

RELATÓRIO ANUAL 2022

RESULTADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS



Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos:

Projeto “**Mãos Jovens**” para crianças e adolescentes de 06 à 15 anos e de 15 a 17 anos;

Projeto “**Qualificar é Crescer**”: Para jovens e adultos de 18 a 29 anos e de 29 a 59 anos;

Sumário

1.Institucional	3
1.1 Histórico da Organização	5
1.2 Cenário	6
1.3 Visão, Missão, Objetivos, Política E Valores	7
1.4 Critério de Admissão.....	9
1.5 Parcerias	10
1.6 Parcerias Financeiras.....	10
1.7 Patrimônio Em 2022.....	11
1.8 Comissão Diretoria	12
1.9 Quadro De Funcionários	14
1.10 Formas de Acesso:.....	14
1.11 Acessibilidade	16
2. Demonstrativos Financeiros	17
2.1 Valores Anuais – Despesas de 2022.....	17
2.2 Valores Anuais – Receitas de 2022.....	17
3. Resultados Quantitativos e Qualitativos do Programa “Abraçando a Família” em 2022	19
3.1 Projeto “Mãos Jovens”.....	19
3.1.1 Módulo “Jovem Aprendiz”	23
3.1.2 Módulo “Desenvolver Talentos”- