b>R\$ 530,08</b>
<b>Telefonia</b>	<b>R\$ 11.324,25</b>
<b>Taxas (Bancárias/Cartório/ Febraeda/ Escritório Contabilidade)</b>	<b>R\$ 25.563,07</b>
<b>Materiais permanentes(impressora, TV, mesa, cadeira, ar condicionado, catraca eletrônica etc.)</b>	<b>R\$ 26.581,09</b>
<b>Materiais de Consumo (Descartáveis/Limpeza/ Gás/ Mat. Escritório, etc)</b>	<b>R\$ 29.354,77</b>
<b>Manutenção Predial (Consertos/Seguro/Reformas/Alarme/Elevador)</b>	<b>R\$ 16.596,68</b>
<b>Manutenção de bens</b>	<b>R\$ 16.827,63</b>
<b>Energia Elétrica</b>	<b>R\$ 23.450,50</b>
<b>Despesas com Eventos e Promoções</b>	<b>R\$ 26.094,10</b>
<b>Despesas com Atividades Educacionais (apostilas, uniformes, crachás, materiais p/ Cursos etc.)</b>	<b>R\$ 15.023,72</b>
<b>Publicações/ anuncio</b>	<b>R\$ 3.530,00</b>

Automóvel (Combustível/Seguro/Licenciamento Manutenção)	R\$ 13.402,32
Prestação de serviços de terceiros	R\$ 54.303,17
INSS Isenção	R\$ 165.859,31
PIS Isenção	R\$ 5.946,97
Depreciação e amortização	R\$ 75.025,77
CLT –Funcionários intermitentes/encargos/benefícios e rescisão.	R\$ 714.225,07
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.223.638,50</b>

## 2.2 VALORES ANUAIS – RECEITAS DE 2020

RUBRICAS	2020
Bazar da Pechincha/ Eventos: Pizzas e Sopas	R\$ 60.601,42
NF Paulista	R\$ 39.853,15
Outras doações	R\$ 27.524,89
Rendimentos de Aplicações	R\$ 7.352,79
Juros recebidos	R\$ 11,14
INSS Isenção	R\$ 165.859,31
PIS Isenção	R\$ 5.946,97
Contribuições / pessoas físicas	R\$ 13.100,00
Contribuições / pessoas jurídicas/aprendiz direta	R\$ 467.609,58
Reembolso de contratação Aprendiz Indireta	R\$ 46.335,01
<b>Recursos próprios - subtotal 1</b>	<b>834.194,26</b>
Subvenção do Estado	32.244,00
FUNCRI – Destinação IR e outros	97.842,46
Subvenção Municipal	419.649,37
Convênio Federal- CRAS Jovem	79.999,20
<b>Verbas subtotal 2</b>	<b>629.735,03</b>
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.463.929,29</b>



### 2.3 DESISTÊNCIAS

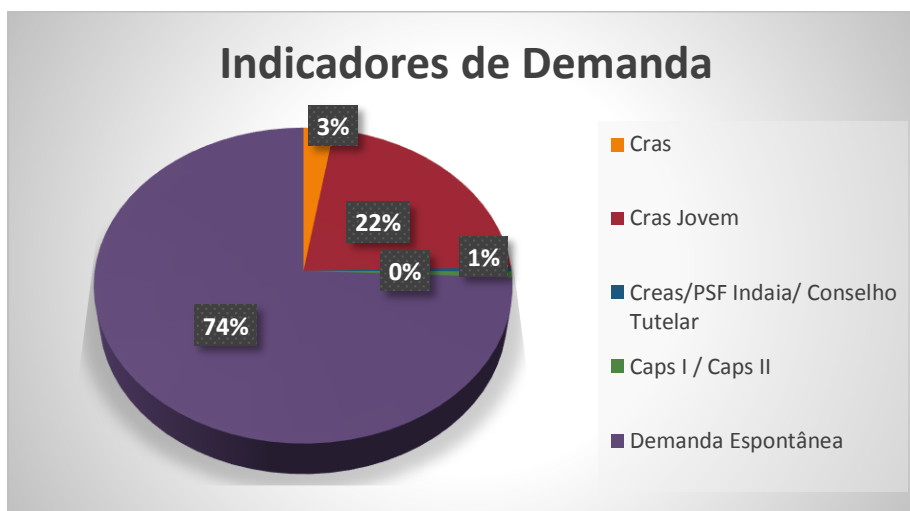
Durante o ano, o Serviço Social da Organização faz o controle da presença e participação de todos os usuários que passam pelos seus projetos.

O ano de 2020 foi marcado por uma crise de saúde pública onde todos os setores foram afetados. Apesar de todo monitoramento e esforços feitos observa-se, em 2020, a média anual de desistência de 40% dos participantes, bem acima da observada em outros anos, mas considerada aceitável diante da pandemia e da dificuldade de acesso à internet dessa população para acompanhar as atividades.

**2.4 FORMAS DE ACESSO :** A organização prioriza os encaminhamentos do CRAS, CREAS e demais entidades da rede socioassistencial e de garantia de direitos como Conselho tutelar e CMDCA, inclusive aquelas que atuam com acolhimento institucional, assim como por demanda espontânea, busca ativa e divulgação nas escolas públicas de Indaiatuba, sendo feitos os devidos contrarreferenciamentos aos CRAS sempre que necessário. além de trabalhar com uma grande demanda espontânea que chega até ela a partir da divulgação em rádio, jornal e TV comunitária, além do “boca-a-boca”. O processo de ingresso é feito nos termos da legislação que rege a política de assistência social, sendo realizada a avaliação socioeconômica pelas duas assistentes sociais, estabelecendo-se prioridade no atendimento para aqueles que se encontram em situação de maior vulnerabilidade e risco social. Possui uma grande fila de espera para suas oficinas, entretanto, os encaminhamentos feitos pela Rede de atendimento do município são atendidos prioritariamente. Participando das oficinas, paralelamente, recebem as interações sociais necessárias para desenvolver a convivência e fortalecimento de vínculos através de dinâmicas de grupos planejadas e aplicadas pelas psicólogas da instituição. Todos os adolescentes atendidos devem, obrigatoriamente, estar inseridos na escola pública, assegurando-lhes o direito ao ensino fundamental e médio e contribui, de

maneira efetiva, para melhoria de seu desempenho escolar, através de atividades lúdicas que visam despertar o gosto pelas disciplinas português e matemática. Ao mesmo tempo, estimula a participação em oficinas semi profissionalizantes com o objetivo de desenvolver competências e despertar curiosidades que facilitarão o seu projeto de vida.

Vide gráfico abaixo com indicadores da demanda.



### 3. RESULTADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS DO PROGRAMA “ABRAÇANDO A FAMÍLIA” EM 2020.

#### 3.1 PROJETO: “ MÃO JOVENS”



#### SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PROJETO “MÃOS JOVENS”

**OBJETIVO:-** Oferecer um Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos organizado em grupos, a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.

-Intervir socialmente de forma planejada, criando situações desafiadoras que estimulem e orientem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias

e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social, prevenção e combate ao trabalho infantil.

**METODOLOGIA:** As Atividades são contínuas e planejadas de acordo com a necessidade e a particularidade de cada grupo, bem como de orientação às famílias, para ajudá-las a lidar com os desafios encontrados no decorrer das oficinas dos jovens e também para fortalecer os vínculos familiares.

Em relação à aprendizagem, as atividades são planejadas conforme descrição específica para adolescentes de 15 a 17 anos na Tipificação, porém, de acordo com as exigências da Lei 10.097, atendemos, também, a faixa etária de 14 a 24 anos.

**CENÁRIO:** O município de Indaiatuba apresenta um crescimento acelerado de sua população, principalmente causado pela migração de cidadãos do norte, nordeste e sul do país, sobretudo do Estado do Paraná, atraídos pelo desenvolvimento crescente de seu polo industrial. Apresentou uma projeção para 2020 de 29.529 crianças e adolescentes com idade entre 10 e 19 anos<sup>3</sup>. Paralelamente a esse crescimento populacional, cresceram também os desafios que exigem políticas públicas que se desenvolvam no mesmo ritmo como Educação, Habitação, Saúde, Transporte e Assistência social entre outras. Dentro dessa realidade, a Organização atua prestando serviços de assistência social às famílias que apresentam mais vulnerabilidade e risco social, principalmente aquelas que migraram em busca de uma vida melhor, mas que não possuem nenhuma qualificação para se enquadrarem na nova realidade, cujos filhos, por tabela, encontram mais dificuldade de se ajustarem, pois apresentam baixo desempenho escolar, bem como falta de acesso a cursos complementares e, portanto, mais dificuldade de se prepararem para a conquista do primeiro emprego.

**FORMAS DE ACESSO:** A organização trabalha com uma grande demanda espontânea que chega até ela a partir da divulgação em rádio, jornal e TV comunitária, além do “boca-a-boca”. Todos os interessados passam pela entrevista social. Possui uma grande fila de espera para suas oficinas, entretanto, os encaminhamentos feitos pela Rede de atendimento do município são atendidos prioritariamente. Participando das oficinas, paralelamente, recebem as interações sociais necessárias para desenvolver a convivência e fortalecimento de vínculos através de dinâmicas de grupos planejadas e aplicadas pelas psicólogas da instituição. Todos os adolescentes atendidos devem, obrigatoriamente, estar inseridos na escola pública, assegurando-lhes o direito ao ensino fundamental e médio e contribui, de maneira efetiva, para melhoria de seu desempenho escolar, através de atividades lúdicas que visam despertar o gosto pelas disciplinas português e matemática. Ao mesmo tempo, estimula a participação em oficinas semi profissionalizantes com o objetivo de desenvolver competências e despertar curiosidades que facilitarão o seu projeto de vida.

---

<sup>3</sup> *Informações extraídas do site: Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados - Seade – em novembro de 2020 (<http://www.seade.gov.br>).*



**JUSTIFICATIVA:** Trabalhar com a faixa etária de 12 a 18 anos incompletos talvez seja um dos papéis mais desafiadores dentro da assistência social, principalmente em se tratando de adolescentes pertencentes a famílias com dificuldades financeiras, com seus vínculos afetivos abalados e/ou de grande vulnerabilidade social. A adolescência é uma fase na vida do indivíduo que antecede o seu ingresso ao mercado de trabalho, entretanto, sabemos que, se este adolescente não ocupar devidamente seu tempo, com atividades produtivas, certamente cairá na ociosidade, tão comum nesta fase da vida, e esta poderia ser uma porta aberta para a criminalidade e o vício. Nesse sentido, o Educandário “Deus e a Natureza” visa, através do projeto “Mãos Jovens”, ocupar o tempo ocioso desses adolescentes, intervindo com atividades de convivência, de socialização, de fortalecimento de vínculos, pautadas em experiências culturais, educativas, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente que indica, em seu Título II, Capítulo V (Do direito à profissionalização e à proteção no trabalho), é necessária a garantia aos adolescentes de uma formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor (Lei.10.097). Além disso, o projeto procura reconhecer as habilidades, competências, interesses e necessidades específicas do adolescente, ouvindo-o e incentivando-o na busca de uma profissão. Sabe-se que o futuro de uma nação depende das crianças e adolescentes, e principalmente desses jovens que estão em busca da inserção no mercado de trabalho. Se a estes for dada a oportunidade de aprendizado e preparação para o mercado de trabalho, o futuro da sociedade será estruturado pela nova geração.

Em relação ao desenvolvimento integral dos jovens participantes do projeto, também há a preocupação com suas necessidades específicas de aprendizagem e saúde. Para isso, a organização conta com uma Psicóloga Institucional que atende a família e o jovem, a fim de identificar necessidades de encaminhamentos. Paralelamente, podem participar de oficinas culturais e de cidadania que lhes assegurarão seus direitos.

### 3.1.1 MÓDULO: “NO MUNDO DA INFORMÁTICA”

#### “INFORMÁTICA BÁSICA e INTERMEDIÁRIA” – FIEC e Metodologia do Educandário.

**PÚBLICO ALVO:** Adolescentes de 12 a 18 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

**FORMA DE ACESSO:** A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A Organização prioriza adolescentes encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros.

**OBJETIVO:** Este módulo tem a proposta de propiciar a inclusão digital de adolescentes sem acesso a computadores, ociosos no horário contrário ao da escola, com a finalidade de possibilitar aos adolescentes o domínio dessa tecnologia e seus serviços, ampliando a sua possibilidade de inserção no mercado de trabalho, além de ampliar o seu nível de informação e formação.

**METODOLOGIA E CERTIFICAÇÃO:** A organização utiliza a metodologia cedida pela FIEC – Fundação Indaiatubana de Educação e Cultura. As aulas acontecem em dois Laboratórios de informática na organização, equipados com 32 computadores cada um e ambiente climatizado. Teoria e prática correm lado a lado sempre com orientação de um instrutor também cedido pela FIEC. Ao final de cada turma, os atendidos passam por uma avaliação de aprendizado e, se obtiverem avaliação e presença mínima exigidas, recebem o certificado FIEC/Educandário. Paralelamente participam de grupos de interação social desenvolvido por psicólogas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** Hardware e Software. Cuidados básicos c/ o computador. Área de trabalho, caminhos de acesso aos aplicativos. E-mail, criação de e-mail para uso profissional. Introdução ao Word, ferramentas do aplicativo, produção de texto no Word e criação de currículo. Excel: Funções básicas e elaboração de planilhas. Noções básicas de gráficos. Power Point: Funções básicas, apresentação de trabalhos com animações e sons. Ética no uso da informática.

#### **PERIODICIDADE:**

Geralmente as turmas acontecem de forma bimestral, sendo que cada bimestre temos três turmas, porém, no ano de 2020 devido à Pandemia da COVID-19, tivemos que alterar o cronograma para seguir os protocolos dos órgãos de saúde. Abaixo demonstramos o formato de atividades:

**Presencial:** 10/02 a 16/03

Turma manhã: toda terça e quinta das 08h00 às 11h00

Turma tarde: segunda, quarta e sexta das 15h30 às 17h30

Turma tarde: terça e quinta das 14h00 às 17h00

**Interação social com a Psicóloga - online:** 13/04 a 08/12

Turma manhã: toda quinta-feira das 09h00 às 11h00

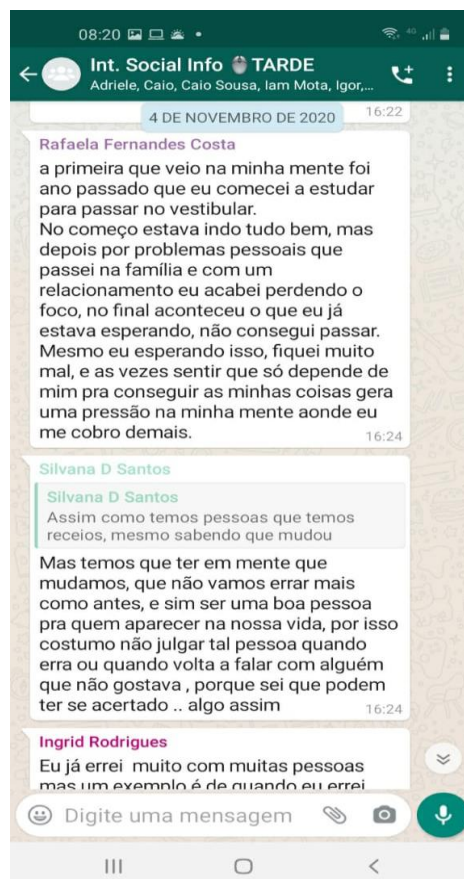
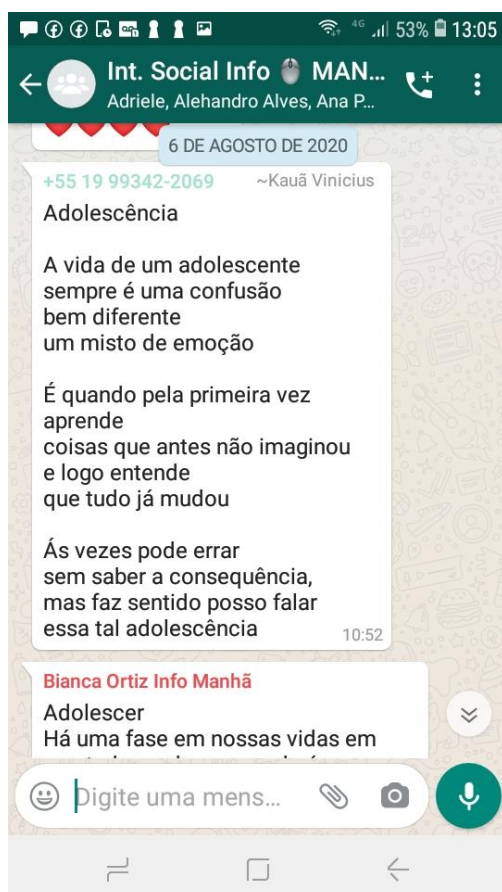
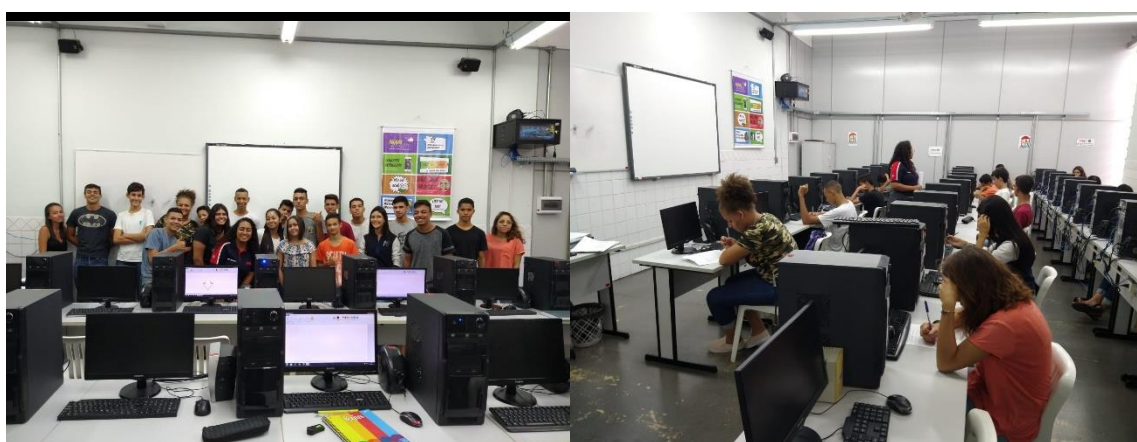
Turma Tarde: toda quarta-feira das 15h30 às 17h30

**Presencial Metodologia Educandário:** 26/10 a 04/12 – toda quarta-feira das 14h00 às 17h00

**RESULTADO:** Em 2020, atendemos, neste módulo, 96 adolescentes, divididos em 4 turmas (online e presencial), sendo 91 por demanda espontânea e 05 encaminhados pela rede. Além da inclusão digital, hoje imprescindível na vida de qualquer cidadão, foi possível estimular o senso de coletividade nos participantes, que passaram a ajudar uns aos outros diante das dificuldades no projeto.

Frequentando	00
Desistências/Saída	61
Não concluinte	00
Concluintes	35
<b>Atendimentos Diretos</b>	<b>96</b>
<b>Atendimentos Indiretos</b>	<b>384</b>

## FOTOS



### 3.1.2 MÓDULO: “QUALIDADE TOTAL

#### “LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DESENHO TÉCNICO MECÂNICO” E “METROLOGIA BÁSICA”

**PÚBLICO ALVO:** Adolescentes de 14 a 18 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

**FORMA DE ACESSO:** A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A Organização prioriza adolescentes encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros.

**OBJETIVO:** As oficinas Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico e Metrologia Básica possibilitam a preparação dos participantes para trabalharem em empresas locais, principalmente metalúrgicas, com controle de medidas e aperfeiçoamento do controle de qualidade.

Para participar da oficina de Metrologia Básica, o adolescente já deve ter passado primeiro pela oficina Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico.

**METODOLOGIA:** Teoria e prática caminham juntas, sendo que a organização disponibiliza equipamentos de medição como paquímetros e micrômetros aos participantes, além de fornecer gratuitamente apostilas elaboradas pelo instrutor, cadernos, lápis, borrachas e réguas. Utiliza ainda projetor, quadro branco e carteiras apropriadas.

Paralelamente, participam de grupos de interação social comandados por psicólogas que tem como principal objetivo o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, melhorando a comunicação e propiciando encontros agradáveis de desenvolvimento de habilidades e de sociabilidade, além de favorecer momentos de reflexão e troca de experiências.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico – Desenvolvido em 30 horas**

Introdução; Linhas Visíveis, invisíveis, de centro, de chamada e de cota; Outros tipos de linhas; As três vistas do Desenho Técnico; Distribuição das vistas; Representação em duas vistas e em vista única; Observação; Vistas auxiliares; Escala, cotas e dimensionamento; Dimensionamento de Furos e Ângulos; Localização Auxiliares; Dimensionamento por referência; Tolerâncias; Representação e dimensionamento de roscas; Outras indicações e dimensionamento no desenho; Cortes e seções; Linhas Visíveis, invisíveis, de centro, de chamada e de cota; Outros tipos de linhas; As três vistas do Desenho Técnico; Distribuição das vistas; Sistema de medida por comparação direta e indireta; Instrumentos de medida e seu uso; Conceito de tolerância: aplicação no projeto/fabricação; Instrumentos de verificação.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Metrologia Básica – Desenvolvido em 30 horas.**

Introdução: O sistema métrico; a polegada; paquímetro; micrômetro; relógio comparador; comparador de diâmetros internos; tipos de comparadores de diâmetros internos; calibradores.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO- INTERAÇÃO SOCIAL:** Autoestima; metas de vida; amizade; leitura; imediatismo x tempo; bullying, responsabilidade; dinâmicas; atividades em grupos e rodas de conversa; orientação sobre ansiedade, depressão, valorização da vida; uso da tecnologia.

**PERIODICIDADE:** Geralmente uma turma por semestre, porém, no ano de 2020, devido a Pandemia da COVID-19, tivemos que alterar o cronograma para seguir os protocolos dos órgãos de saúde. Abaixo demonstramos o formato de atividades:

**Presencial:** 10/03 a 17/03 toda terça-feira das 14h00 às 17h00.

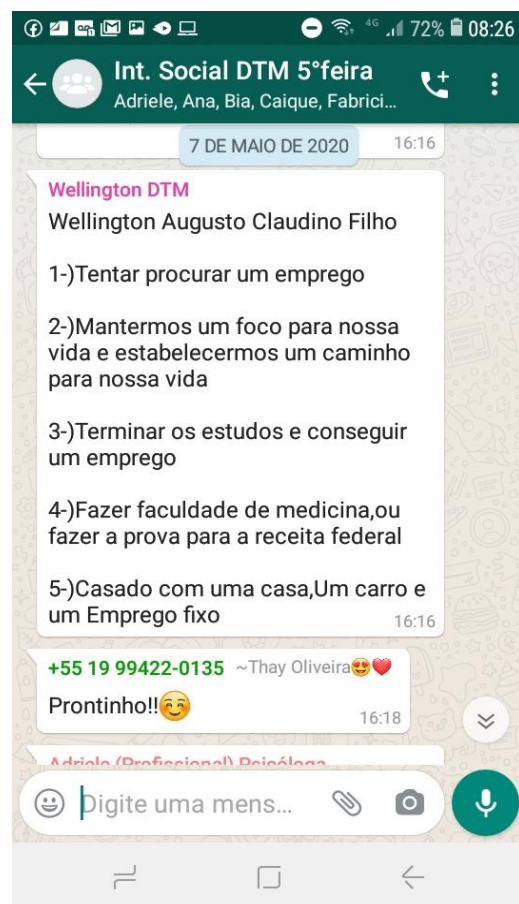
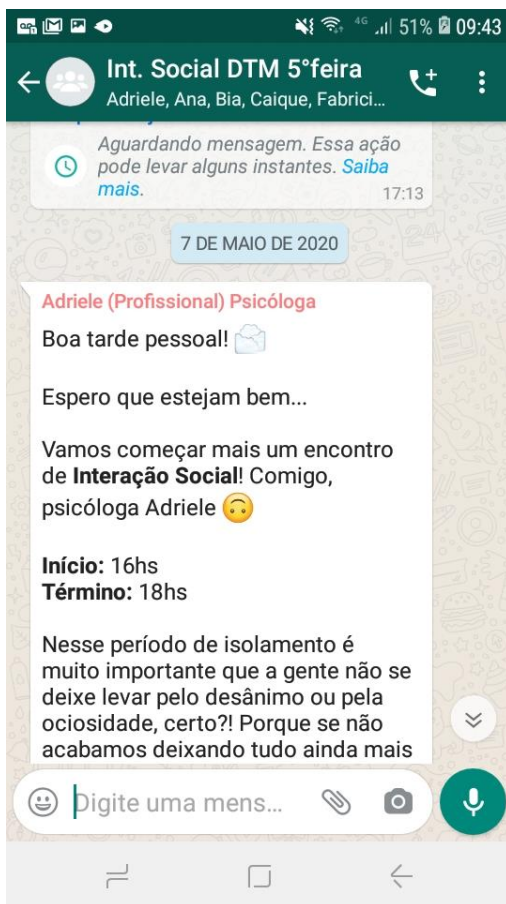
**Interação social com a psicóloga-online:** 16/04 a 03/12 toda quinta-feira das 16h00 às 18h00.

**RESULTADO:** Em 2020, atendemos 25 adolescentes, em 1 turma. Ao final desta oficina, os adolescentes atendidos tem apresentado expectativas futuras não apenas para trabalhar no setor metalúrgico, mas buscar mais conhecimentos na área, através do ingresso em curso técnico ou faculdade. A organização já apresenta a eles a possibilidade de retornarem mais tarde no curso “Inspetor de qualidade”, desenvolvido pela organização para maiores de 18 anos, no período noturno. Muitos acabam também participando de outras oficinas ofertadas pela Organização, esse estabelecimento de objetivos e metas a curto, médio e longo prazo na vida dos jovens servem de motivação para buscarmos sempre uma melhoria contínua.

Frequentando	00
Desistências/Saída	14
Não concluinte	00
Concluintes	11
<b>Atendimentos Diretos</b>	<b>25</b>
<b>Atendimentos Indiretos</b>	<b>100</b>



## FOTOS





### 3.1.3 MÓDULO: “IDIOMAS”

#### INGLÊS

**PÚBLICO ALVO:** Adolescentes de 14 a 18 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

**FORMA DE ACESSO:** A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. . A Organização prioriza adolescentes encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros.

**OBJETIVO:** Seu objetivo é despertar nos adolescentes o gosto por outra língua, melhorar o rendimento escolar e estimular a continuidade desse aprendizado, já que o domínio do idioma inglês tem se tornado cada vez mais essencial, principalmente no mercado de trabalho

**METODOLOGIA:** horas. A organização utiliza as apostilas da Escola Cambridge, cedidas anualmente após envio de projeto e relatório à parceira. Paralelamente, participam de grupos de interação social comandados por psicólogas que tem como principal objetivo o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, melhorando a comunicação e propiciando encontros agradáveis de desenvolvimento de habilidades e de sociabilidade, além de favorecer momentos de reflexão e troca de experiências.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** O conteúdo programático é ministrado com: aulas expositivas, recursos de multimídia e exercícios práticos em sala devidamente equipada. O conteúdo é relacionado ao Student’s Book 1:

Unit 1 – Back to School

Unit 2 – Favorite People

Unit 3 – Everyday Things

Unit 4 – Around Town

Unit 5 – Family and Home

Unit 6 – At School

Unit 7 - Around the World

Unit 8 – Teen Time

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO- INTERAÇÃO SOCIAL:** Autoestima; metas de vida; amizade; leitura; imediatismo x tempo; bullying; responsabilidade; dinâmicas; atividades em grupos e rodas de conversa; orientação sobre ansiedade, depressão, valorização da vida; uso da tecnologia.

**PERIODICIDADE:** Duas turmas por ano, porém, no ano de 2020 devido a Pandemia da COVID-19, tivemos que alterar o cronograma para seguir os protocolos dos órgãos de saúde. Abaixo demonstramos o formato de atividades:

**Presencial:** 04/03 a 11/03 -Toda quarta-feira:

Turma 01: 14h00 às 16h00.

Turma 02: 16h00 às 18h00.

**Aulas online:** 01/04 a 27/11-Toda quarta-feira:

Turma 01: 14h00 às 16h00.

Turma 02: 16h00 às 18h00.

**INTERAÇÃO SOCIAL COM PSICÓLOGA ONLINE:** 16/04 a 03/12 –

Toda quinta-feira:

Turma 01: 14h00 às 16h00.

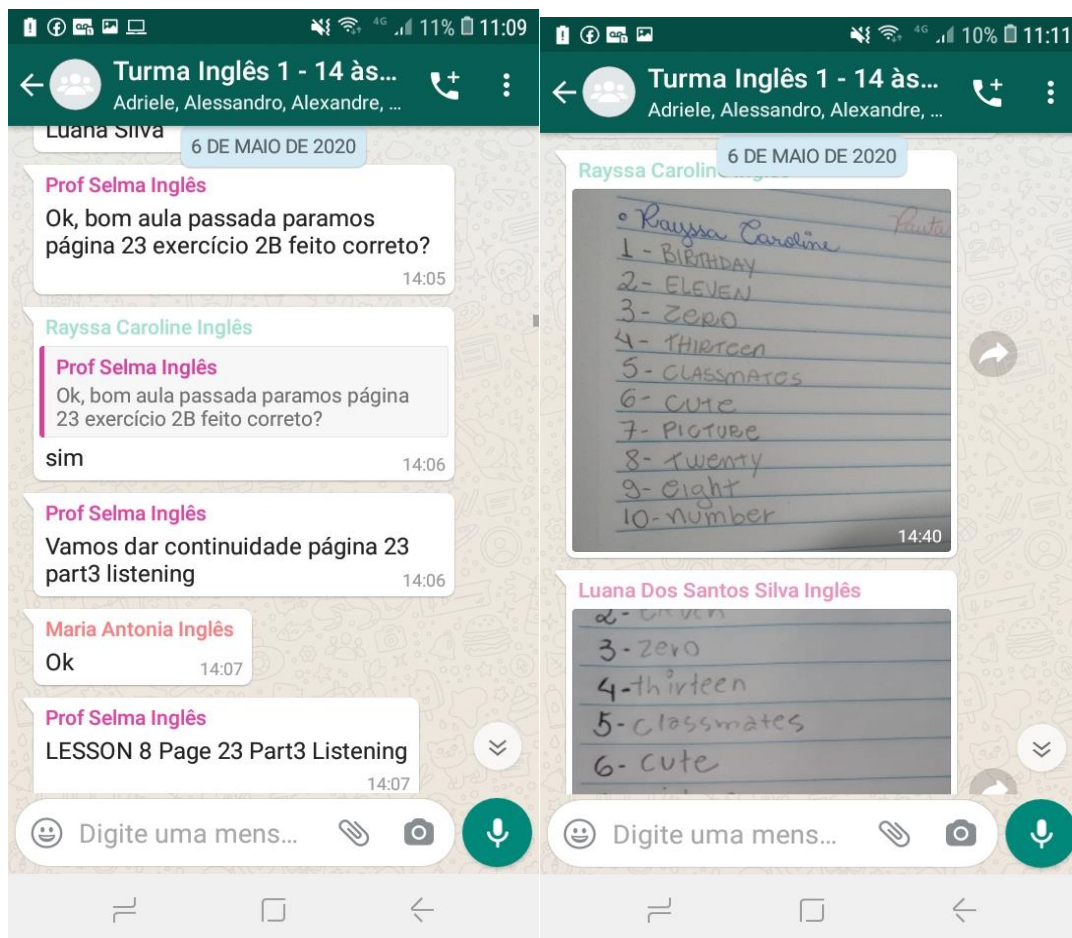
Turma 02: 16h00 às 18h00.

**RESULTADO:** Em 2020, atendemos 59 adolescentes divididos em 2 turmas. Essa oficina proporciona grande melhora no rendimento escolar dos adolescentes, além de ser um diferencial cultural em suas vidas. Os adolescentes atendidos dificilmente poderiam pagar uma escola de idiomas. Com a parceria Cambridge, as oficinas têm sua própria metodologia, com material apropriado, o que engrandeceu muito a qualidade do curso oferecido. Neste ano tivemos a participação de uma cadeirante na oficina. Muitos acabam também participando de outras oficinas ofertadas pela Organização.

Frequentando	00
Desistências/Saída	27
Não concluinte	00
Concluintes	32
<b>Atendimentos Diretos</b>	<b>59</b>
<b>Atendimentos Indiretos</b>	<b>236</b>

## FOTOS





### 3.1.4-MÓDULO: “DESENVOLVER TALENTOS”

Este módulo foi desenvolvido a partir da experiência de trabalho da equipe técnica da entidade, vislumbrando a questão das perspectivas de primeiro emprego do jovem. Percebe-se que a juventude tem, aos poucos, perdido o sentido do trabalho, desconhece a importância de se trabalhar formalmente, e a postura inadequada do dia-a-dia atrapalha na busca da primeira oportunidade de trabalho.

Os adolescentes têm adotado posturas e comportamentos inversos ao esperado para um bom perfil profissional, destacando-se o uso de gírias e vícios de linguagem como estratégias de comunicação, o vestuário inadequado e o uso de forma inadequada da internet para fins de comunicação através das redes sociais. Notam-se as dificuldades que os jovens têm de se encaixarem num padrão social bem aceito pelo mercado de trabalho, e, portanto, percebe-se a necessidade de uma orientação maior neste sentido. Além disso, a organização tem percebido, ano a ano, um agravamento do baixo nível de escolaridade oferecido pelas escolas públicas, principalmente no que diz respeito à comunicação e expressão apresentada e raciocínio lógico. Dessa forma, o presente módulo possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com atividades em espaço de convivência, visando à formação para participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos adolescentes, com atividades que auxiliam no rendimento escolar, além de favorecer a

convivência familiar e comunitária, sendo extremamente necessária a participação da família no processo.

**PÚBLICO ALVO:** Adolescentes de 15 a 22 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público ou concluintes do ensino médio, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

**FORMA DE ACESSO:** A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. . A Organização prioriza adolescentes encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros.

**OBJETIVO:** Contribuir para o aperfeiçoamento dos valores sociais dos adolescentes, visando oferecer oportunidades de reflexão, desenvolvimento e melhoria contínua de suas habilidades e capacidades. Apoiar a construção do projeto de vida dos jovens apoiando todos os âmbitos do ser social: interação com família, escola, trabalho e social/pessoal.

#### **METODOLOGIA:**

Concebemos o Método Paulo Freire, que busca o alinhamento entre a teoria e as práticas do cotidiano e traz esses valores em sua pedagogia, em despertar o jovem para o seu lugar no mundo e mais: Como ser um agente transformador de sua realidade, proporcionando-lhes a oportunidade de perceber-se como ser investigativo e autônomo.

O método orienta uma busca conjunta de temas significativos do universo do próprio jovem e a partir daí trabalhar a “consciência do mundo” com os significados sociais dos conteúdos, codificando e decodificando os temas e preparando o jovem através da mediação do instrutor para a problematização onde o jovem é desafiado a superar a visão atual em busca de uma postura crítica diante das situações e é instigado a transformar o contexto vivido.

Podemos observar também nas práticas da organização o Sócio Interacionismo de Vygotsky, pois a interação entre os jovens e os demais atores é uma base importante no processo de aprendizagem.

Neste caminhar, instrutores, organização e família são agentes ativos que recebem os impactos do projeto, mas, também, contribuem para que o jovem molde seu funcionamento psicológico e alcance sua zona de desenvolvimento potencial, concluindo o processo ZDP (Zona de Desenvolvimento Proximal).

Esta metodologia fornece subsídios para aplicação dos princípios nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que embora seja um documento da educação, favorece o terceiro setor por pensar na formação integral do indivíduo através do desenvolvimento das competências Socioemocionais: Conhecimento;

Pensamento científico, crítico e criativo; Repertório cultural; Cultura digital, Trabalho e projeto de vida;

Autoconhecimento e autocuidado; Empatia e cooperação; Responsabilidade e cidadania. O layout das salas e postura do corpo docente seguem sugestões do conceituado escritor Augusto Cury.

**Desenvolvimento do Raciocínio Lógico:**

Desenvolver capacidade de raciocínio lógico sequencial, utilizando em sala de aula atividades lúdicas que possibilitem aos jovens o entendimento de que a matemática está em quase todos os momentos da nossa vida, e auxiliar na construção de uma nova visão do estudo dessa disciplina. O desenvolvimento dessa oficina possibilita que o jovem desenvolva capacidade de resolução de problemas por meio de argumentação lógica.

**Conteúdo programático:**

Apresentação da Disciplina de Raciocínio Lógico;  
A matemática e eu, superando paradigmas e fortalecendo a autoconfiança.  
A importância da Matemática na vida Cotidiana.  
A importância da Matemática para o mercado de trabalho;  
Trabalhando com números e operações numéricas;  
Operações numéricas (Soma e Subtração);  
Números Decimais.  
Operações numéricas (Multiplicação);  
Testes dinâmicos individuais de tabuada.  
Operações numéricas (Divisão);  
Trabalhando com Regra de Três Simples;  
Introdução a Porcentagem;

**Contação de História:**

Utilizar a contação de história como recurso pedagógico, abordando de forma interativa temas voltados à cidadania, família, amigos, entre outros, com o objetivo de transmitir valores e proporcionar reflexões sobre temas que auxiliarão o jovem em sua formação. Exercitar a leitura de forma a auxiliar no crescimento intelectual, criativo e crítico do jovem.

**Conteúdo programático:** Leitura e interpretação de textos. Livros de distribuição gratuita em parceria com a Editora Paulus através do Programa Direito Cidadania. Textos diversos que auxiliem nos objetivos e estabeleçam um ambiente acolhedor para os jovens.

**Preparatório para o mundo do trabalho:**

Auxiliar os jovens no desenvolvimento de competências profissionais, como disciplina, iniciativa, comunicabilidade, e pró-atividade, possibilitando que os jovens se enquadrem no padrão social de comportamento que o mercado de trabalho exige. A oficina ainda tem como objetivo preparar o jovem para as entrevistas do primeiro emprego, exercitando em sala de aula as diversas técnicas utilizadas em processos seletivos e auxiliar na elaboração do curriculum vitae. Ao final do módulo, a organização proporciona aos que demonstraram interesse o encaminhamento para entrevistas nas empresas parceiras contratantes de aprendizes.

**Conteúdo programático:**

Apresentação da oficina. Expressão corporal, linguagem verbal e não verbal.  
Marketing Pessoal. Higiene e Saúde.  
Superando a timidez. Competências profissionais. Relacionamento interpessoal.  
Ética profissional. Profissões  
Elaboração de Currículo Liderança e Trabalho em Equipe. Entrevistas e simulados de dinâmicas em processos seletivos

### **Inclusão digital:**

Apresentar ferramentas de conhecimento técnico e inclusão digital, visando contribuir com a formação tecnológica dos jovens. A inclusão digital facilita sobremaneira a contratação do jovem como aprendiz e o fato de se tornar um aprendiz já familiarizado com a informática permite que durante a socioaprendizagem esse conhecimento se aprofunde.

### **Conteúdo programático:**

Hardware e Software. Cuidados básicos c/ o computador. Área de trabalho, caminhos de acesso aos aplicativos. E-mail, criação de e-mail para uso profissional. Introdução ao Word, ferramentas do aplicativo, produção de texto no Word e criação de currículo. Excel: Funções básicas e elaboração de planilhas. Noções básicas de gráficos. Power Point: Funções básicas, apresentação de trabalhos com animações e sons Ética no uso da informática.

### **Sexualidade na nossa vida:**

Promover o desenvolvimento de valores, informações e conhecimentos, que permitam aos adolescentes a vivência de sua sexualidade de maneira ética, responsável e saudável.

### **Conteúdo programático:**

Fortalecendo a autoestima; Diferença entre sexo e sexualidade; Mitos e realidade; Respeito e Diversidade; Métodos contraceptivos; Doenças; 00 horas. sexualmente transmissíveis

### **PERIODICIDADE:**

No ano de 2020 devido a Pandemia da COVID-19, tivemos que alterar o cronograma para seguir os protocolos dos órgãos de saúde. Abaixo demonstramos o formato de atividades:

Turma 1:

**Presencial:** 27/01 a 17/03 de segunda, terça e quinta das 14h00 às 17h00

**Online:** 31/03 a 04/08, segunda, terça e quinta; das 14h00 às 17h00

Turma 2:

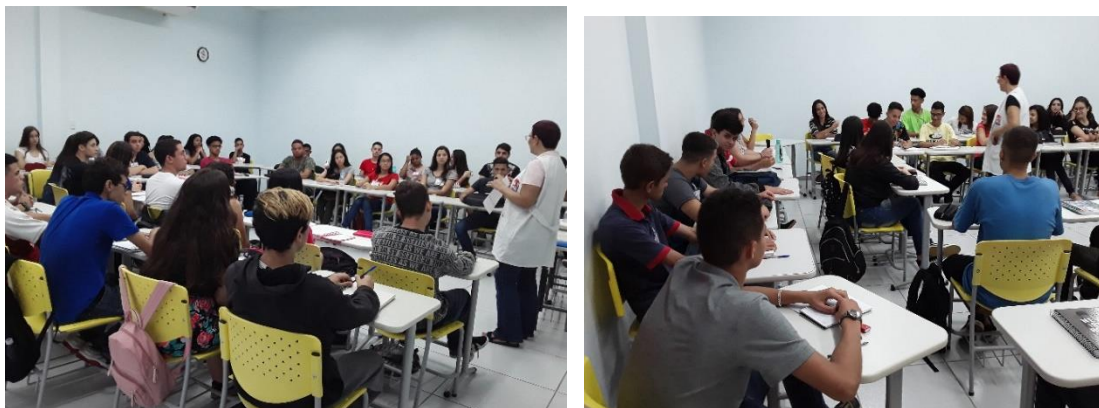
**Online:** 14/09 a 24/11, de segunda, terça e sexta das 14h00 às 17h00.

**RESULTADO:** Em 2020, atendemos 154 adolescentes divididos em 2 turmas, sendo 130 por demanda espontânea e 24 encaminhamentos da rede. Durante as atividades foi possível observar melhora no rendimento escolar dos usuários e desenvolvimento de habilidades de raciocínio lógico, expressão verbal e escrita. A equipe também observou melhora no comportamento, assim como, postura, responsabilidade, sociabilidade e auto estima dos jovens que participaram das atividades deste módulo, facilitando a inserção no mercado de trabalho local. Dos 154 adolescentes que iniciaram, 105 concluíram o módulo e todos que manifestaram interesse foram para as entrevistas junto às empresas parceiras e destes, 16 foram contratados como aprendizes ao longo de 2020 e 25 foram contratados como aprendizes para iniciarem em 2021.

Frequentando	00
Desistências/Saída	32
Não concluinte	17
Concluintes	105
<b>Atendimentos Diretos</b>	<b>154</b>
<b>Atendimentos Indiretos</b>	<b>616</b>



## FOTOS



### 3.1.5- DESENVOLVER TALENTOS-CRAS-JOVEM

**PÚBLICO ALVO:** Adolescentes de 15 a 17 anos, encaminhados pelos seis Centros de Referência da Assistência Social – CRAS, do Município de Indaiatuba.

**FORMA DE ACESSO:** Adolescentes encaminhados pelos Centros de Referência da Assistência Social – CRAS, do Município de Indaiatuba e transportados pela Prefeitura. Todos recebem lanche, duas camisetas e kit de material escolar.

**OBJETIVO:** Contribuir para o aperfeiçoamento dos valores sociais dos adolescentes, visando oferecer oportunidades de reflexão, desenvolvimento e melhoria contínua de suas habilidades e capacidades. Apoiar a construção do projeto de vida dos jovens apoiando todos os âmbitos do ser social: interação com família, escola, trabalho e social/pessoal.

Foi desenvolvido a partir da necessidade de atender os adolescentes do Projeto “CRAS JOVENS”, desenvolvido pela Prefeitura, dos seis Centros de Referência de Assistência Social – CRAS do município, sendo que os adolescentes participaram das atividades de preparação para o mercado de trabalho.

### **METODOLOGIA/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **Desenvolvimento do Raciocínio Lógico:**

Desenvolver capacidade de raciocínio lógico sequencial, utilizando em sala de aula atividades lúdicas que possibilitem aos jovens o entendimento de que a matemática está em quase todos os momentos da nossa vida, e auxiliar na construção de uma nova visão do estudo dessa disciplina. O desenvolvimento dessa oficina possibilita que o jovem desenvolva capacidade de resolução de problemas por meio de argumentação lógica.

#### **Conteúdo programático:**

Apresentação da Disciplina de Raciocínio Lógico;

A matemática e eu, superando paradigmas e fortalecendo a autoconfiança.

A importância da Matemática na vida Cotidiana.

A importância da Matemática para o mercado de trabalho;

Trabalhando com números e operações numéricas;

Operações numéricas (Soma e Subtração);  
Números Decimais.  
Operações numéricas (Multiplicação);  
Testes dinâmicos individuais de tabuada.  
Operações numéricas (Divisão);  
Trabalhando com Regra de Três Simples;  
Introdução a Porcentagem;

### **Desenvolvimento da Comunicação e Expressão:**

Desenvolver a comunicação pessoal e interpessoal, utilizando em sala de aula técnicas participativas, que possibilitem o desenvolvimento da comunicação falada e escrita. A oficina oferece também possibilidade de funcionar como reforço escolar para a disciplina de Língua Portuguesa.

#### **Conteúdo Programático:**

O que é comunicar, comunicação do cotidiano; Produção de cartas, bilhetes; Demonstração das falhas da comunicação com vídeos ou dinâmicas;;Linguagem formal e informal; Treino ortográfico; Linguagem formal e informal; Regras de acentuação e pontuação; Coerência e Coesão; Concordância Verbal e Nominal; Leitura e interpretação de Texto; Produção textual: Reconto; Oralidade: Entonação e "lendo" a pontuação; Redação: Dissertação; Produção em grupo e produção individual.

### **Preparatório para o mundo do trabalho:**

Auxiliar os jovens no desenvolvimento de competências profissionais, como disciplina, iniciativa, comunicabilidade, e pró-atividade, possibilitando que os jovens se enquadrem no padrão social de comportamento que o mercado de trabalho exige. A oficina ainda tem como objetivo preparar o jovem para as entrevistas do primeiro emprego, exercitando em sala de aula as diversas técnicas utilizadas em processos seletivos e auxiliar na elaboração do curriculum vitae. Aos que demonstram interesse, a organização encaminha para entrevistas nas empresas parceiras contratantes de aprendizes.

#### **Conteúdo programático:**

Apresentação da oficina. Expressão corporal, linguagem verbal e não verbal. Marketing Pessoal. Higiene e Saúde.  
Superando a timidez. Competências profissionais. Relacionamento interpessoal. Ética profissional. Profissões  
Elaboração de Currículo Liderança e Trabalho em Equipe. Entrevistas e simulados de dinâmicas em processos seletivos

### **Inclusão digital:**

Apresentar ferramentas de conhecimento técnico e inclusão digital, visando contribuir com a formação tecnológica dos jovens. A inclusão digital facilita sobremaneira a contratação do jovem como aprendiz e o fato de se tornar um aprendiz já familiarizado com a informática permite que durante a socioaprendizagem esse conhecimento se aprofunde.

#### **Conteúdo programático:**

Hardware e Software. Cuidados básicos c/ o computador. Área de trabalho, caminhos de acesso aos aplicativos. E-mail, criação de e-mail para uso profissional. Introdução ao Word, ferramentas do aplicativo, produção de texto no Word e criação de currículo. Excel: Funções básicas e elaboração de planilhas.

Noções básicas de gráficos. Power Point: Funções básicas, apresentação de trabalhos com animações e sons  
Ética no uso da informática.

### **PERIODICIDADE:**

No ano de 2020 devido a Pandemia da COVID-19, tivemos que alterar o cronograma para seguir os protocolos dos órgãos de saúde. Abaixo demonstramos o formato de atividades:

**Presencial:** 10/03 a 19/03/2020

**Online:** 01/09/2020 a 11/12/2020

Em 2020, atendemos 214 adolescentes, divididos em 6 turmas a saber:

CRAS II, III e V – Terça e Quarta-feira, das 14h00 às 16h00;

CRAS I e IV – Quinta e Sexta-feira, das 14h00 às 16h00;

CRAS VI – Terça e Sexta-feira, das 14h00 às 16h00.

### **RESULTADO:**

Como esse projeto é em parceria com a Prefeitura, há um grande incentivo por parte do poder público para que os jovens participem dos cursos técnicos oferecidos pela FIEC (Fundação Indaiatubana de Educação e Cultura), o que faz muitos desistirem do Projeto. Outra dificuldade encontrada é que esses jovens residem em bairros distantes das poucas escolas públicas que oferecem período noturno, dificultando, assim, encaminhamentos para entrevista, pois muitos não conseguem vagas nas escolas que possuem curso noturno.. Salientamos que quando há interesse após o término do ensino médio, esses adolescentes retornam para a Organização e são encaminhados ao mercado de trabalho conforme disponibilidade de vagas.

Todos os adolescentes recebem camisetas, lanches, material didático e transporte. Em 2020, 214 adolescentes iniciaram neste módulo no ead, sendo que somente 50 concluíram. Observamos que tivemos muitas desistências por falta de acesso à internet. O critério de conclusão foi avaliado pela participação durante as aulas ead.

Frequentando	00
Desistências/Saída	164
Não concluinte	00
Concluintes	50
<b>Atendimentos Diretos</b>	<b>214</b>
<b>Atendimentos Indiretos</b>	<b>856</b>

## FOTOS



### 3.1.6-MÓDULO: “JOVEM APRENDIZ”

Ao longo do ano de 2020, a organização, em parceria com cerca de 44 empresas do município de Indaiatuba, conseguiu encaminhamento para o mercado de trabalho de 120 jovens como aprendizes, que se juntaram a 150 jovens que iniciaram em 2019 e finalizaram em 2020. Desses 120 aprendizes **somente 05 foram contratados de forma indireta**, os demais foram contratados **diretamente** pelas empresas parceiras. Destacamos os novos cursos *Auxiliar de Produção* e *Arco Ocupacional Administrativo*, que passaram a atender uma demanda específica das indústrias da cidade. Portanto, os jovens que atuaram como aprendizes no decorrer de 2020 foram distribuídos em 4 cursos devidamente cadastrados no Ministério do Trabalho, sendo:

- 1- Curso Arco Ocupacional Administrativo: cadastro MTE nº 44199- 14 a 15 meses
- 2- Curso Arco Ocupacional Administrativo: cadastro MTE nº4151-05/ 4141-05/ 4110-05/ 4122-05 - 23 meses.
- 3-Curso Auxiliar de Comércio e Varejo: cadastro MTE nº 39255
- 4-Curso Auxiliar de Produção: cadastro MTE Nº 62684

#### **1- ARCO OCUPACIONAL ADMINISTRATIVO- CBO nº 44199- 14 a 15 MESES**

**PÚBLICO ALVO:** Adolescentes de 15 a 22 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público ou concluinte do ensino médio, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

**FORMA DE ACESSO:** A Organização atua em conformidade com as normativas que regem a Política de Assistência Social e não realiza processo de seleção de adolescentes/jovens para ingresso em quaisquer atividades. As formas de acesso de adolescentes e jovens no projeto de socioaprendizagem são: demanda advinda do Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos (Desenvolver Talentos), encaminhada prioritariamente pelo Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) , Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS) no âmbito da Secretaria Municipal de Assistência Social de Indaiatuba, Conselho Tutelar, Entidades da Rede Socioassistencial, inclusive aquelas que atuam com Acolhimento Institucional, demais órgãos do Sistema de

Garantia de Direitos, assim como por demanda espontânea, busca ativa e divulgação nas escolas públicas de Indaiatuba, sendo feitos os devidos contrarreferenciamentos aos CRAS, sempre que necessário. A equipe de referência da organização, composta por duas assistentes sociais e uma psicóloga institucional, realiza estudo social (avaliação socioeconômica) junto às famílias dos adolescentes e jovens. A organização atende na socioaprendizagem adolescentes e jovens com idades entre 15 e 22 anos, em situação de vulnerabilidade ou risco social, vindos do nosso Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos(Desenvolver Talentos), e que demonstrem interesse em participar do Projeto Jovem Aprendiz. São priorizados os adolescentes e jovens pertencentes às famílias beneficiárias dos Programas de Transferência de Renda, jovens provenientes de medidas socioeducativas e/ou protetivas, conforme disposto no ECA (Estatuto da Criança e Adolescente), dentre outras situações prioritárias mencionadas na Resolução CNAS nº 1/2013. Promover a inserção desses adolescentes e jovens no mundo do trabalho significa dar continuidade ao acompanhamento dos encaminhamentos que demandaram proteção social, realizados inicialmente nas demais atividades desenvolvidas pela organização, além de contribuir no desenvolvimento de suas potencialidades e melhoria de sua qualidade de vida.

**OBJETIVO:**

Tem como objetivo geral executar um programa de socioaprendizagem, respaldado pela Lei 10.097/2000, que garanta um currículo voltado para a formação dos aprendizes e que possibilite aos jovens atuar em diferentes áreas da empresa, ampliando seus conhecimentos e adquirindo experiência.

**METODOLOGIA:**

Carga Horária Total: 1840 horas, sendo: 552 horas de teoria e 1288 horas de prática. Jornada de Trabalho: 30 horas semanais assim distribuídas: 6 Horas de atividades teóricas no Educandário, no período das 07h30 às 13h30, e 24 Horas de atividades práticas, distribuídas em 4 (quatro) dias, com jornada diária de 6 horas nas dependências da empregadora. As 552 horas teóricas são distribuídas em módulos rotativos, independentes, de maneira que qualquer que seja a época em que o aprendiz é contratado ele entra na turma em andamento, mas passará obrigatoriamente por todos os módulos. A cada 15 (quinze) dias há uma carga complementar de 6 horas de atividades teóricas no Educandário.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** Contabilidade; Arquivologia; Qualidade em Prestação de Serviços para Contínuos; Suprimentos; Gestão de Estoque; Comunicação e Expressão; Formação Pessoal e Social; Matemática e Informática.

**PERIODICIDADE:** Este módulo só para nas semanas de Natal e Ano Novo. Cada aprendiz fica no projeto de 14 a 15 meses, frequentando a organização uma vez por semana, sendo uma turma às sextas-feiras, das 7:30 às 13:30, para receber a formação teórica, sendo que a partir de março/20 as aulas aconteceram de forma online. Têm direito a lanche.

**RESULTADO:** Em 2020, atendemos 225 adolescentes e jovens na oficina Arco Ocupacional, inseridos no mercado de trabalho como aprendizes, com 25 efetivações.

## **2-ARCO OCUPACIONAL ADMINISTRATIVO- CBOs nº 4151-05/ 4141-05/ 4110-05/ 4122-05 - 23 MESES**

**PÚBLICO ALVO:** Adolescentes de 15 a 22 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público ou concluinte do ensino médio, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

**FORMA DE ACESSO:** A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. . A Organização prioriza adolescentes encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros. Todos passaram pelo módulo Desenvolver Talentos que os inclui digitalmente e os prepara para as entrevistas.

### **OBJETIVO:**

Tem como objetivo geral executar um programa de aprendizagem, respaldado pela Lei 10.097/2000, que garanta um currículo voltado para a formação dos aprendizes e que possibilite aos jovens atuar em diferentes áreas da empresa, ampliando seus conhecimentos e adquirindo experiência.

### **METODOLOGIA:**

Carga Horária Total: **1840 horas**, sendo: 552 horas de teoria e 1288 horas de prática. Jornada de Trabalho: **22 horas semanais** assim distribuídas: **6 Horas** de atividades teóricas no Educandário, no período das 07h30 às 13h30, e **16 Horas** de atividades práticas, distribuídas em **4 (quatro)** dias, com jornada diária de **4 horas** nas dependências da empregadora. As 552 horas teóricas são distribuídas em módulos rotativos, independentes , de maneira que qualquer que seja a época em que o aprendiz é contratado ele entra na turma em andamento, mas passará obrigatoriamente por todos os módulos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** Contabilidade; Arquivologia; Qualidade em Prestação de Serviços para Contínuos; Suprimentos; Gestão de Estoque; Comunicação e Expressão; Formação Pessoal e Social; Matemática e Informática.

**PERIODICIDADE:** Este módulo só para nas semanas de Natal e Ano Novo. Cada aprendiz fica no projeto por 24 meses, frequentando a organização uma vez por semana, sendo uma turma às sextas-feiras, das 7:30 às 13:30, para receber a formação teórica, sendo que a partir de março/20 as aulas aconteceram de forma online. Têm direito a lanche.

**RESULTADO:** Em 2020, atendemos 16 adolescentes e jovens na oficina Arco Ocupacional, inseridos no mercado de trabalho como aprendizes.

Frequentando	118
Desistências/Saída	09
Não concluinte	00
Concluintes	98
<b>Atendimentos Diretos</b>	<b>225</b>
<b>Atendimentos Indiretos</b>	<b>900</b>



### **3-AUXILIAR DE COMÉRCIO E VAREJO- CBO 5211-10 – 11 Meses**

**PÚBLICO ALVO:** Adolescentes de 15 a 22 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público ou concluinte do ensino médio, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

**FORMA DE ACESSO:** A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. . A Organização prioriza adolescentes encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros. Todos passaram pelo módulo Desenvolver Talentos que os inclui digitalmente e os prepara para as entrevistas.

#### **OBJETIVO:**

Tem como objetivo geral executar um programa de aprendizagem, respaldado pela Lei 10.097/2000, que garanta um currículo voltado para a formação dos aprendizes e que possibilite aos jovens atuar em diferentes áreas da empresa, ampliando seus conhecimentos e adquirindo experiência.

#### **METODOLOGIA:**

Carga Horária Total: 1280 horas, sendo: 400 horas de teoria e 880 horas de prática. Jornada de Trabalho: 30 horas semanais assim distribuídas: 6 Horas de atividades teóricas no Educandário, no período das 07h30 às 13h30, e 24 Horas de atividades práticas, distribuídas em 4 (quatro) dias, com jornada diária de 6 horas nas dependências da empregadora. As 400 horas teóricas são distribuídas em módulos rotativos, independentes , de maneira que qualquer que seja a época em que o aprendiz é contratado ele entra na turma em andamento, mas passará obrigatoriamente por todos os módulos.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Rotinas do Comércio e Varejo; Atendimento ao Cliente; Comunicação e Expressão; Formação Pessoal e Social; Matemática; Informática.

**PERIODICIDADE:** Este módulo só pára nas semanas de Natal e Ano Novo. Cada aprendiz fica no projeto por 11 meses, frequentando a organização uma vez por semana, às terças-feiras, das 7:30 às 13:30, e a cada duas semanas às quintas-feiras, para receber a formação teórica e cumprir as 1.280 horas teóricas, sendo que a partir de março/20 as aulas aconteceram de forma online. Têm direito a lanche.

**RESULTADO:** Em 2020, atendemos 49 adolescentes e jovens na oficina Auxiliar de Comércio e Varejo, inseridos no mercado de trabalho como aprendizes. Desses, 26 aprendizes concluíram o módulo em 2020 e 18 aprendizes continuaram em 2021. Dos 26 aprendizes que concluíram o módulo em 2020, 02 foram efetivados pelas empresas contratantes.

Frequentando	18
Desistências/Saída	05
Não concluinte	00
Concluintes	26
<b>Atendimentos Diretos</b>	<b>49</b>
<b>Atendimentos Indiretos</b>	<b>196</b>

#### **4-AUXILIAR DE PRODUÇÃO CBO 7842-05 – 11 Meses**

**PÚBLICO ALVO:** Jovens de 18 a 22 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público ou concluinte do ensino médio, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social. Para esta oficina é permitido somente jovens maiores de 18 anos devido atividade prática na empresa ser na área de produção.

**FORMA DE ACESSO:** A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. . A Organização prioriza adolescentes encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros. Todos passaram pelo módulo Desenvolver Talentos que os inclui digitalmente e os prepara para as entrevistas.

#### **OBJETIVO:**

Tem como objetivo geral executar um programa de aprendizagem no setor de Produção, respaldado pela Lei 10.097/2000, que garanta um currículo voltado para a formação dos aprendizes, ampliando seus conhecimentos e adquirindo experiência.

#### **METODOLOGIA:**

Carga Horária Total: **1280 horas**, sendo: 400 horas de teoria e 880 horas de prática.  
 Jornada de Trabalho: **30 horas semanais** assim distribuídas: **6 Horas** de atividades teóricas no Educandário, no período das 07h30 às 13h30, e **24 Horas** de atividades práticas, distribuídas em **4 (quatro)** dias, com jornada diária de **6 horas** nas dependências da empregadora.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Gestão da Produção; Segurança, Saúde e Meio Ambiente; Qualidade; Comunicação e Expressão; Formação Pessoal e Social; Matemática e Informática.

**PERIODICIDADE:** Este módulo só pára nas semanas de Natal e Ano Novo. Cada aprendiz fica no projeto por 11meses, frequentando a organização uma vez por semana, às sextas-feiras, das 7:30 às 13:30, para receber a formação teórica, sendo que, a partir de março/20, as aulas aconteceram de forma online. Têm direito a lanche.

**RESULTADO:** Em 2020, atendemos 26 jovens na oficina Auxiliar de Produção, que foram inseridos no mercado de trabalho como aprendizes, 6 desistiram e 12 concluíram em 2020, visto que 08 continuaram a oficina em 2021 e 05 foram efetivados.

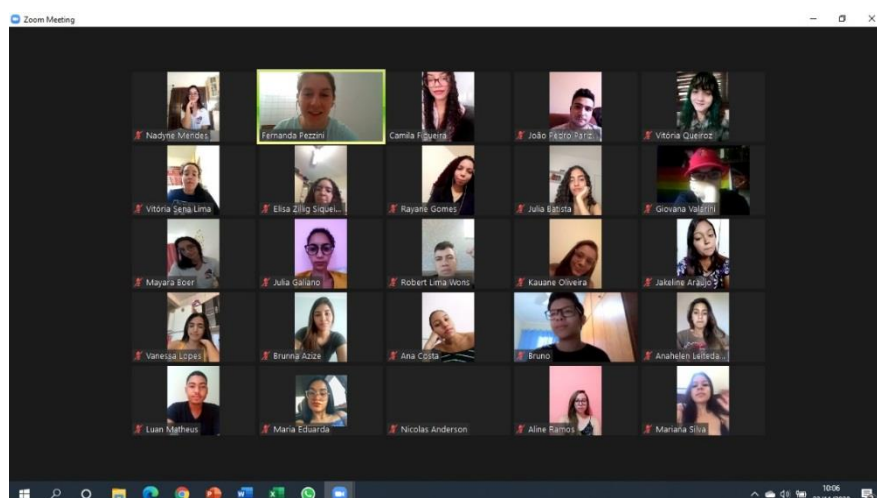
Frequentando	08
Desistências/Saída	06
Não concluinte	00
Concluintes	12
<b>Atendimentos diretos</b>	<b>26</b>
<b>Atendimentos Indiretos</b>	<b>104</b>

## RELAÇÃO DOS APRENDIZES/2020, POR TURMAS E ÁREA DE ATUAÇÃO

### 1-ARCO OCUPACIONAL ADMINISTRATIVO

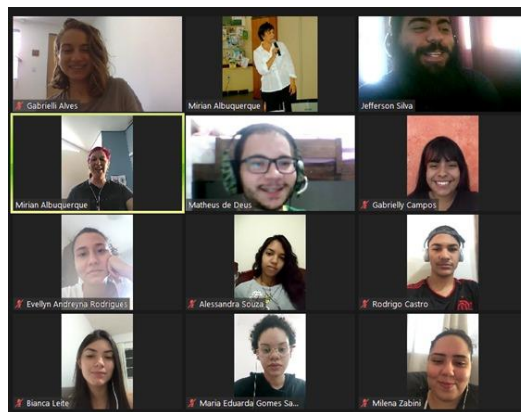
TURMA J – SEGUNDAS E QUINTAS-FEIRAS, das 7:30 às 13:30.			
Nº	NOME	EMPRESA	STATUS em 31/12/2020
01	Adriano Chaves Ribeiro da Silva	TKL	Concluinte/2020
02	Aline Alves Campos	Mega Steel	Cursando
03	Aline Ramos Nunes Silva	Plastek	Cursando
04	Ana Clara da Silva Costa	Hotel Royal	Cursando
05	Ana Hélen Leite da Silva	British	Cursando
06	Ana Liza Marques da Silva	Vitória Hotéis	Concluinte/2020
07	André Barbosa Bitencourt Almeida	Vitória Hotéis	Concluinte/2020
08	Beatriz Simões Lobato	Tec Vidro	Concluinte/2020
09	Brunna Azize Ribeiro dos Santos	Plastek	Cursando
10	Bruno dos Santos Lourenço Oliveira	Cato	Cursando
11	Bruno Lucchetti dos Santos	Vitória Hotéis	Concluinte/2020
12	Bruno Moreira Munoz Cabello	Schott	Concluinte/2020
13	Camila Fernandes dos Santos	Stolle	Concluinte/2020
14	Camila Pereira Figueira	Schott	Cursando
15	Cauê Janini Costa	MG16	Concluinte/2020
16	Elisa Zillig Siqueira	Cato	Cursando
17	Gabriel Fagundes da Costa Jesus	Hotel Royal	Concluinte/2020
18	Gabryela Siqueira Abreu	Hotel Royal	Concluinte/2020
19	Giovana Maiara Valarini	TKL	Cursando
20	Gleisiane Braga Zanzotti Mendes	Instituto Indaiá	Concluinte/2020
21	Guilherme Almeida Carvalho	TKL	Cursando
22	Jakeline Santos de Souza Araujo	Cato	Cursando
23	João Pedro Callado Buoniconti Parizotto	Fupresa	Cursando
24	Julia Batista de Asevedo	Fupresa	Cursando
25	Julia Bezerra Galiano	Plastek	Cursando
26	Kauane Oliveira de Moraes	Corpus	Cursando
27	Laila Gabrieli Rocha Santos	TKL	Concluinte/2020
28	Larissa Gomes Rodrigues Jurity	Sonavox	Concluinte/2020
29	Larissa Vieira da Silva	TKL	Concluinte/2020

30	Livia Bhering da Silva	Tigre	Desligado
31	Lorrane dos Santos Matias	Looking	Concluinte/2020
32	Luan Daniel de Almeida	Twinglass	Cursando
33	Luan Matheus Rodrigues dos Santos	TKL	Cursando
34	Luana Cristina Vigilato	TKL	Concluinte/2020
35	Lúcio Arruda de Almeida Jr	Vitória Hotéis	Concluinte/2020
36	Maria Eduarda Amorim dos Santos	Tec Vidro	Cursando
37	Mariana da Silva Santos	Hotel Royal	Cursando
38	Matheus da Silva Moura	Sonavox	Concluinte/2020
39	Matheus Dias de Oliveira	TKL	Concluinte/2020
40	Matheus Henrique Silva	Tuberfil	Concluinte/2020
41	Mayara de Almeida Boer	Robiel	Cursando
42	Murilo José Ramalho	Hotel Royal	Concluinte/2020
43	Nadyne Mendes de Almeida	Atomplast	Cursando
42	Nicolas Anderson Zezuino de Carvalho	Fupresa	Cursando
45	Raí Mariano dos Santos	Sonavox	Concluinte/2020
46	Rayane Kételle Leite Gomes	Educandário	Cursando
47	Richard dos Santos Soares da Silva	Casco do Brasil	Concluinte/2020
48	Robert Lima Wons	TKL	Cursando
49	Ruth Oliveira de Andrade	Schott	Concluinte/2020
50	Sabrina Figueira	British	Concluinte/2020
51	Tatiana Yukari Marangoni	TKL	Concluinte/2020
52	Tone Revetler Miranda Jr	Schott	Concluinte/2020
53	Vanessa Lopes Borges	Fupresa	Cursando
54	Vanessa Stocco de Lima	Metal Fujii	Concluinte/2020
55	Vitória de Oliveira Queiroz	Cato	Cursando
56	Vitória Sena Lima	Hotel Royal	Cursando
57	Willian de Lima Sobrinho	Instituto Indaiaí	Concluinte/2020
58	Willian dos Santos Bandeira	TKL	Concluinte/2020



**TURMA M – SEGUNDAS E QUINTAS-FEIRAS, das 7:30 às 13:30.**

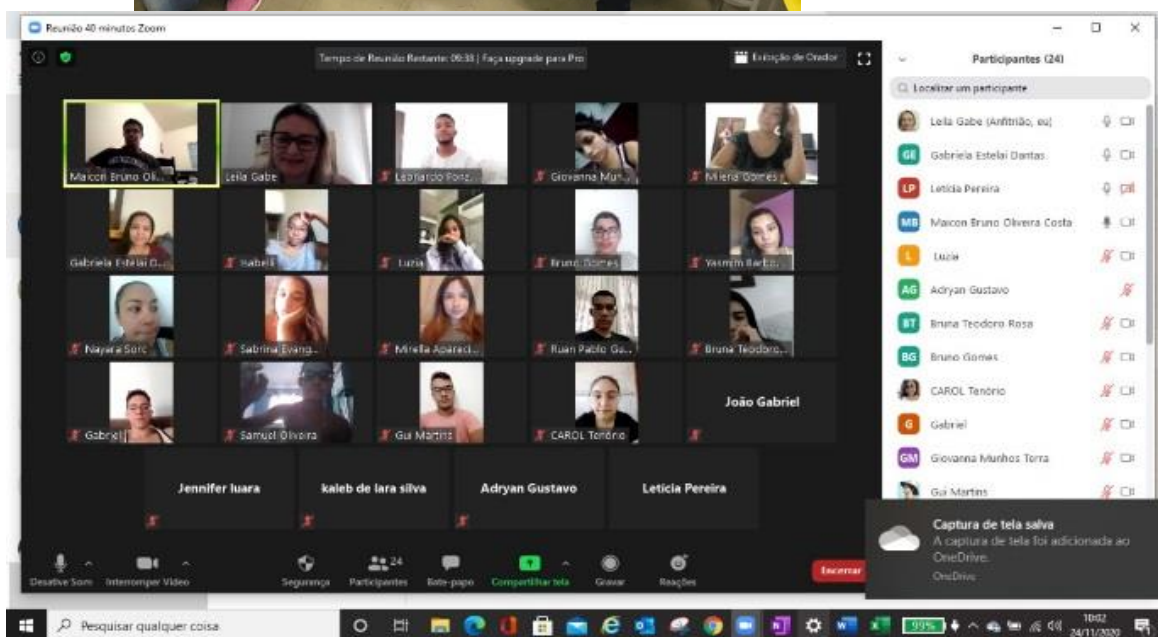
<b>Nº</b>	<b>NOME</b>	<b>EMPRESA</b>	<b>STATUS em 31/12/2020</b>
01	Alessandra Geremias de Souza	Assevim	Cursando
02	Alexandre Cicero dos Santos Junior	Evapco	Concluente/2020
03	Alison Henrique Paviani Mendes	Eccos	Concluente/2020
04	Ana Yasmin Santos do Nascimento	Lenovo	Concluente/2020
05	Bianca da Silva Leite	Innara	Concluente/2020
06	Bruna Rocha de Freitas	Lenovo	Concluente/2020
07	Camila Vitória de Amorim	Cebi Brasil	Concluente/2020
08	Carolina Toledo Damasceno	Lenovo	Concluente/2020
09	Caroline Regina da Silva	Lenovo	Concluente/2020
10	Daniele Barbosa Pires do Prado	Lenovo	Concluente/2020
11	Evellyn Andreyne Rodrigues	Emusa	Concluente/2020
12	Gabriele de Oliveira Nunes	Emusa	Concluente/2020
13	Gabrielli Alves Bezerra	Emusa	Concluente/2020
14	Gabrielly dos Santos Campos	Lenovo	Cursando
15	Giovanna Costa da Silva	Objetivo	Cursando
16	Guilherme Muniz Mantu	Dispensário	Cursando
17	Iago Henry Soares de Caires	Objetivo	Cursando
18	Igor Ferreira dos Reis	Emusa	Concluente/2020
19	Isabela Veloso da Silva	Lenovo	Concluente/2020
20	Isabelly Vitória Ferreira da Silva	Dispensário	Cursando
21	Jefferson Ricardo da Silva	Lubeka	Concluente/2020
22	Júlia de Oliveira Freitas	Lenovo	Concluente/2020
23	Livia França Leite	Lenovo	Concluente/2020
24	Maria Eduarda Gomes Santana	Objetivo	Cursando
25	Maria Eduarda Madeira Campos	Tigre	Desligado
26	Matheus Henrique Oliveira de Deus	Eccos	Cursando
27	Milena Zabini da Silva	Eccos	Concluente/2020
28	Rodrigo Chervencow de Castro	Emusa	Concluente/2020
29	Sabrina Alves de Oliveira	Lenovo	Concluente/2020
30	Tainara Correia Guimarães Carlos	Tigre	Desligado
31	Taynara Costa Marques	Tuberfil	Cursando
32	Vinicius Rodrigues da Silva	Lenovo	Concluente/2020
33	Vitória Teixeira de Noronha	Lenovo	Concluente/2020



**TURMA N – TERÇAS E SEXTAS-FEIRAS, das 7:30 às 13:30.**

<b>Nº</b>	<b>NOME</b>	<b>EMPRESA</b>	<b>STATUS em 31/12/2020</b>
01	Adryan Gustavo Araujo de Lima	John Deere	Cursando
02	Bruna Teodoro Rosa	LSL	Cursando
03	Bruno Gomes da Silva	LSL	Cursando
04	Caroline Tenório da Silva	Nidec	Cursando
05	Estela Mariano dos Santos	Twinglass	Cursando
06	Gabriel Lopes	LSL	Cursando
07	Gabriela Estelai	Fupresa	Cursando
08	Gabrielly Rayane Candiani de Carvalho	John Deere	Cursando
09	Giovanna Munhos Terra	LSL	Cursando
10	Guilherme Martins dos Santos	Fupresa	Cursando
11	Isabelli Cristina dos Santos	Nippon	Cursando
12	Jennifer Luara Llaves Souza	Stolle	Cursando
13	João Gabriel Garcia Reis	Stolle	Cursando
14	Kaleb de Lara Silva	Cipec	Cursando
15	Leonardo Fonseca de Paula Leite de Campos	ABID	Cursando
16	Leticia Carolina de Paula Pinto	Twinglass	Cursando
17	Leticia Pereira Gomes	LSL	Cursando
18	Luzia Cerqueira Silva	RFR	Cursando
19	Maicon Bruno Oliveira Costa	Schott	Cursando
20	Marcus Vinicius da Cruz Neves	LSL	Cursando
21	Milena Gomes da Costa	Kelco	Cursando
22	Mirella Aparecida Pavariana	Assevim	Cursando
23	Nayara Cristina Lopes Sorc	Twinglass	Cursando
24	Ruan Pablo Guimarães	LSL	Cursando
25	Sabrina Evangelista Bueno	Nippon	Cursando
26	Samuel de Oliveira São José	Banco John Deere	Cursando
27	Thaissa Mariane dos Santos Santana	LSL	Cursando
28	Yasmin Barbosa Santos Lima	LSL	Cursando

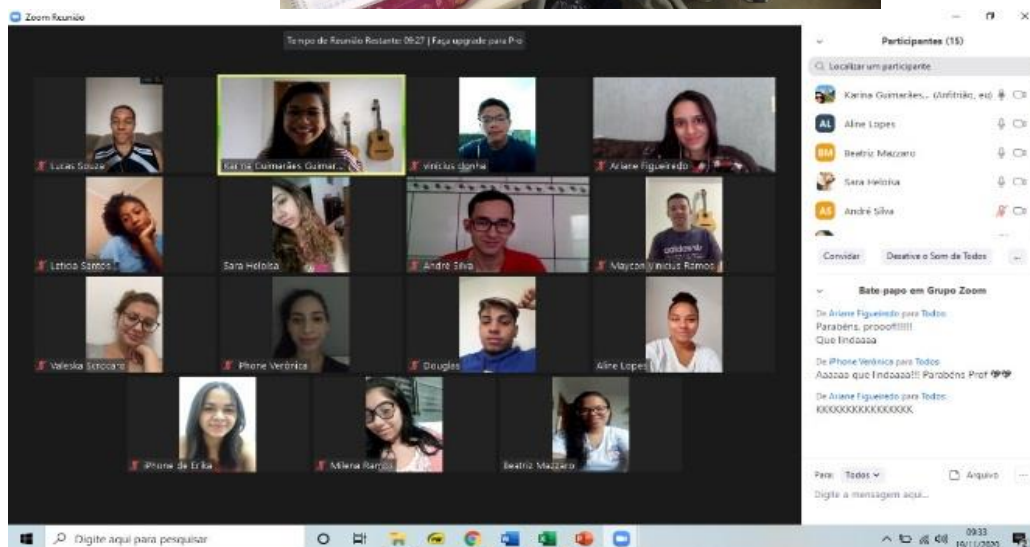




### TURMA K – QUARTAS E QUINTAS-FEIRAS, das 7:30 às 13:30.

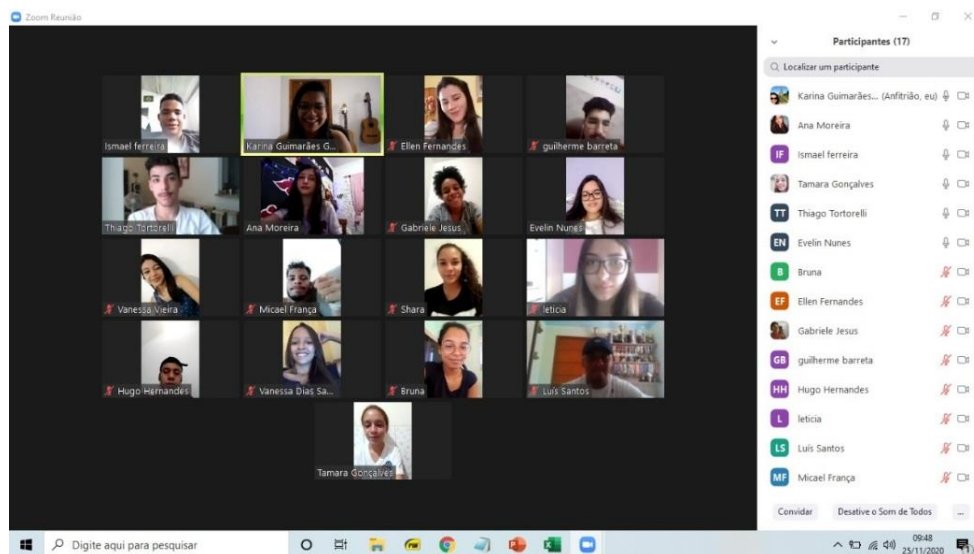
Nº	NOME	EMPRESA	STATUS em 31/12/2020
01	Aline Lopes dos Santos	Objetivo	Cursando
02	Allan Douglas Salvatico Alves	Objetivo	Cursando
03	Ana Carolina Della Capa D Assumpção	Objetivo	Cursando
04	Ana Laura da Silva Rosa de Carvalho	Innara	Desligado
05	André Vinicius Silva	Nidec	Cursando
06	Ariane Coimbra de Figueiredo	Schott	Cursando
07	Beatriz Alves Lima de Sá	Cebi Brasil	Concluinte/2020
08	Beatriz Mazzaro da Silva	MG16	Cursando
09	Camila Abreu Moraes	Kelco	Concluinte/2020
10	Caroline de Oliveira Mello	Tuberfil	Concluinte/2020
11	Debora Rodrigues Torrehan	Tuberfil	Concluinte/2020
12	Douglas Barros da Silva	TKL	Cursando
13	Érika Bruna Sampaio da Silva	Stolle	Cursando
14	Fernando da Silva Polato	TKL	Concluinte/2020
15	Gabriela Dias Santos	TKL	Cursando

16	Jaqueline Mesquita da Silva	TKL	Concluinte/2020
17	João Pedro Vasconcelos	Buntech	Concluinte/2020
18	Júlia Vitória Correa	Innara	Concluinte/2020
19	Kaio Luiz Oliveira da Silva	Cebi Brasil	Concluinte/2020
20	Ketlen Dionisio Batista	Shinoda	Efetivação antecipada
21	Larissa Cristina Vigilato	TKL	Concluinte/2020
22	Letícia Candeias dos Santos	Tec Vidro	Cursando
23	Leticia Vieira de Souza	TKL	Cursando
24	Lucas de Souza Pereira	Eccos	Cursando
25	Lucas José Ferreira da Cruz	Instituto Indaiá	Concluinte/2020
26	Maicon Jonathan Baleeiro da Silva	Flexoprint	Concluinte/2020
27	Maria Verônica Ferreira	Dupon	Cursando
28	Matheus Faria da Silva	Schott	Concluinte/2020
29	Matheus Feliciano da Silva	Cebi Brasil	Concluinte/2020
30	Matheus Kauan Isidoro	Corpus	Cursando
31	Maycon Vinicius Ramos Celestino	Fupresa	Cursando
32	Melissa Simplicio Paixão	Eccos	Concluinte/2020
33	Milena Ramos da Silva Paulino	Objetivo	Cursando
34	Pedro Henrique Mendes da Silva	Cartório Mesquita	Concluinte/2020
35	Rodrigo Lima Silva	Buntech	Concluinte/2020
36	Sabrina Mirela Celoni	Ultrafine	Concluinte/2020
37	Sara Heloisa de Oliveira Campos	Flexoprint	Cursando
38	Tauane Santana Aires	Tuberfil	Concluinte/2020
39	Thalyta Yukari Maeda Hirata	Objetivo	Cursando
40	Thayna Pereira Neves	Schott	Concluinte/2020
41	Valeska Scrocaro Cunha	Objetivo	Cursando
42	Vinicius Augusto de Jesus Donha	Flexoprint	Cursando
43	Vitória Cristina da Silva Alves	Tec Vidro	Concluinte/2020
44	Vitória Ferreira Benevides	TKL	Concluinte/2020



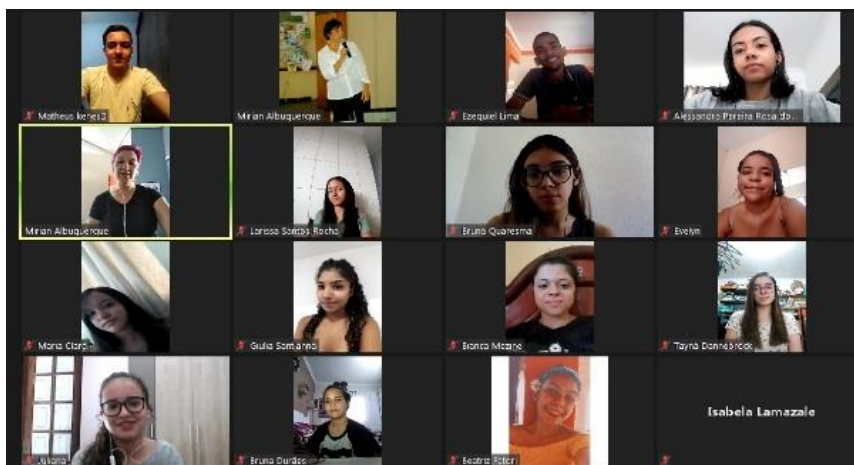
TURMA L – SEXTAS E QUARTAS-FEIRAS, das 7:30 às 13:30.			
Nº	NOME	EMPRESA	STATUS em 31/12/2020
01	Ana Maria Moreira Costola	Schott	Cursando
02	André Anunciação Camargo Fernandes	Tuberfil	Concluinte/2020
03	Any Caroline Araujo	Pluma	Concluinte/2020
04	Bárbara Gois Rocha	Colégio Polo	Concluinte/2020
05	Brenda Caroline Araújo	Robiel	Concluinte/2020
06	Bruna Lorraine Santana Gomes	Corpus	Cursando
07	Éllen Cristine Fernandes de Mattos	Robiel	Cursando
08	Ellen Suyanne Pisano Cabral	Corpus	Concluinte/2020
09	Evelin Caroline da Silva Nunes	Parfums	Cursando
10	Gabriel Oliveira da Silva	Parfums	Concluinte/2020
11	Gabriele Silva de Jesus	Robiel	Cursando
12	Giovana Maria Diatchuki dos Santos	Colégio Polo	Concluinte/2020
13	Guilherme Barreta de Souza	Stolle	Cursando
14	Gustavo de Souza Evangelista	Norquima	Concluinte/2020
15	Gustavo Silva Brito	Cerâmica Palma de Ouro	Concluinte/2020

16	Hugo Hernandes Santana	Casco	Cursando
17	Iago Rodolfo Vaz de Souza	Alfa Trend	Cursando
18	Isabela da Silva	British	Concluinte/2020
19	Isabela Victória de Barros Gomes	Robiel	Concluinte/2020
20	Isabella Meneses dos Santos	Agrosema	Concluinte/2020
21	Ismael Filipi Morais Ferreira	Cipec	Cursando
22	Jean Ferreira Soares	Pirelli	Concluinte/2020
23	Jéssica Elias Santana	Mega Steel	Concluinte/2020
24	Jéssica Menezes Amaro	Tigre	Desligado
25	João Paula Junior	Casco do Brasil	Concluinte/2020
26	Jonathan Henrique Ventura	Tuberfil	Concluinte/2020
27	Jonathan Henrique Ventura	Tuberfil	Efetivação antecipada
28	Jose Carlos Calonga Junior	Maggi	Concluinte/2020
29	Karina Cristina de Pontes Mendes	Colégio Polo	Concluinte/2020
30	Leticia Lima Rodrigues	Robiel	Cursando
31	Lorrany Larissa Batista	Corpus	Concluinte/2020
32	Lorrany Larissa Batista	Corpus	Pedido de demissão
33	Luana Mayumi Gobara	Corpus	Concluinte/2020
34	Luís Henrique dos Santos	Schott	Cursando
35	Matheus Henrique de Lara Silva	Sintercan	Concluinte/2020
36	Micael Cardoso de França	Metal Fujii	Cursando
37	Paula Emanuelle Hofrimann Lara	Cebi Brasil	Concluinte/2020
38	Raissa Carolyne Farias Camargo	Cato	Concluinte/2020
39	Sabrina Oliveira de Faria	Cerâmica Palma de Ouro	Concluinte/2020
40	Shara Vitoria Gonzaga	Robiel	Cursando
41	Stefany Martins Aranha	Stolle	Concluinte/2020
42	Tamara Jaco Gonçalves	Corpus	Cursando
43	Tamires Chavis de Oliveira	Norquima	Concluinte/2020
44	Tayla Teodora Cornelio Oliveira	Corpus	Concluinte/2020
45	Thalita Santos Silva	Specialpack	Concluinte/2020
46	Thiago Lopes Tortorelli	Corpus	Cursando
47	Tiago Afonso Silva	Plastek	Cursando
48	Vanessa Dias Santos	Mega Steel	Cursando
49	Vanessa Ferreira Silva	Evapco	Concluinte/2020
50	Vanessa Vieira da Rocha	Schott	Cursando
51	Vitoria Constantino do Nascimento	Stolle	Concluinte/2020
52	Vitoria Constantino do Nascimento	Stolle	Pedido de demissão
53	Vitória Pim Rego	Cato	Concluinte/2020



## 2-ARCO OCUPACIONAL ADMINISTRATIVO

TURMA H – TERÇAS E QUINTAS-FEIRAS, das 7:30 às 13:30.			
Nº	NOME	EMPRESA	STATUS em 31/12/2020
1	Alessandra Pereira Rosa dos Santos	Irani	Cursando
2	Ana Livia de Sá Santos	Irani	Cursando
3	Beatriz Lima Fatori	Irani	Cursando
4	Bianca Mezine de Oliveira	Irani	Cursando
5	Bruna Durães Nogueira	Irani	Cursando
6	Bruna Quaresma de Macedo	Irani	Cursando
7	Douglas Vinicius da Silva	Irani	Cursando
8	Evelyn Isabele da Silva Moraes	Irani	Cursando
9	Ezequiel Lima Santos	Irani	Cursando
10	Giulia Siqueira Sant'anna	Irani	Cursando
11	Isabela Lamazale Delmondez	Irani	Cursando
12	Juliana Rodrigues	Irani	Cursando
13	Larissa dos Santos da Rocha	Irani	Cursando
14	Maria Clara Pereira Avelino	Irani	Cursando
15	Matheus Kenes Torquato	Irani	Cursando
16	Tayná Aparecida Rodrigues Moledo Dannebrock	Irani	Cursando



### 3-AUXILIAR DE COMÉRCIO E VAREJO

TURMA F – TERÇAS E QUINTAS-FEIRAS, das 7:30 às 13:30.			
Nº	NOME	EMPRESA	STATUS em 31/12/2020
1	Admilson Gonçalves Cerqueira Junior	Havan	Cursando
2	Alex Alexandre de Souza	Vizzent Calçados	Cursando
3	Aline Stocco Souza	Drogal	Concluinte/2020
4	Ana Clara Andrade Dias da Silva	Vizzent Calçados	Cursando
5	Aparecida Ludmyle Oliveira Santos	Vizzent Calçados	Cursando
6	Bruna Pereira Delmondez	Vizzent Calçados	Concluinte/2020
7	Bruno Ribeiro	Vizzent Calçados	Concluinte/2020
8	Camila Conciani Neves	Drogal	Cursando
9	Davi dos Santos Pedra	Havan	Cursando
10	Deivid Silva Martins	Cato	Concluinte/2020
11	Eliezer Natan dos Santos	Vizzent Calçados	Cursando
12	Emily Nunes Coimbra	Vizzent Calçados	Concluinte/2020
13	Gileade Alves Oliveira	Cato	Cursando
14	Guilherme Alves Cardoso	Cato	Concluinte/2020
15	Guilherme Dionísio Delatorre	Cato	Cursando
16	Helen dos Santos Tenorio	Carrefour	Concluinte/2020
17	Ingrid Vitória Costa David	Carrefour	Cursando
18	Isabela Dantas de Souza	Vizzent Calçados	Concluinte/2020
19	Izabela Marino da Silva Cruz	Drogal	Concluinte/2020
20	Janaina Leite Alves	Carrefour	Concluinte/2020
21	Jéssica da Paixão Xavier	Carrefour	Cursando
22	João Henrique de Jesus	Cato	Concluinte/2020
23	José Carlos Silva Neto	Cato	Concluinte/2020
24	Josias Yvan Silva da Costa	Havan	Cursando
25	Julio Cesar Gomes Filho	Cato	Concluinte/2020
26	Laisa Pauliski da Silva Santos	Vizzent Calçados	Concluinte/2020
27	Lavinia de Oliveira Dias	Havan	Concluinte/2020



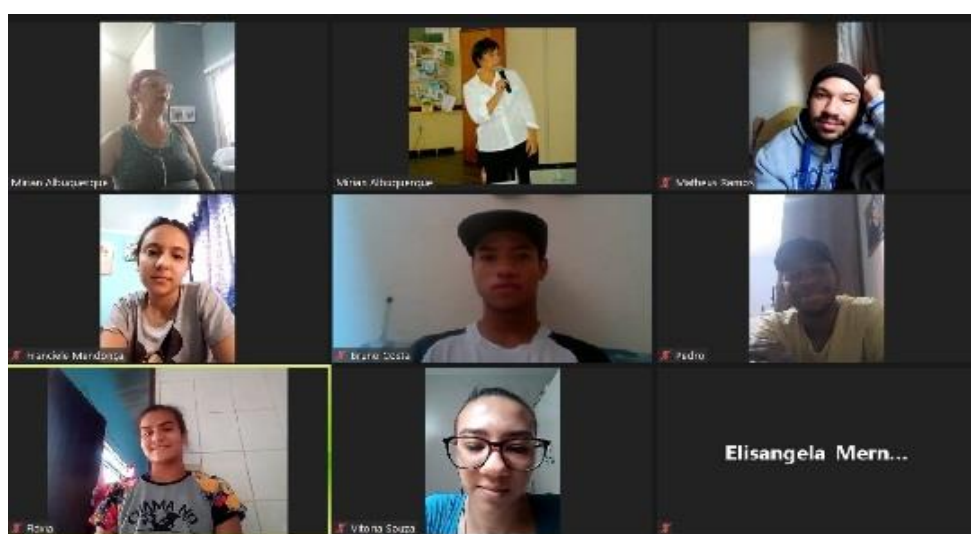
28	Luan Diego Gomes Timoteo	Cato	Cursando
29	Luan Nogueira Silva	Carrefour	Concluinte/2020
30	Luana de Aquino Santos	Cato	Cursando
31	Marcelo Moises Silva de Andrade	Carrefour	Cursando
32	Marcos Vinicius da Cruz dos Santos	Carrefour	Concluinte/2020
33	Matheus Santos da Silva	Carrefour	Concluinte/2020
34	Samara Conceição Jurity	Vizzent Calçados	Concluinte/2020
35	Sarah Oliveira de Andrade	Drogal	Concluinte/2020
36	Victor de Souza	Vizzent Calçados	Cursando
37	Victor Gabriel Ribeiro da Silva	Cato	Concluinte/2020
38	Vinicius Pszybylski Maia	Carrefour	Cursando
39	William Rafael Santos Rodrigues	Vizzent Calçados	Cursando



## 5-AUXILIAR DE PRODUÇÃO

TURMA I – SEXTAS E QUARTAS-FEIRAS, das 7:30 às 13:30.			
Nº	NOME	EMPRESA	STATUS em 31/12/2020
01	Alex Rafael Daltio da Silva	Santo Tomas	Efetivação antecipada
02	Bruno Lima Costa	Santo Tomas	Cursando
03	Elisangela Mernabine Monjes	British	Cursando
04	Felipe Ferreira Sousa	RFR	Concluinte/2020
05	Flavia Costa Santos	Têxtil Judith	Cursando
06	Franciele Mendonça Canil	British	Cursando
07	Gustavo Menezes Amaro	Fupresa	Cursando
08	Irving de Oliveira Caleff	Tec Vidro	Concluinte/2020
09	Italo Breno da Silva Rocha	Irani	Concluinte/2020
10	João Gabriel Garcia Reis	Indaia Caixas	Pedido de demissão
11	João Victor Faelis	Nippon	Concluinte/2020
12	Julia Andressa De Lima Almeida	British	Pedido de demissão
13	Kevin Souza Ferreira Melo	Eccos	Cursando
14	Leandro Vieira de Oliveira	Irani	Concluinte/2020
15	Luis Gustavo Alves Andrade Teixeira	Lubeka	Concluinte/2020
16	Marco Antonio Rodrigues da Silva	Nippon	Concluinte/2020

17	Matheus da Silva Ramos	Looking	Cursando
18	Natan Almeida Moraes	Irani	Concluinte/2020
19	Nathan Henrique da Silva Oliveira	Santo Tomas	Desligado
20	Pedro Ferreira Malaquias	Fupresa	Cursando
21	Robert Willians Ferreira Neposiano	Santo Tomas	Concluinte/2020
22	Rodolfo Nascimento Pinto	Mega Steel	Concluinte/2020
23	Roger Valetim da Silva	RFR	Pedido de demissão
24	Thaina Andre Herculano	British	Concluinte/2020
25	Thiago Nepomuceno Silva	Nippon	Concluinte/2020
26	Vitor Mamedes de Araujo	Eccos	Concluinte/2020
27	Vitória Souza da Silva	British	Cursando



A organização finalizou o ano de 2020 com 44 empresas parceiras contratantes de Jovens Aprendizes. Alcançamos ao longo do ano o maior número de aprendizes matriculados em nosso projeto de socioaprendizagem, porém, por conta da pandemia, de março a dezembro muitos contratos não foram renovados impactando o projeto com uma redução de 67 vagas.

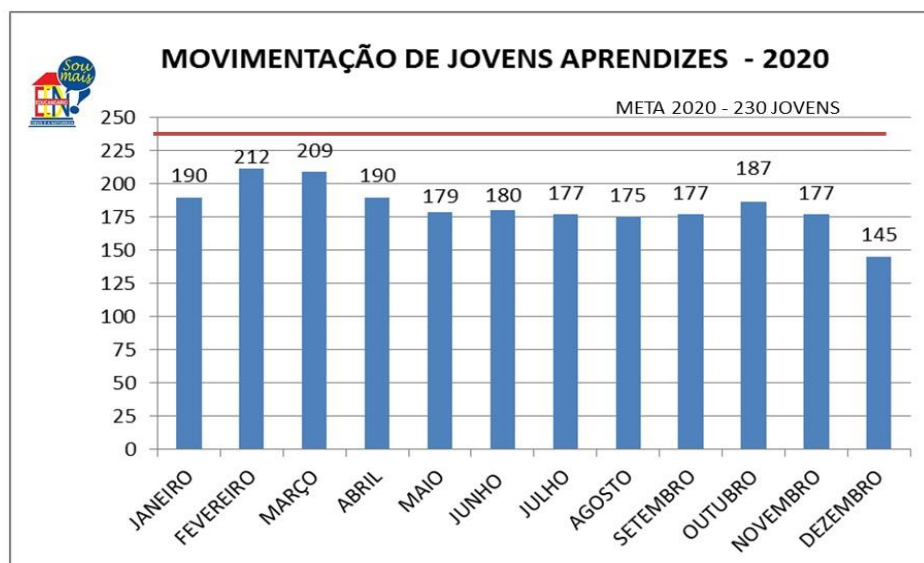


Gráfico - Variação das contratações de Jovens Aprendizes em 2020

Esses jovens estão distribuídos em 3 cursos:

Curso Auxiliar de Comércio e Varejo: cadastro nº 39255

Curso Arco Ocupacional Administrativo: cadastro nº 44199

Curso Auxiliar de Produção: cadastro nº 62684

De 18/03/2020 até 31/12/2020 as aulas foram realizadas de forma online, conforme critérios estabelecidos pelo Ministério da Economia, levando em consideração o período de pandemia.

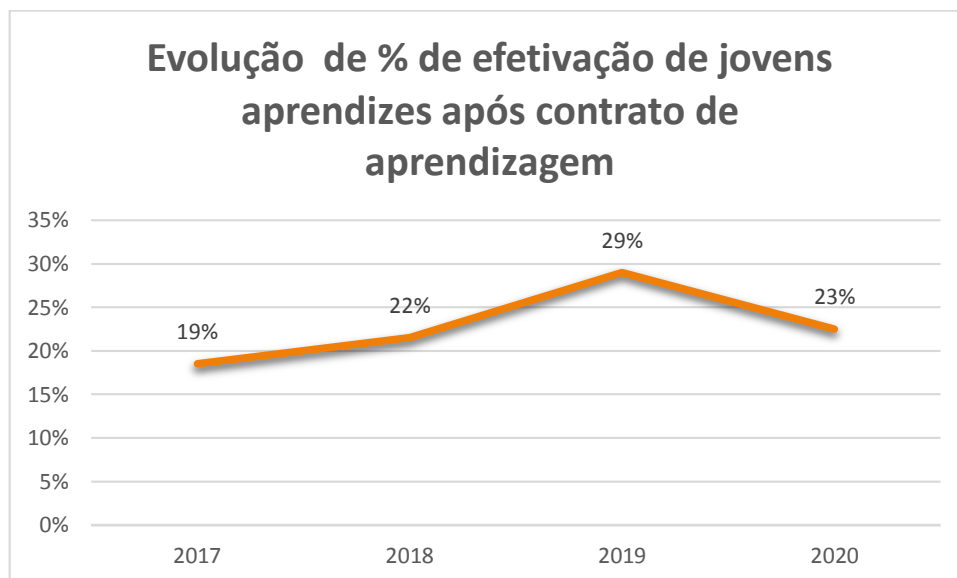
A organização mantém banco de dados com currículos de ex-aprendizes para possíveis encaminhamentos às empresas que buscam o Educandário “Deus e a Natureza”, solicitando indicações de jovens para contratações efetivas.

A organização mantém também indicador de efetivações após término do contrato de aprendizagem, conforme tabela abaixo:

MÊS	Nº CONCLUINTES	Nº EFETIVAÇÕES
JANEIRO	4	1
FEVEREIRO	3	2
MARÇO	33	7
ABRIL	17	3
MAIO	8	1
JUNHO	2	0
JULHO	10	1
AGOSTO	11	0
SETEMBRO	4	0
OUTUBRO	12	8
NOVEMBRO	29	8
DEZEMBRO	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>136</b>	<b>32</b>

Considerando o total de 136 concluintes, 32 foram efetivados após o término do contrato de aprendizagem, dessa forma alcançamos um índice de contratação de 23% em 2020. Acredita-se que esse resultado inferior ao ano anterior se deu em função da pandemia.

Segue abaixo resultado comparativo dos percentuais de efetivação dos últimos 4 anos.

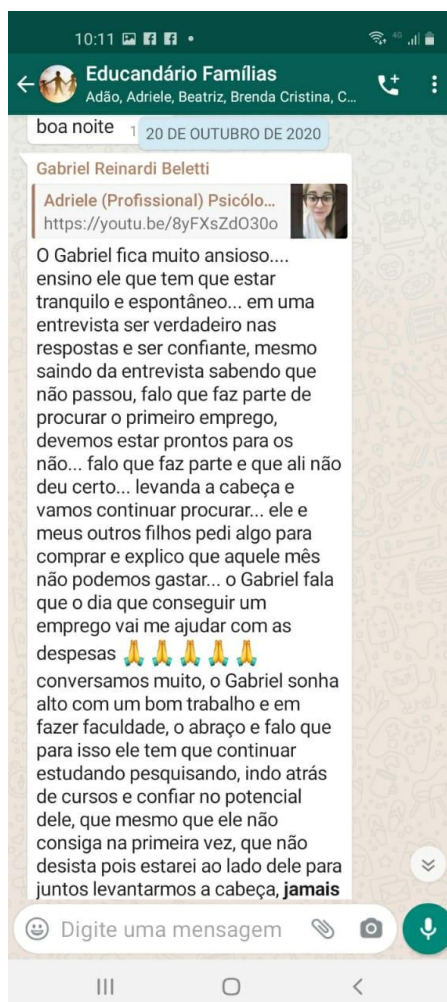
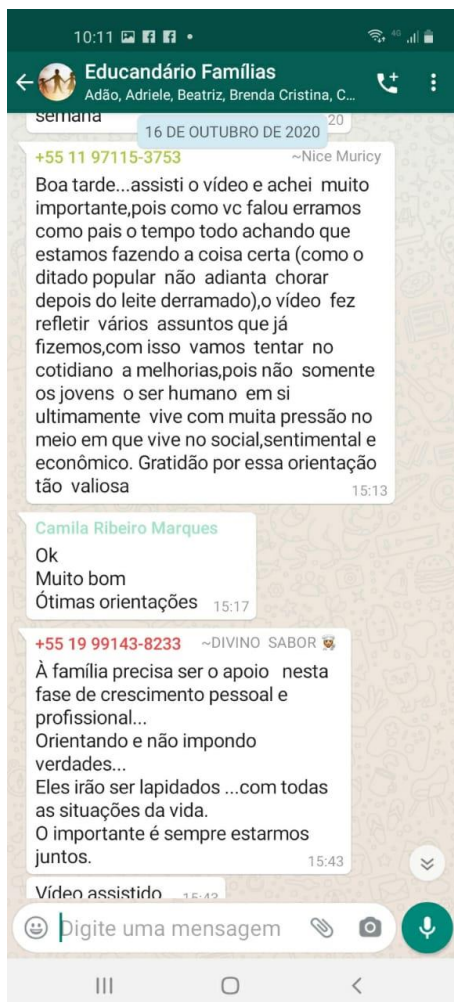
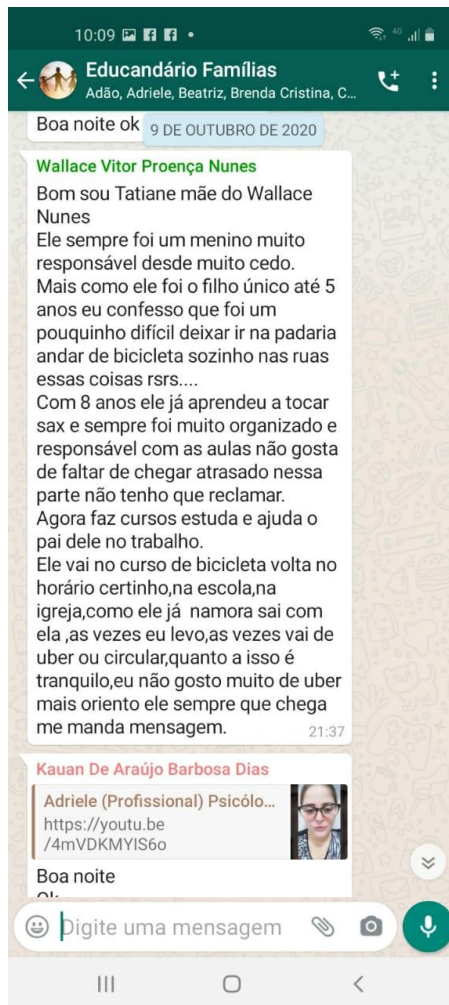
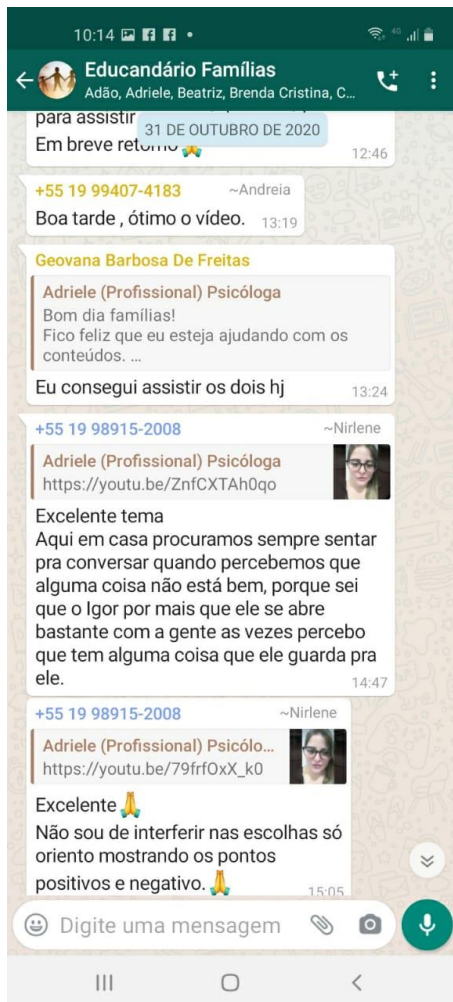


Esse resultado de efetivação após término do contrato é possível porque a Organização mantém o foco na formação integral dos adolescentes e jovens que cursam o Desenvolver Talentos, considerado preparatório para o jovem aprendiz, bem como o programa de socioaprendizagem desenvolvido pela Organização que além das aulas teóricas e práticas, mantém equipe dedicada à realização do monitoramento do desempenho dos aprendizes, realização de visitas técnicas e capacitação de tutores.

### **GRUPO DE INTERAÇÃO SOCIAL FAMILIAR**

O grupo familiar aconteceu uma vez por semana. Os participantes são familiares dos jovens que estão no “Desenvolver Talentos”, que é o preparatório para o Mercado de trabalho. Mesmo que tenhamos um público indicado para o atendimento, não restringimos a participação, visto que, o diálogo e as atividades realizadas no grupo facilita a construção de vínculos familiares e comunitário. O ano de 2020, os grupos aconteceram no formato online.





### 3.2 PROJETO: “QUALIFICAR É CRESCER”



**Introdução:** O Projeto “Qualificar é Crescer” oferece oficinas nos períodos diurnos e noturnos com a finalidade de capacitar jovens e adultos desempregados ou em situação de vulnerabilidade social por conta da informalidade no trabalho, através de oficinas profissionalizantes gratuitas que são incorporadas ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Além das atividades relacionadas a cada oficina, os beneficiários participam de grupos de convivência com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares e comunitários. As atividades são planejadas conforme descrição específica para jovens e adultos de 18 a 59 anos na Tipificação, ministradas por uma Psicóloga e acompanhadas pela Assistente Social da Organização. As oficinas são um chamariz importante para a participação do jovem e adulto no Serviço de Convivência.

Conforme prevê a Tipificação: *“As atividades devem possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas e contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos adultos no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso, além de propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território”.*



**Oficina: Eletricista Instalador Residencial - Metodologia e Certificação Educandário/ SENAI.**

**PÚBLICO ALVO:** Jovens e Adultos de 18 a 59 anos provindos de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, principalmente aqueles que não tiveram condições de se qualificarem para o mundo do trabalho e que necessitam dessa qualificação para se enquadrarem no mercado de trabalho da cidade.

**FORMA DE ACESSO:** A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A Organização prioriza jovens encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros e adultos que estão trabalhando na informalidade ou desempregados, inclusive encaminhados setor de reabilitação do INSS. Geralmente são cidadãos que não tiveram oportunidade de se qualificarem para uma profissão e agora correm atrás de conhecimento para se adequarem as exigências do mercado de trabalho.

**OBJETIVO:**

Tem por objetivo capacitar jovens e adultos para a montagem e reparação de instalações elétricas e equipamentos auxiliares, em residências e outros edifícios, além de transformá-los em cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres e pessoas pró ativas capazes de escreverem uma nova história, além de saírem fortalecidos nos seus vínculos familiares e comunitários.

**METODOLOGIA:**

Carga Horária Total: 160 horas de Instalações Elétricas, distribuídas em 12 horas semanais, sendo 03 horas diárias (das 19:00 às 22:00 horas, de terça a sexta). Toda segunda-feira, aconteceu o grupo de Interação social das 19h00 às 22h00. A organização possui parceria metodológica com o SENAI para essa oficina.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Teoria Eletrônica; Fontes de Eletricidade; Corrente Elétrica; Circuito Elétrico; Resistência Elétrica; Associação de Resistores em Série, em Paralelo e Mista; Tensão Elétrica; Potência Elétrica; Lei de Ohm; Primeira e Segunda lei de Kirchoff; Magnetismo; Eletromagnetismo; Projeto de Instalações Elétricas; Planejamento; Orçamento; Segurança do Trabalho; Meio Ambiente; Qualidade; Ligação a Terra (Aterramento); Fatores que influenciam no dimensionamento; Proteção das Instalações Elétricas; Dispositivos de Proteção Contra Surtos (DPS); Circuito alimentador e de distribuição; Corrente Alternada; Emenda de Condutores; Instrumentos de Medição; Leitura e Interpretação de Diagramas; Sistemas de Iluminação; Técnicas de Inspeção de Sistemas de Redes Elétricas; Instalação de Quadros; Materiais, ferramentas, equipamentos, instrumentos.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO INTERAÇÃO SOCIAL:**

Conflitos familiares; dependência química; orientação para elaboração de Currículo; recolocação profissional; desemprego; as consequências do bullying na vida adulta; dinâmicas em grupo; roda de conversa; depressão; valorização da vida.

### **PERIODICIDADE:**

No ano de 2020 devido a Pandemia da COVID-19, tivemos que alterar o cronograma para seguir os protocolos dos órgãos de saúde. Abaixo demonstramos o formato de atividades:

**Presencial: 04/02 a 17/03 – De Terça a Sexta-feira das: 19h00 às 22h00.**

**Interação Social com Psicóloga Online:13/04 a 13/10 toda segunda-feira das 18h00 às 19h00**

**Retorno das atividades presenciais:26/10 a 07/12: Segunda a Sexta-feira das 19:00 às 22h00.**

**RESULTADO:** Em 2020, atendemos 28 jovens e adultos, em uma turma, sendo 27 por demanda espontânea e 01 encaminhamento pela rede. A demanda por essa oficina aumenta ano a ano, principalmente por interessados a trabalharem por conta própria. Alguns participantes relataram já estarem sendo contratados por vizinhos do próprio bairro para desenvolver pequenos serviços durante o curso, gerando uma renda extra para a família. Através do relato de alguns usuários, constata-se que o principal fator que os levaram a procurar a oficina foi, além da qualificação, a busca por um certificado que lhes assegure maior credibilidade perante o empregador nos momentos de entrevista por emprego e até mesmo melhorar o cargo na empresa que já trabalham.

Desistências/Saída	14
Concluintes	14
<b>Atendimentos Diretos</b>	<b>28</b>
<b>Atendimentos Indiretos</b>	<b>112</b>

### **FOTOS**



**Oficina: “Inspetor de Qualidade”  
Metodologia Senai e Certificação Educandário/ SENAI**

**PÚBLICO ALVO:** Jovens e Adultos de 18 a 59 anos provindos de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

**FORMA DE ACESSO:** A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A Organização prioriza jovens encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros e adultos que estão trabalhando na informalidade ou desempregados, inclusive encaminhados setor de reabilitação do INSS. Geralmente são cidadãos que não tiveram oportunidade de se qualificarem para uma profissão e agora correm atrás de conhecimento para se adequarem as exigências do mercado de trabalho.

**OBJETIVO:**

O Curso de Inspetor de Qualidade tem por objetivo Desenvolvimento de competências relativas ao manuseio de instrumentos e equipamentos de medição de acordo com normas técnicas, ambientais e de segurança.

**METODOLOGIA:**

Carga Horária Total: 160 horas de Inspetor de Qualidade, distribuídas em 12 horas semanais, sendo 03 horas diárias (das 19:00 às 22:00 horas, de terça a sexta). Toda segunda-feira, aconteceu o grupo de Interação social das 19h00 às 22h00.

Essa oficina é dividida em dois módulos:

60 horas de Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico; 100 horas de Inspeção de Qualidade.

A organização possui parceria metodológica com o SENAI para essa oficina.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico

Desenho Técnico -Definições; Folhas: Formatos e dimensões; Dobra. Linhas: Tipos Aplicações Legenda e notas. Normas técnicas Desenho; Forma e posição; Tolerância dimensional. Escala Unidade de medida: Linear; Angular. Redução; Natural; Ampliação. Figuras e sólidos geométricos Figuras Planas; Sólidos por revolução; Sólidos por sucessão de planos. Perspectiva Tipos; Aplicações. Perspectiva isométrica Projeção ortogonal Planos; Vistas; Diedros; Supressão de vistas. Cotagem Elementos da cotagem; Em vista única; Referência; Supressão de cotas; Cotagem especial. Cortes Total; Meio corte; Parcial; Seção; Corte composto; Hachuras; Omissão de corte, Encurtamento. Detalhe. Simbologia do estado da superfície Simbologia de tolerância geométrica Tolerância dimensional Definição; Aplicações; Sistema de tolerâncias e ajustes ISO; Tolerâncias Gerais. Desenho de conjuntos Lista de peças; Elementos padronizados; Vista explodida; Corte em conjuntos.

Inspeção de Qualidade.

Controle dimensional: Definição; História; Laboratório de Metrologia; Sistema Internacional de Medidas; Medidas lineares; Medidas angulares. Unidades de medidas Múltiplos e submúltiplos; Milímetros; Polegada milesimal; Polegada fracionária.

Técnicas de medição: Definição; Capacidade; Resolução; Aplicações; Erros; Verificação do zero; Preparação; Instrumentos: Escala; Paquímetro; Micrômetro Externo; Micrômetro Interno; Micrômetro de Profundidade; Goniômetro; Rugosímetro; Relógio comparador; Relógio apalpador; Súbito; Calibrador passa - não passa; Bloco padrão; Projetor de Perfil; Durômetro; Régua de controle; Esquadro fixo; Verificador de roscas; Verificador de raios; Verificador de folgas. Máquinas de medição Tridimensionais; Medição a laser; Inspeção visual Acessórios de medição: Definição; Capacidade; Aplicações; Preparação; Acessórios: Mesa de seno; Calibrador traçador de altura; Cilindros calibrados; Esferas calibradas; Base magnética articulada; Desempeno ;Prisma. Ensaio Ultrassom; Líquido penetrante; Partículas magnéticas; Tração; Compressão; Torção; Impacto; Dobramento. Ferramentas da qualidade

Diagrama de causa e efeito; Carta de verificação; Carta de controle; Fluxograma; Histograma; Brainstorming; Gráfico de Pareto. Cálculos Técnicos Teorema de Pitágoras; Trigonometria; Regra de três; Equação de primeiro grau. Tolerância dimensional Definição Aplicações Sistema de tolerâncias e ajustes ISSO Tolerâncias Gerais Tolerância geométrica: Definição; Simbologia. Estado de Superfície: Simbologia;

Rugosidade: Definição; Parâmetros; Classes. Comprimento de amostragem (Cut-off). Conservação dos instrumentos de medição: Técnicas de limpeza Manuseio Armazenamento Dureza: Definição; Simbologia; Tipos de ensaio :Brinell; Rockwell; Vickers. Relatório Comunicação verbal; Comunicação escrita; Vocabulário técnico. Normas técnicas Definição; Histórico; Concepção; Fontes de referências. Classificação de materiais Metais ferrosos: Ferro fundido; Aço carbono; Ligas. Metais não-ferrosos: Alumínio, Cobre, Ligas; Materiais não-metálicos. Normas técnicas de padronização dos materiais. Propriedades mecânicas dos materiais Usinabilidade; Dureza: Têmpera; Revenimento; Recozimento; Normalização. Processos mecânicos: Torneamento: Convencional; CNC. Fresamento: Convencional; CNC. Furação; Retificação; Limagem; Conformação mecânica; Impressão 3D; Injeção.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO INTERAÇÃO SOCIAL:**

Conflitos familiares; dependência química; orientação para elaboração de Currículo; recolocação profissional; desemprego; as consequências do bullying na vida adulta; dinâmicas em grupo; roda de conversa; depressão; valorização da vida.

### **PERIODICIDADE:**

No ano de 2020 devido a Pandemia da COVID-19, tivemos que alterar o cronograma para seguir os protocolos dos órgãos de saúde. Abaixo demonstramos o formato de atividades:

**Presencial:**04/02 a 12/03 – Terça a Sexta-feira das 19h00 às 22h00

**Interação Social com Psicóloga Online:**13/04 a 13/10 toda segunda-feira das 19h00 às 20h30.

**Retorno das atividades presenciais:**19/10 a 02/12 – De Segunda a Sexta-feira das 19h00 às 22h00

**RESULTADO:** Em 2020, atendemos 32 jovens e adultos, em uma turma, sendo 30 por demanda espontânea e 02 encaminhamento pela rede. Essa capacitação facilita muito o ingresso dos usuários nas metalúrgicas locais, por isso, a procura tem sido grande. Muitos usuários relatam a oportunidade de emprego na área de produção após terem mencionado o curso no currículo.

Desistências/Saída	16
Concluintes	16
<b>Atendimentos Diretos</b>	<b>32</b>
<b>Atendimentos Indiretos</b>	<b>128</b>

### FOTOS



### MÓDULO: “OFICINAS DIVERSAS”

Devido a grande procura de jovens e adultos acima de 18 anos pelas oficinas do Projeto “Mãos Jovens”, a entidade sentiu a necessidade de estender algumas oficinas do projeto “Mãos Jovens” para o projeto “Qualificar é Crescer”, como as oficinas a seguir:

#### **Oficina “Informática Básica e Intermediária” – FIEC e Metodologia do Educandário.**

**PÚBLICO ALVO:** Jovens e Adultos de 18 a 59 anos incompletos, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

**FORMA DE ACESSO:** A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul

da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A Organização prioriza jovens encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros e adultos que estão trabalhando na informalidade ou desempregados, inclusive encaminhados setor de reabilitação do INSS. Geralmente são cidadãos que não tiveram oportunidade de se qualificarem para uma profissão e agora correm atrás de conhecimento para se adequarem as exigências do mercado de trabalho.

**OBJETIVO:** Este módulo tem a proposta de propiciar a inclusão digital de jovens e adultos sem acesso a computadores, ociosos no período noturno, com a finalidade de possibilitar o domínio dessa tecnologia e seus serviços, ampliando a sua possibilidade de inserção no mercado de trabalho, além de ampliar o seu nível de informação e formação.

**METODOLOGIA E CERTIFICAÇÃO:** A organização utiliza a metodologia cedida pela FIEC – Fundação Indaiatubana de Educação e Cultura. As aulas acontecem em dois Laboratórios de informática na organização, equipados com 32 computadores cada um e ambiente climatizado. Teoria e prática correm lado a lado sempre com orientação de um instrutor também cedido pela FIEC. Ao final de cada turma, os atendidos passam por uma avaliação de aprendizado e, se obtiverem avaliação e presença mínima exigidas, recebem o certificado FIEC/Educandário.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** Hardware e Software. Cuidados básicos c/ o computador. Área de trabalho, caminhos de acesso aos aplicativos. E-mail, criação de e-mail para uso profissional. Introdução ao Word, ferramentas do aplicativo, produção de texto no Word e criação de currículo. Excel: Funções básicas e elaboração de planilhas. Noções básicas de gráficos. Power Point: Funções básicas, apresentação de trabalhos com animações e sons Ética no uso da informática.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO INTERAÇÃO SOCIAL:**

Conflitos familiares; dependência química; orientação para elaboração de Currículo; recolocação profissional; desemprego; as consequências do bullying na vida adulta; dinâmicas em grupo; roda de conversa; depressão; valorização da vida.

**PERIODICIDADE:**

Geralmente as turmas acontecem de forma bimestral, sendo que cada bimestre temos três turmas, porém, no ano de 2020 devido a Pandemia da COVID-19, tivemos que alterar o cronograma para seguir os protocolos dos órgãos de saúde. Abaixo demonstramos o formato de atividades:

**Presencial:** 11/02 a 10/03 – segunda e quarta das 18h00 às 21h00

**Interação social com Psicóloga online:** 22/04 a 02/12 toda quarta-feira das 19h00 às 21h00.

**Presencial Metodologia Educandário:** 26/10 a 04/12 – toda quarta-feira das 14h00 às 17h00



**RESULTADO:** Em 2020, atendemos, neste módulo, 52 jovens e adultos, em 1 turma, sendo 50 por demanda espontânea e 02 encaminhados pela rede. Além da inclusão digital, hoje imprescindível na vida de qualquer cidadão, foi possível estimular o senso de coletividade nos participantes, que passaram a ajudar uns aos outros diante das dificuldades no projeto.

Em uma das turmas de Informática Básica atendemos um jovem deficiente intelectual que contou com a ajuda do orientador e dos colegas.

Desistências/Saída	44
Concluintes	18
<b>Atendimentos Diretos</b>	<b>62</b>
<b>Atendimentos Diretos</b>	<b>248</b>

### FOTOS





### 3.3 PROJETO: “TRABALHANDO A INCLUSÃO” – Atendimentos Diretos



Desde 2012, a organização prepara sua estrutura física para poder incluir as pessoas com deficiência em seus projetos. Em 2013, com o elevador já instalado, pode dar prosseguimento à acessibilidade, através de vários procedimentos, a seguir relatados:

Contratação da empresa Adequa, especializada em laudos de acessibilidade, para que elencasse todos os procedimentos necessários para atingir 100% de acessibilidade em sua edificação, sendo que já foram realizados os seguintes:

- ✓ reforma de cinco banheiros
- ✓ compra de dois bebedouro especiais para “cadeirantes”;
- ✓ correção de duas rampas próximas às escadas, que estavam fora das normas;
- ✓ criação de três rampas de acesso;
- ✓ aquisição de todas as placas indicativas de banheiros com acessibilidade;
- ✓ aquisição de uma mesa adaptada para deficiente.

Para que a acessibilidade fique completa, a organização precisa ainda instalar piso tátil em toda a sua estrutura de 2.000 metros quadrados que, infelizmente, por falta de recursos financeiros ainda não foi possível.

A partir de 2014, a organização iniciou a inclusão de deficientes adolescentes e adultos, na faixa etária de 12 a 59 anos em seus projetos, conforme demanda e obedecendo suas particularidades.

Entretanto, percebe ainda muita resistência por parte das famílias em preparar seus adolescentes para o primeiro emprego, mesmo com a mudança da lei garantindo ao aprendiz deficiente o pagamento do benefício de Prestação Continuada por dois anos. Em 2020, com as dificuldades de atendimento em virtude da Pandemia fizemos a inclusão de um beneficiário com deficiência na oficina de Informática básica.

## 4. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS DO PROGRAMA ABRAÇANDO A FAMÍLIA

Tanto para as avaliações a curto prazo, como para as avaliações a médio prazo, a organização utilizou amostragem recomendada internacionalmente.

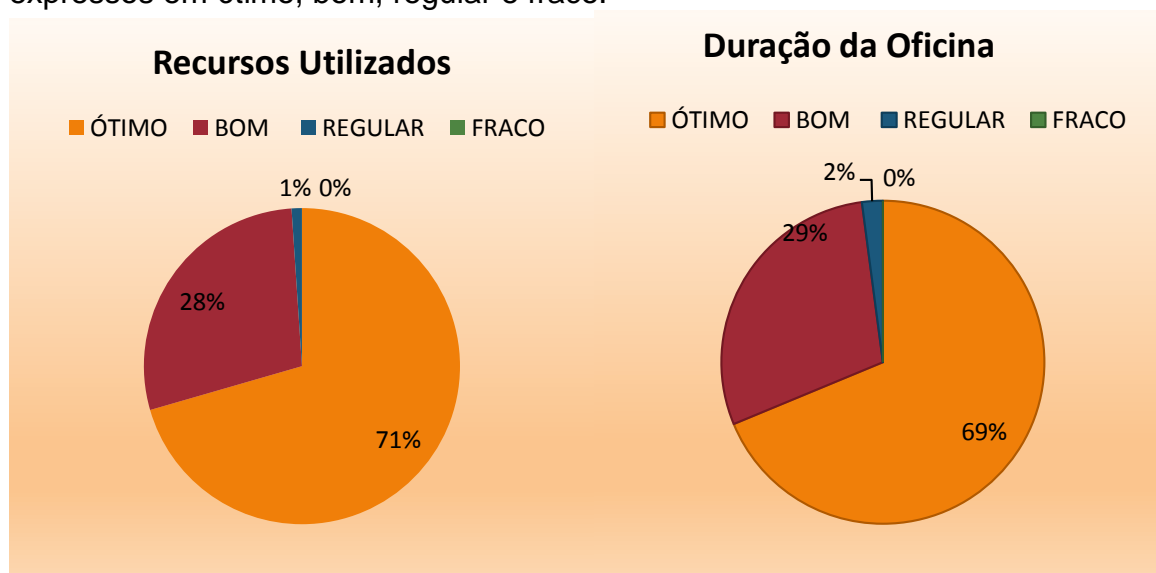
### 4.1 A CURTO PRAZO

As avaliações institucionais, a curto prazo, foram aplicadas no decorrer do ano de 2020, no meio e fim de cada oficina, tendo como proposta dar rumos, corrigir rotas e intervir no processo das oficinas, visando às possibilidades para melhorar os aspectos relacionados ao bom andamento das mesmas. Os beneficiários estabelecem relação entre si, mediados pelos papéis sociais que estruturam sua conduta, pelas normas, regras e objetivos da organização e pelos educadores.

Dessa maneira, torna-se relevante pontuar que a interação se dá num espaço/tempo bastante definido, com objetivos delimitados, normas estabelecidas e restrições quanto aos recursos humanos e materiais, tornando-se, então, recomendável o processo contínuo de avaliações com sugestões e críticas dos beneficiários, bem como a avaliação dos instrutores.

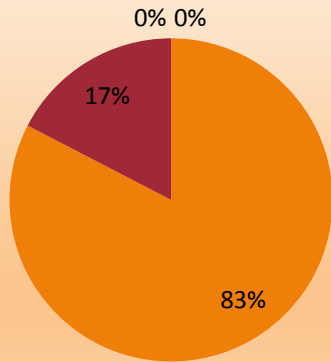
Essas auto avaliações produziram indicativos que nos possibilitaram traçar novas estratégias tanto no decorrer do ano de 2020, como para o ano de 2021, permitindo as adequações e melhorias dos serviços prestados à comunidade.

Os resultados referem-se às respostas do questionário elaborado para os usuários dos cursos de Inspetor de Qualidade, Eletricista Instalador Residencial, Inglês, Informática Básica e Intermediária, DTM / Metrologia, e jovens aprendizes dos cursos de Auxiliar de Comércio e Varejo, Arco Ocupacional e Auxiliar de Produção, e estão distribuídos por três itens, aspectos gerais, desempenho do instrutor, utilidade do aprendizado, apresentados nas formas de gráficos expressos em ótimo, bom, regular e fraco.



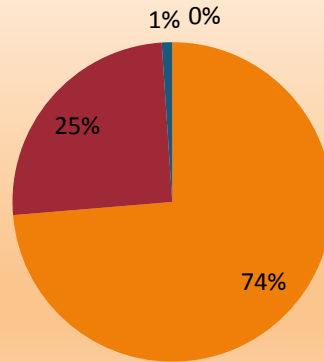
### Qualidade da Sala

ÓTIMO BOM REGULAR FRACO



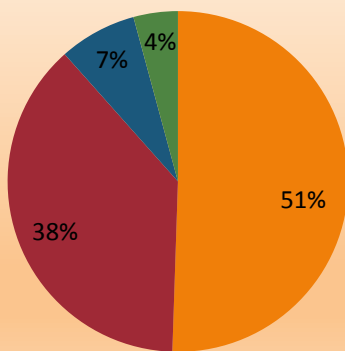
### Atendimento na Recepção

ÓTIMO BOM REGULAR FRACO



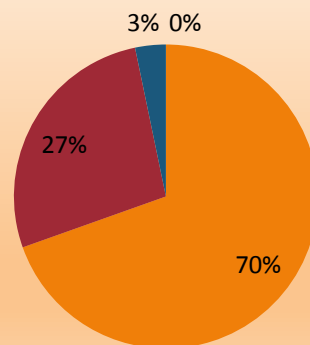
### Atendimento no Refeitório

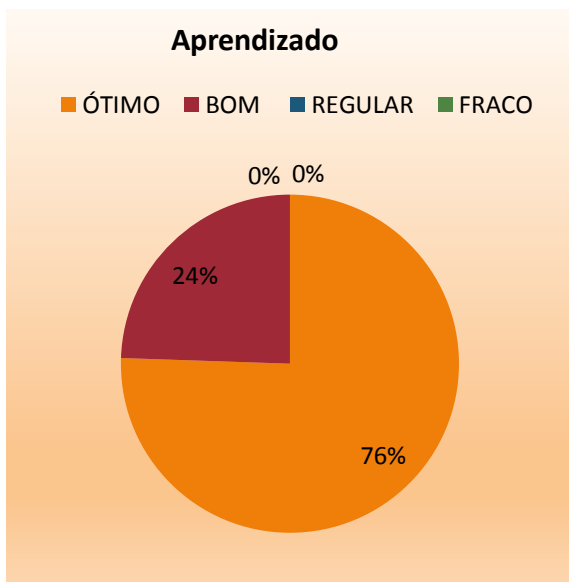
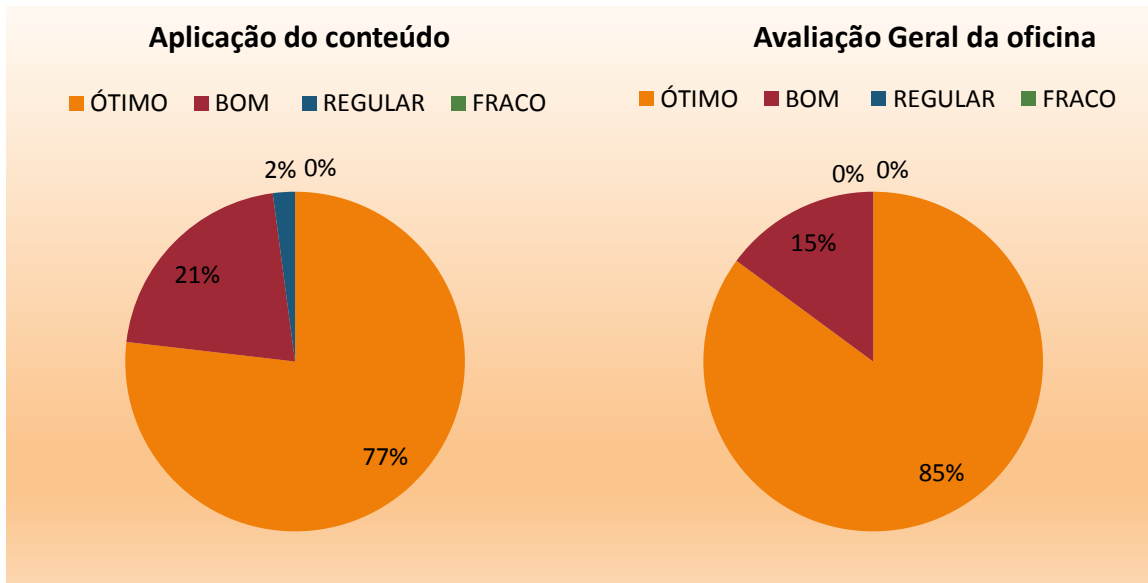
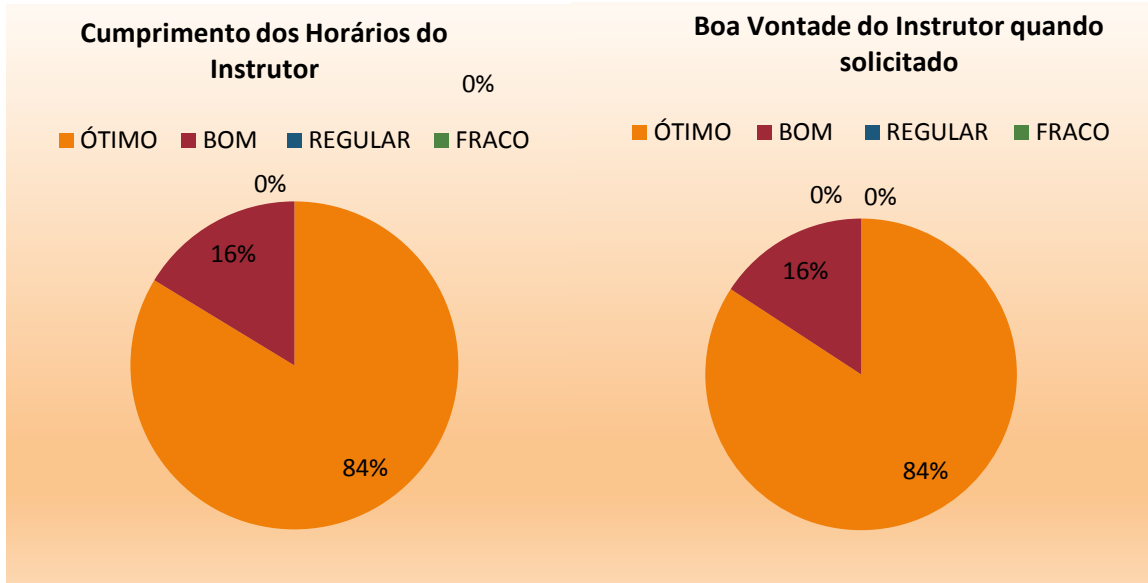
ÓTIMO BOM REGULAR FRACO



### Clareza e Objetividade do Instrutor

ÓTIMO BOM REGULAR FRACO



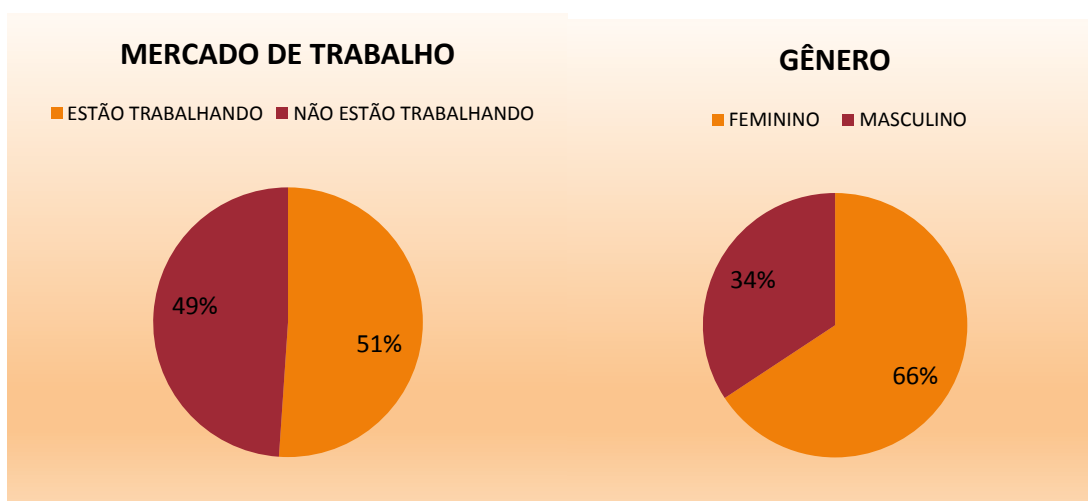


**Conclusão:** Na pesquisa realizada ao longo do ano de 2020, conforme os gráficos, percebemos que não houve queixas significantes. O resultado pode ser compreendido tendo em vista que buscamos a cada ano melhorar tanto os aspectos físicos, como os recursos disponíveis e a qualidade dos atendimentos. Os computadores da instituição são novos e são revisados sempre que necessário, o que facilita o bom andamento de todas as atividades. As salas são equipadas com ar-condicionado, data show, mesas e cadeiras adequadas para cada ambiente e a manutenção e limpeza são realizadas constantemente.

#### 4.2 MÉDIO PRAZO - BENEFICIÁRIOS EGRESSOS DE 2018

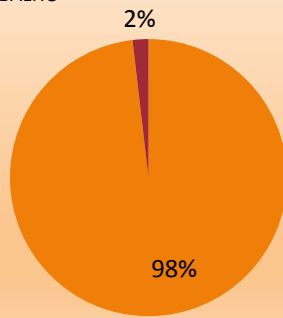
Além do atendimento oferecido através das oficinas que integram os seus projetos, a organização tem a preocupação e o cuidado de apurar quais os impactos positivos e/ ou negativos que esse atendimento acarretou na vida dos usuários, dois anos depois da conclusão das oficinas escolhidas. Para isso, anualmente, os profissionais da instituição contatam, através de telefonemas, seguindo também a tabela de amostragem internacionalmente aceita, adolescentes e adultos egressos questionando quais as contribuições das oficinas realizadas em sua vida profissional, acadêmica e pessoal. No ano de 2020, foram contatados um total de 283 (Duzentos e oitenta e três) beneficiários (segundo tabela internacional) que concluíram oficinas em 2018, sendo usuários adolescentes, jovens e adultos dos Projetos: “Mãos Jovens” e “Qualificar é Crescer”, e 39 usuários que participaram do “Jovem Aprendiz”, através dos questionamentos: trabalho formal ou informal, estudo, a utilização do conhecimento em sua vida, o que tem a dizer do Educandário, o que o Educandário pode melhorar. A partir desses questionamentos, pode-se medir, conforme gráficos abaixo, quantos estão trabalhando, estudando e a importância que deram às atividades frequentadas na organização:

#### Pesquisa com usuários dos Projetos: “Mãos Jovens” e “Qualificar é Crescer”



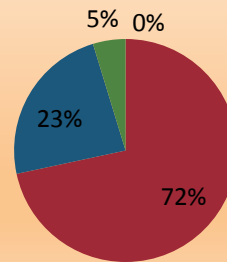
### AVALIAÇÃO SOBRE O CURSO

- SAIU PREPARADO PARA O MERCADO DE TRABALHO
- NÃO SAIU PREPARADO PARA O MERCADO DE TRABALHO



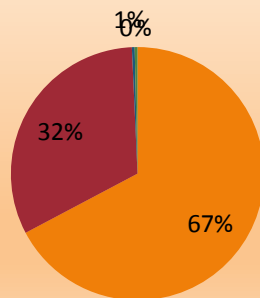
### AVALIAÇÃO ACADÊMICA

- CURSANDO TÉCNICO OU SUPERIOR
- CONCLUÍRAM O ENSINO MÉDIO
- ESTÃO CURSANDO O ENSINO MÉDIO
- NÃO CONCLUIU O ENSINO MÉDIO



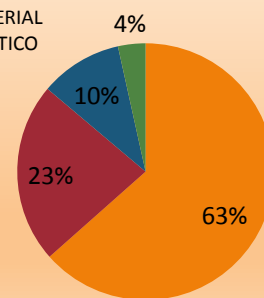
### AVALIAÇÃO SOBRE A ORGANIZAÇÃO

- MUITO SATISFEITO
- SATISFEITO
- INSATISFEITO
- NÃO OPINOU

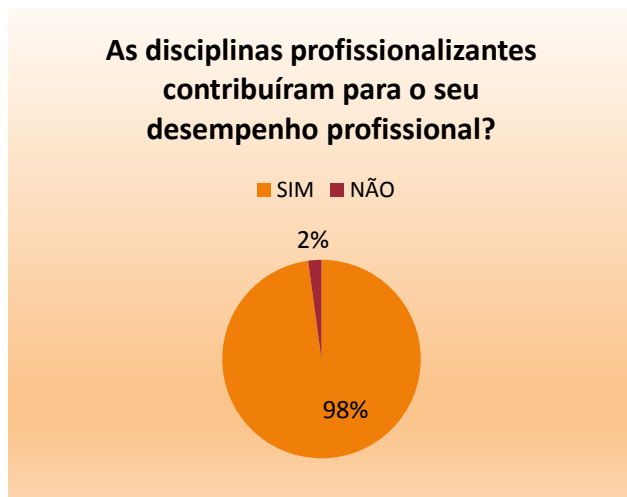


### O QUE A ORGANIZAÇÃO PRECISA MELHORAR

- NADA
- DURAÇÃO DOS CURSOS
- MATERIAL DIDÁTICO







Pode-se verificar, através desses gráficos, que muitos deles ainda não concluíram o ensino médio por se tratarem de adolescentes que ainda estão em idade escolar, muitos deram continuidade aos estudos e atualmente encontram-se matriculados em escolas de ensino técnico, tais como: FIEC e SENAI, e alguns conseguiram ingressar em cursos superiores.

Devido a uma crise econômica iniciada em 2016 no país, podemos perceber, ainda, um índice grande de pessoas que não estão trabalhando, porém houve uma melhora em relação ao ano anterior. Desses usuários contatados, 76% afirmaram que o atendimento oferecido pela instituição contribuiu muito para a continuidade dos estudos, bem como para a escolha de novas capacitações, além de terem contribuído bastante para a escolha da profissão e inserção no mercado de trabalho. Pelos telefonemas, pode-se medir a importância que a comunidade dá aos trabalhos da organização, não tendo nenhum depoimento negativo quanto a isso. Em relação à pesquisa realizada para os Egressos do curso de aprendizagem, constatamos que a maioria estão inseridos no Mercado de trabalho e principalmente matriculados em cursos superiores e nas pesquisas mencionaram a importância que o Educandário teve em suas vidas, onde abriu novos caminhos de sucesso profissional. Todos foram unânimes em afirmar que de uma maneira ou outra a passagem pela organização foi muito importante em suas vidas. Hoje o trabalho da organização é muito valorizado pelos moradores da cidade, tanto que a organização se depara sempre com uma lista de espera considerável.

## **5. AVALIAÇÃO GERAL RELATIVA AO PROGRAMA “ABRAÇANDO A FAMÍLIA” – Análise Swot (FOFA)**

### **FORÇAS:**

- ✓ Organização estruturada, que faz planejamento estratégico para suas ações;
- ✓ Equipe técnica competente, interessada e unida;
- ✓ Controle financeiro eficiente;
- ✓ Transparência dos recursos;
- ✓ Uso de metodologias testadas e comprovadas em suas oficinas;
- ✓ Espaço adequado para as ações;
- ✓ Localização privilegiada, de fácil acesso para o beneficiário.

### **OPORTUNIDADES:**

- ✓ Credibilidade na comunidade;
- ✓ Apoios metodológicos de tecnologias comprovadas (FIEC, CAMBRIDGE, FUNSSOL E SENAI);
- ✓ Apoio financeiro dos órgãos públicos (Município e Estado);
- ✓ Apoio financeiro de empresas, através do FUNCRI;

### **FRAQUEZAS E AMEAÇAS:**

1. Como se tratam de adolescentes provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social, que muitas vezes não recebem apoio e incentivo familiar, tivemos um número de desistência que corresponde a 17% do atendimento.
2. Gastos foram superiores ao esperado (manutenção predial, reformas, gastos com a manutenção dos laboratórios de informática).
3. A dificuldade com a sobrecarga de energia elétrica do prédio em função das ampliações efetuadas exigiram que a organização construísse um posto simplificado, concluído em 2018, e que provocou gastos extras.
4. Em 2018 iniciou reforma do prédio 1 para adequação da cozinha, refeitório para os colaboradores, banheiros e também mudança da recepção/Serviço Social (que deverá ser concluída em 2019), para dar maior segurança aos usuários, na entrada e saída da Organização.
5. Rotatividade de colaboradores, acarretando em perda de saberes.

### **ESTRATÉGIAS E SUPERAÇÃO:**

1. Controle rígido da frequência nas oficinas, forte monitoramento pelo serviço social e envolvimento familiar com a oferta de oficinas para familiares, principalmente desempregados.
2. Plano emergencial da diretoria, organizando eventos extras, constante busca de novos parceiros financiadores.
3. Início da ampliação do quadro de energia elétrica, visando economia e evitando sobrecarga de energia.

4. Melhoria na qualidade e segurança de atendimento aos usuários e comodidade aos colaboradores.
5. Melhoria no Plano de Carreira para os profissionais e procura de talentos que substituíram os Recursos Humanos perdidos e atualização constante de seus fluxogramas.Registro dos planos de ações de cada departamento para retenção dos saberes.

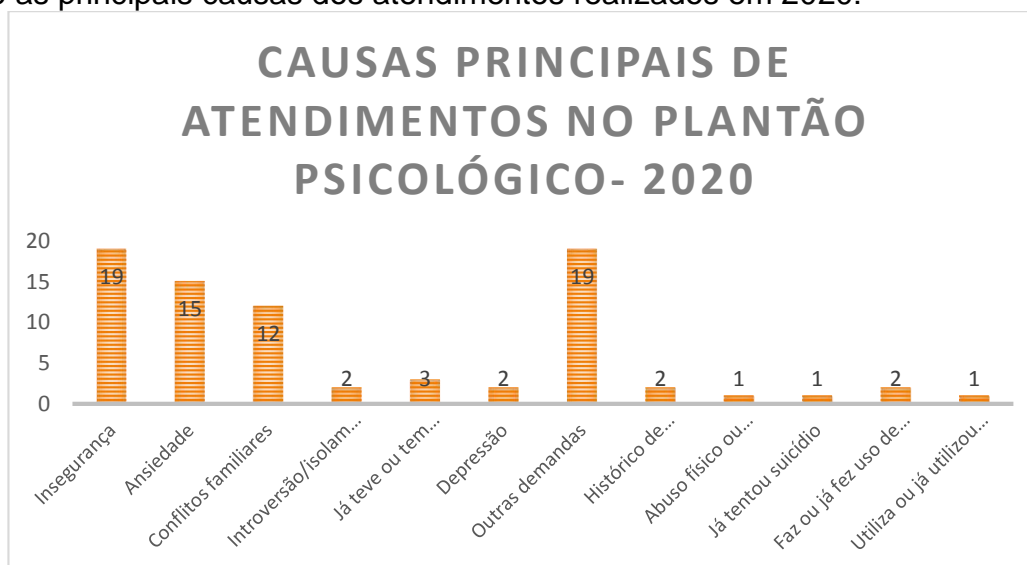
## ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO

- ✓ Divulgação através do site da organização, boletim mensal virtual e redes sociais;
- ✓ Materiais impressos;
- ✓ Rede de serviços socioassistenciais;
- ✓ Meios de comunicação;

## 6. PSICÓLOGA INSTITUCIONAL

A Organização conta com uma profissional de Psicologia que além de ministrar os grupos de interação social com usuários e familiares, também realiza o plantão psicológico, que tem o objetivo de acolher e orientar o usuário que apresentar necessidade, e dependendo da situação, ser encaminhado para rede de atendimento para que as questões possam ser trabalhadas com as especialidades necessárias.

Segue as principais causas dos atendimentos realizados em 2020:



**Obs: Foram atendidas 21 Meninas e 9 meninos, totalizando 30 atendimentos.**

## 7. DEPOIMENTOS

Apresentamos depoimentos de usuários de algumas oficinas da Organização:

**Depoimento de jovens que concluíram o Módulo “Jovem Aprendiz”:**

*“Conheci o Educandário através de uma amiga e fiz o processo seletivo e o preparatório. Me convidaram para a minha primeira entrevista e logo comecei a*

*trabalhar na Vizzent Calçados. Agradeço pela oportunidade que o Educandário me deu de me preparar para o mercado de trabalho. Adquiri conhecimentos e aprendi muitas coisas que nunca tinha visto antes. No decorrer desses 11 meses, amadureci bastante e as aulas durante o curso foi fundamental para o meu crescimento como pessoa.”*

Vitória Santos de Melo – Participante do Curso de Auxiliar de Comércio e Varejo.

*“Desde o início do processo seletivo, já percebi como o Educandário é uma instituição séria e organizada, pois faz o jovem passar por todas as etapas, preparando-o muito bem para seu primeiro emprego.*

*Quando começou a parte das entrevistas nas empresas não passei nas duas primeiras, porém recebi todo o apoio da Instituição para não desanimar.*

*Tive total auxílio do Educandário, depois comecei na empresa e os professores também ajudaram a reparar todos os problemas que surgiam na empresa, falam suas experiências, gostei muito do projeto e achei que foi muito produtivo.”*

Gabriel Ferreira Cavalini

*“O Educandário me fez uma pessoa qualificada. Desde o começo do curso até o final tive um grande desenvolvimento, o Educandário abriu uma grande parte de oportunidade para mim, pois com essa oportunidade consegui aprender e desenvolver tarefas que são necessárias em qualquer emprego, o Educandário conseguiu me qualificar não apenas para o primeiro emprego e sim para as próximas, me mostrando as noções básicas para isso, o que já é um passo enorme. Com a boa capacidade dos professores, eu consegui tirar qualquer dúvida necessária, assim me desenvolvi mais facilmente.”*

Vitor Alves Moreira

*“Desde o começo me interessei bastante pela forma como somos tratados. Pessoalmente, o que mais goto é a preocupação que a instituição tem para com os alunos. Tive antes, uma experiência ruim com outra instituição e quando entrei aqui, me surpreendi positivamente. Muito obrigada pela oportunidade de emprego, porque através dela pude conhecer pessoas que me auxiliaram muito no meu crescimento e aprendizagem. Saio daqui mais confiante para novas oportunidades.”*

Natália Souza de Jesus – participante da oficina: Auxiliar Administrativo.

*“Dentro do programa não esperava ter tal aprendizado, superou 100% minhas expectativas, todas as disciplinas auxiliam na nossa rotina de trabalho, principalmente comunicação (no meu caso que trabalho com atendimento ao cliente). Hoje saio da instituição com uma clara visão de como funciona o mercado de trabalho e de como ser uma boa profissional com a ciência de todos os meus direitos mas também sabendo todos os meus deveres.”*

Melissa Barcelos – participante da oficina: Auxiliar Administrativo

*“Sempre ouvi falar bem do Educandário então resolvi procurar. No início achei que seria um processo demorado mas me surpreendi. Fiz curso de informática e o Intensivo, em menos de um mês no Banco de Talentos consegui a vaga. Um*

*ponto muito bom é que a instituição tem parcerias com boas empresas o que é ótimo para os jovens que procuram o seu primeiro emprego. No início tive dificuldades em me adaptar, porém com o passar do tempo tudo fluiu bem, os professores e a Coordenação sempre dispostos a ajudar com qualquer problema, o que é muito importante e significativo para o jovem.*

*Sinto que aprendi muito com o Educandário, como profissional e principalmente pessoal, me tornei uma pessoa mais madura, responsável e independente. Sou grata a instituição por toda a ajuda e dedicação, pois conquistei meu primeiro emprego em uma ótima empresa.”*

Jéssica Sena de Souza.

*“O Educandário me fez crescer não somente profissionalmente mas sim no âmbito pessoal também. É uma ótima instituição, onde tem ótimos instrutores, só tenho a agradecer por ter me dado essa oportunidade, sei que irá ajudar outros alunos no mercado de trabalho. Futuramente, irei lembrar do Educandário e de todas as pessoas que aqui se encontram, como anjos. Agradeço a todos por pensar nos jovens. Agradeço a Flabeg por ter me dado uma oportunidade incrível”.*

Elenilza Ferreira de Souza

*“Gostaria de agradecer a toda equipe do educandário, desde a recepção até a direção pela oportunidade que me deram, por todo aprendizado e dizer que valeu apenas cada esforço, meu aprendizado nesse tempo foi imenso e que graças a tudo isso hoje estou contratada pela empresa e agora faço parte da equipe. Quero agradecer de coração a todos vocês, e que Deus recompense cada um de vocês. Muito obrigada.”*

Emily Nunes – Participante do Curso de Auxiliar de Comércio e Varejo.

*“Venho agradecer a todos da instituição Educandário Deus e a Natureza. Por tudo que fizeram por nós, por todas as oportunidades dadas e nunca medir esforços para nos ajudar. Gratidão por todos que passaram por nós, por da recepção, mulheres da limpeza, por parte da cozinha, professores e coordenação. Exatamente por todos da instituição. Sempre seremos gratos por tudo que fizeram por nós, nunca nos esqueceremos disso, porque por fazer todos fazem, mas com dedicação, vontade e amor não são todos...”*

*Muito obrigado mais uma vez Educandário. Gratidão por tudo..”*

Irving de Oliveira – Participante do Curso de Auxiliar de Produção

*“Eu que agradeço pela oportunidade de fazer parte desse projeto incrível que abriu uma porta imensa para o mercado de trabalho, Quero deixa o meu muito obrigado a equipe do educandário que me acolheu como um filho me ajudo muito em tudo que precisei, e aos professores que tiveram paciência comigo, e pelo aprendizado passado, levarei para toda a vida !!*

*Hoje e meu aniversário, saiu mais do que Feliz desse projeto pois continuarei juntamente com a empresa, Que Deus continue imensamente abençoando esse projeto e que cada dia venha crescer mais e mais e alcançar o jovens que necessita....”*

## **8. CONCLUSÃO GERAL**

**Através dos resultados obtidos ao longo do ano (certificações, participações, aumento da procura pela instituição) constata-se que o Educandário tem contribuído de forma positiva com a sociedade local. Os projetos oferecidos tem colaborado significativamente para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, bem como para a melhora do rendimento escolar (quando jovens) e, conseqüentemente, na auto estima, no protagonismo e perspectiva futura de suas próprias vidas. Os jovens que iniciaram no primeiro emprego através do projeto de aprendizagem, que permitiu acesso a médico, a bens de consumo, fortalecimento da renda familiar e, principalmente, a novos conhecimentos, demonstram que essa oportunidade melhorou as suas vidas, tornando-os mais seguros e motivados a buscar sempre mais. Em médio prazo, pôde-se observar, através de contatos e telefonemas a usuários egressos de 2018, que muitos foram em busca de melhoria da capacitação e que grande parte está inserida no mercado de trabalho, mesmo com os impactos da crise financeira agravada no país a partir de 2016, o que nos permite concluir que as oficinas oferecidas contribuíram para enriquecer seus currículos e abrir novos horizontes.**

**De uma forma geral, os beneficiários falam positivamente das oficinas das quais participaram e, conseqüentemente, observa-se considerável aumento na procura pela organização, já que por si próprios acabam divulgando o trabalho realizado. A partir de 2018, pudemos contar com outra forma de divulgação eficaz além do “boca a boca”, as redes sociais. O acesso a essa tecnologia facilitou o trabalho desenvolvido pela organização e também trouxe mais comodidade para a população, que se mantém informada através dos boletins mensais postados no site e no facebook. A ferramenta whatsapp, inserida no ano de 2017, como meio de comunicação da instituição, permitiu uma propagação maior das informações e uma redução considerável nos gastos telefônicos com ligações. É importante ressaltar que apesar da crise econômica ter ainda nos afetado, a instituição foi em busca de novas captações de recursos e novos parceiros e conseguiu superar praticamente todas as metas de atendimento.**

**O ano de 2020, foi marcado pela crise de saúde pública em função da Pandemia-COVID-19, sendo um processo difícil que passamos juntamente com os beneficiários e seus familiares, entretanto atendemos em formato online todas as oficinas que estavam em andamento desde o início do ano para que nosso público não fosse prejudicado.**



## 9. RECURSOS HUMANOS

Nome	Função	Escolaridade	Vínculo
Ana Carolina Fernandes de Araújo	Pedagoga	Superior	CLT
Adriele Renata Linder	Psicóloga	Superior	CLT Intermitente
Antonio Carlos Sarti	Instrutor – Aux. Administrativo Contabilidade	Superior	CLT Intermitente
Antonio dos Santos Albuquerque	Instrutor de Elétrica	Superior	CLT Intermitente
Antonio Packer	Presidente de Honra	-	Falecido
Argemiro Fruet Júnior	Vice Presidente	-	Voluntário
Benedito P. da Silva	Bazar da Pechincha	-	Voluntário
Bruno Cezar Ferreira	Instrutor		CLT Intermitente
Carolina Augusta Mori	Bazar da Pechincha	-	Voluntária
Clóvis Sidney Stein	Suplente do conselho fiscal	-	Voluntário
Danilo Ulian	Conselho Fiscal	Superior	Voluntário
Deoracy de Oliveira	Voluntário	Superior	Voluntário
Elizabeth Lavez	Biblioteca	Superior	Voluntária
Elza De Oliveira Costa	Auxiliar de Serviços Gerais	Fundamental	CLT
Fernanda Pezzini	Instrutora de Informática	Superior	CLT Intermitente
Fabricio Barbi Brock	Instrutor de Elétrica	Superior	CLT Intermitente
Flávia Cristiane de Araújo	Coordenadora de Projetos	Superior	CLT
Gilson Evaristo	Instrutor de Inspetor de Qualidade	Superior	CLT Intermitente
Giovana Marachini	Assistente Administrativo Jr	Superior incompleto	CLT
Isaura MartoniFazionPellis	Bazar da Pechincha	-	Voluntária
Ivete M. Wada de Souza	Suplente conselho fiscal	-	Voluntária
João Batista Scalfi	1º secretário	Superior	Voluntário
Joaquim Machado da Cunha	Auxiliar de Serviços Gerais	Fundamental	CLT
Karina Cristina de Pontes Mendes	Recepcionista	Médio	CLT
Karina Guimarães Rodrigues Lima	Instrutor – Comunicação e Expressão	Superior	CLT Intermitente
Leila Cristina Gabe	Educador Social – Matemática	Superior	CLT Intermitente
Marcos Antonio Dompieri	Suplente do conselho fiscal	Superior	Voluntário
Mariane Prioto Borges de Lima	Assistente Social	Superior	CLT
Mirian Lourenço Lopes	Merendeira	Fundamental	CLT
Mirian Ribeiro dos S. Albuquerque	Instrutor – Aux Administrativo - Conceitos Gerais de Adm	Superior	CLT Intermitente
Monique Stefani Camargo	Assist administrat junior 1	Superior completo	CLT
Maria Benedita Stiffer	2º secretaria	superior	voluntaria
Osmarino Rodrigues de Lima	2º tesoureiro	Superior	Voluntário
Paloma Aparecida M. Cervera Pereira	Instrutor – Sexualidade na Nossa Vida	Superior	Voluntaria
Paulo Branco Sarzana	Conselho fiscal	-	Voluntário
Rayane Ketele Leite Gomes	Aprendiz	Médio	CLT
Renata Castilho Marotta	Conselho Fiscal	Superior	Voluntária

Riane Risley Silva Ferreira Oliveira	Assistente Social Pleno	Superior	CLT
Rita de Cássia Martoni Barnabé	Bazar da Pechincha	-	Voluntária
Rodrigo Fernandes	1º tesoureiro	-	Voluntário
Rosa Costa	Bazar da Pechincha	-	Voluntária
Rosa Teresa Frazatto	Bazar da Pechincha	-	Voluntária
Rosana Soares Menezes	Auxiliar de Limpeza	Fundamental	CLT
Rosemeire da S. Andrade Dias	Bazar da Pechincha	-	Voluntária
Rosemeri Stocco Zavarize	Instrutora	superior	MEI
Sandra Regina de O. Ferraz	Coordenadora Administrativa	Superior	CLT
Selma Marcos Nascimento	Instrutora de Inglês	Superior	CLT
Sonia Lourencini	Instrutora	superior	MEI
Suely Palma B. Scalfi	Presidente	Superior	Voluntária
Taiane Melo do Santos	Auxiliar Administrativo - pleno	Superior	CLT
Tatiane Gisely de M. V. Quintino	Agente Administrativo	-	CLT
Walter Victorio de Oliveira	Bazar da Pechincha	-	Voluntário
Valdir Valins Esteves	Aux.serv.externos/monitor	Ensino médio	CLT

## JUSTIFICATIVA/PANDEMIA

A pandemia da COVID-19 impactou o mundo todo, transformando a vida e a rotina das pessoas. Devido essa situação, atentando-se aos decretos Estadual nº 64881, de 24/03/2020, e também Municipal nº13.937, que exige isolamento social para conter a disseminação da COVID-19, a Organização planejou novo formato de atendimento, visando proteger colaboradores e beneficiários da doença. A Partir disso, a equipe técnica passou a trabalhar 50% presencialmente e 25% online e seus instrutores 100% online, realizando atividades que garantam aos seus atendidos informações e fortalecimento de seus vínculos familiares e sociais, de acordo com suas faixas etárias. Além dessas atividades, a organização tem proporcionado aos beneficiários lives desenvolvidas por suas duas psicólogas, abordando temas pertinentes à situação do momento, respeitadas as faixas etárias, que têm agregado considerável adesão, garantindo assim suporte psicológico neste momento tão difícil.

## 10. ANEXOS

### 10.1 – Tabela de atendimentos

PROJETO “MÃOS JOVENS”							
Oficinas:	Cursando	Concluintes	Não Concluinte	Saídas Desistências	Diretos	Indiretos	Atendimento a PCD*
Espanhol Básico	0	0	0	0	0	0	0
Hardware	0	0	0	0	0	0	0
Informática Básica e Intermediária FIEC	0	31	0	61	92	368	0
Informática Básica EDN	0	4	0	0	4	16	0
Inglês Básico	0	32	0	27	59	236	0
Leitura e Interpretação de D.T.M	0	11	0	14	25	100	0
Metrologia	0	0	0	0	0	0	0
Pintura em Tecido	0	0	0	0	0	0	0
Redes de computadores	0	0	0	0	0	0	0
Teclado	0	0	0	0	0	0	0
Violão	0	0	0	0	0	0	0
Violino	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>180</b>	<b>720</b>	<b>0</b>
MÓDULO "DESENVOLVER TALENTOS E APRENDIZ"							
Oficinas:	Cursando	Concluintes	Não Concluinte	Saídas Desistências	Diretos	Indiretos	Atendimento a PCD*
Construindo o Futuro com Cidadania	0	0	0	0	0	0	0
Auxiliar Administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Auxiliar de Comércio e Varejo	18	26	0	5	49	196	0
Auxiliar de Logística	0	0	0	0	0	0	0
Auxiliar de Produção	8	12	0	6	26	104	0
Arco Ocupacional Administrativo	118	98	0	9	225	900	0
Cras Jovem	0	50	0	164	214	856	0
Desenvolver Talentos Extensivo	0	0	0	0	0	0	0
Desenvolver Talentos Intensivo	0	105	17	32	154	616	0
<b>Total:</b>	<b>144</b>	<b>291</b>	<b>17</b>	<b>216</b>	<b>668</b>	<b>2672</b>	<b>0</b>
PROJETO “QUALIFICAR É CRESCER”							
Oficinas:	Cursando	Concluintes	Não Concluinte	Saídas Desistências	Diretos	Indiretos	Atendimento a PCD*
Auto Cad	0	0	0	0	0	0	0
Bolos, doces e salgados	0	0	0	0	0	0	0
Cachecol	0	0	0	0	0	0	0
Eletricista Instalador	0	14	0	14	28	112	0

Espanhol	0	0	0	0	0	0	0
Hardware	0	0	0	0	0	0	0
Informática Básica e Intermediário FIEC	0	8	0	44	52	208	1
Informática Básica EDN	0	10	0	0	10	40	0
Inspetor de Qualidade	0	16	0	16	32	128	0
Instalador Hidráulico	0	0	0	0	0	0	0
Manicure e Pedicure	0	0	0	0	0	0	0
Padaria Artesanal	0	0	0	0	0	0	0
Pedreiro Assentador	0	0	0	0	0	0	0
Pedreiro Revestidor	0	0	0	0	0	0	0
Pintura em Tecido	0	0	0	0	0	0	0
Redes de computadores	0	0	0	0	0	0	0
Teclado	0	0	0	0	0	0	0
Violino	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>122</b>	<b>488</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL GERAL:</b>	<b>144</b>	<b>417</b>	<b>17</b>	<b>392</b>	<b>970</b>	<b>3880</b>	<b>1</b>

## 10.2 EVENTOS EM 2020 – REALIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

Todas as quintas: Bazar da Pechincha nas dependências do Educandário.

### Janeiro

DATA/HORÁRIO	PARTICIPANTE	REUNIÃO/CAPACITAÇÃO	RESUMO
06/01	Flávia	Cerimônia de posse do Conselho Tutelar	Posse dos conselheiros tutelares 2020-2024
07/01	Flávia	Visita Técnica Eccos	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz
08/01	Flávia	Visita Técnica Nidec	Apresentação do programa Jovem Aprendiz
09/01	Flávia	Reunião de comissão de análise e documentos do CMDCA	Analisar documento enviada ao conselho referente aos projetos de organizações inscritas
10/01	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba

14/01	Flávia	Reunião ordinária CMDCA	Reunião mensal do conselho para acompanhamento das ações e garantia de direito de crianças e adolescentes
15/01	Flávia	Visita Técnica Objetivo	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz
15/01	Ana Carolina	Visita Técnica Tuberfil	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz
26/01	Flávia	Reunião de comissão de análise de documentos de projetos CMDCA	Analisar documento enviada ao conselho referente aos projetos e organizações inscritas
17/01	Flávia	Vista técnica RFR	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz
20/01	Flávia	Reunião de comissão de análise de documentos de projetos CMDCA	Analisar documento enviada ao conselho referente aos projetos e organizações inscritas
21/01	Flávia	Vista técnica Parfum	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz
23/01	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
24/01	Flávia	Diagnóstico situacional da criança e do Adolescente de Indaiatuba	Avaliar andamento de ações proposta pelo diagnóstico realizada 2018 e finalizada em 2019
24/01	Flávia	Visita Técnica Fupresa	Apresentação do programa Jovem Aprendiz
24/01	Flávia	Visita Técnica Indaiatuba Clube	Apresentação do programa Jovem Aprendiz
30/01	Flávia	Reunião da comissão de eleição do conselho tutelar	Elaboração de cartilha orientativa para próxima eleição
31/01	Riane	Reunião com Luís do Senai	Orientação para elaboração do novo plano de treinamento de Inspetor de Qualidade.

## Fevereiro

<b>DATA/HORÁRIO</b>	<b>PARTICIPANTE</b>	<b>REUNIÃO/CAPACITAÇÃO</b>	<b>RESUMO</b>
05/02	Flávia	Comissão CMDCA jovem aprendiz	Tratar assuntos referente a programa de aprendizagem
06/02	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
11/02	Flávia / Suely	Reunião ordinária CMDCA	Reunião mensal do conselho para acompanhamento das ações e garantia de direito de crianças e adolescentes
12/02	Ana Carolina / Flávia	Reunião Planejamento CRAS Jovem	Discutir sobre planejamento anual do projeto CRAS Jovem 2020
13/02	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA e Conselho Tutelar	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba em conjunto com Conselho Tutelar
17/02	Flávia	Reunião de comissão CMDCA – Comissão contra violência de criança e adolescente	Definir ações de implantação de políticas públicas que assegure o direito das crianças e adolescentes
18/02	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA com a promotora Dra. Adriana	Discutir ações do andamento dos trabalhos do CMDCA
20/02	Flávia	Comissão de análise de documentos e projetos	Analisar documento enviada ao conselho referente aos projetos de organizações inscritas
27/02	Flávia	Reunião de comissão de eleição do Conselho Tutelar	Discussão e elaboração de cartilha orientativa para direcionar a



			próxima eleição do conselho tutelar
--	--	--	-------------------------------------

## Março

DATA/HORÁRIO	PARTICIPANTE	REUNIÃO/CAPACITAÇÃO	RESUMO
02/03	Flávia	Visita Técnica ABID	Apresentação do programa Jovem Aprendiz
02/03	Flávia e Riane	Integração CRAS jovem CRAS I	Informar sobre o funcionamento do projeto que acontecerá de Março a Dezembro de 2020
03/03	Flávia e Riane	Integração CRAS jovem CRAS VI	Informar sobre o funcionamento do projeto que acontecerá de Março a Dezembro de 2020
04/03	Flávia e Riane	Integração CRAS jovem CRAS V	Informar sobre o funcionamento do projeto que acontecerá de Março a Dezembro de 2020
05/03	Flávia e Mariane	Integração CRAS jovem CRAS IV	Informar sobre o funcionamento do projeto que acontecerá de Março a Dezembro de 2020
05/03	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
06/03	Flávia e Mariane	Integração CRAS jovem CRAS III	Informar sobre o funcionamento do projeto que acontecerá de Março a Dezembro de 2020
06/03	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
06/03	Flávia	Visita Técnica Nippon	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz
09/03	Flávia e aprendizes	Flash Mob social John Deere	Apresentação para mobilização dos funcionários da

			empresa referente a importância da destinação do imposto de renda
09/03	Flávia e Suely	Reunião do núcleo interinstitucional de aprendizagem profissional	Debate sobre temas envolvendo aprendizagem profissional
10/03	Flávia	Visita Técnica Nippon	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz
10/03	Flávia	Visita Técnica Objetivo	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz
10/03	Flávia	Visita Técnica Innara	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz
11/03	Flávia	Reunião do PETI – Programa de Erradicação de Trabalho Infantil	Debate de temas envolvendo a erradicação do trabalho infantil
11/03	Flávia	Visita Técnica Medral	Apresentação do programa Jovem Aprendiz
11/03	Flávia	Capacitação de tutores Fupresa	Treinamento in company para tutores do programa jovem aprendiz
12/03	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
16/03	Flávia	Comissão de análise de projetos e documentos do CMDCA	Analisar documento enviado ao conselho referente aos projetos de organizações inscritas
17/03	Flávia	Reunião do comitê ECA 30 anos	Ações desenvolvidas pelo CMDCA para comemorar e conscientizar sobre a importância do ECA
19/03	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das

			atividades do CMDCA Indaiatuba
20/03	EQUIPE		PIZZA PARA VIAGEM

### Junho

<b>DATA/HORÁRIO</b>	<b>PARTICIPANTE</b>	<b>REUNIÃO/CAPACITAÇÃO</b>	<b>RESUMO</b>
02/06	Flávia	Reunião Comitê ECA 30 Anos	Comissão formada pelo CMDCA com o objetivo de definir ações de conscientização da importância do ECA para a rede e a sociedade
09/06	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
16/06	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
22/06	Flávia	Reunião Comitê ECA 30 Anos	Comissão formada pelo CMDCA com o objetivo de definir ações de conscientização da importância do ECA para a rede e a sociedade
23/06	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
30/06	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba

### Julho

<b>DATA/HORÁRIO</b>	<b>PARTICIPANTE</b>	<b>REUNIÃO/CAPACITAÇÃO</b>	<b>RESUMO</b>
---------------------	---------------------	----------------------------	---------------

07/07	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
13/07	Flávia	Vídeo conferencia com tema: ECA 30 anos	Encontro que promoveu reflexões para toda a rede de atendimento, das diretrizes do ECA e sua aplicação diária nos atendimentos a criança e adolescente
14/07	Flávia	Reunião ordinária CMDCA Online	Reunião mensal do conselho para acompanhamento das ações e garantia de direito de crianças e adolescentes
22/07	Flávia	FEBRAEDA Online	Discussão entre várias organizações sobre a aprendizagem em tempos de pandemia

### Agosto

<b>DATA/HORÁRIO</b>	<b>PARTICIPANTE</b>	<b>REUNIÃO/CAPACITAÇÃO</b>	<b>RESUMO</b>
11/08	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
18/08	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
20/08	Flávia/Suely	Comissão de análise de documentos de projetos do CMDCA	Análise dos projetos de 2021 enviados pelas organizações inscritas no CMDCA
24/08	Flávia	Reunião da comissão de prevenção a violência doméstica contra crianças e adolescentes Online	Discussão sobre o tema da violência em tempos de pandemia e sobre a necessidade do município implantar a escuta especializada
26/08	Flávia	Visita Técnica Tuberfil Unid. 1	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz
27/08	Flávia/Suely	Comissão de análise de documentos de projetos do CMDCA	Análise dos projetos de 2021 enviados pelas organizações inscritas no CMDCA
31/08	Flávia	Visita Técnica Tuberfil Unid. 2	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz

## Setembro

<b>DATA/HORÁRIO</b>	<b>PARTICIPANTE</b>	<b>REUNIÃO/CAPACITAÇÃO</b>	<b>RESUMO</b>
01/09	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
02/09	Flávia	Reunião com coordenadores de comissões do CMDCA Online	Discutir pontos importantes para reorganizar as rotinas das comissões frente ao impedimento de realização de reuniões presenciais
03/09	Flávia/Suely	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
08/09	Flávia	Reunião ordinária CMDCA Online	Reunião mensal do conselho para acompanhamento das ações e garantia de direito de crianças e adolescentes
8,9 e 14/09	Riane, Flavia e Suely	Capacitação FEBRAEDA	Formação sobre a LGPD- Lei Geral de Proteção de Dados.
09/09	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
10/09	Flávia/Suely	Comissão de análise de documentos de projetos do CMDCA	Análise dos projetos de 2021 enviados pelas organizações inscritas no CMDCA
14/09	Flávia	Reunião da comissão de prevenção a violência doméstica contra crianças e adolescentes Online	Discussão sobre o tema da violência em tempos de pandemia e sobre a necessidade do município implantar a escuta especializada
15/09	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba

17/09	Flávia/Suely	Comissão de análise de documentos de projetos do CMDCA	Análise dos projetos de 2021 enviados pelas organizações inscritas no CMDCA
21/09	Flávia	Reunião CMDCA com a secretaria de Assistência Social	Discussão sobre atividades relacionadas à Semana A Voz do ECA
22/09	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
22/09	Flávia	Evento FEBRAEDA Online	Discussões a respeito do retorno do antigo FOPAP
23/09	Flávia	Reunião do CMDCA com o Conselho Tutelar 1	Discussão sobre assuntos relevantes sobre a rotina de andamento do Conselho Tutelar 1
24/09	Flávia	Visita Técnica Twinglass	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz
25/09	Flávia	Reunião comissão CMDCA ECA 30 anos	Discussão de temas relevante a discussão a voz do ECA
28/09	Flávia	Visita Técnica Twinglass	Acompanhamento do programa Jovem Aprendiz
29/09	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba

## Outubro

DATA/HORÁRIO	PARTICIPANTE	REUNIÃO/CAPACITAÇÃO	RESUMO
02/10	Flávia	Reunião comissão CMDCA ECA 30 anos	Discussão de temas relevante a discussão a voz do ECA
06/10	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
13/10	Flávia	Reunião ordinária CMDCA Online	Reunião mensal do conselho para acompanhamento das ações e garantia de direito de crianças e adolescentes

16/10	Flávia e Suely	Reunião de planejamento CRAS Jovem Indaiatuba	Acompanhamento do projeto que está sendo realizado online
20/10	Flávia e Riane	Capacitação online "Implementação de escuta especializada" Parte 1	Capacitação oferecida pelo CMDCA visando discussão técnica sobre escuta especializada no município
20/10	Flávia	Reunião de diretoria CMDCA	Reunião para discutir ações do andamento das atividades do CMDCA Indaiatuba
22/10	Flávia e Riane	Capacitação online "Implementação de escuta especializada" Parte 2	Capacitação oferecida pelo CMDCA visando discussão técnica sobre escuta especializada no município
26/10	Flávia e Suely	Fórum Paulista de Aprendizagem Online	Acompanhamento de ações realizadas pela superintendência do trabalho visando fortalecimento do programa jovem aprendiz
28/10	Flávia	Visita Técnica RBC	Apresentação do programa Jovem Aprendiz
29/10	Flávia	Reunião de comissão de eleição do conselho tutelar	Análise crítica do edital da última eleição, visando registrar as melhorias sugeridas através do manual de boas práticas

## Novembro

DATA/HORÁRIO	PARTICIPANTE	REUNIÃO/CAPACITAÇÃO	RESUMO
10/11	Flavia	CMDCA	Reunião Ordinária CMDCA

## Dezembro



<b>DATA/HORÁRIO</b>	<b>PARTICIPANTE</b>	<b>REUNIÃO/CAPACITAÇÃO</b>	<b>RESUMO</b>
02/12	Flavia	CMDCA	Reunião de Diretoria
08/12	Flavia	CMDCA	Reunião Ordinária CMDCA
09/12	Flavia	CMDCA	Reunião de diretoria
11/12	Riane e Flavia	CRAS	Reunião para novas propostas ao Projeto CRAS Jovem 2021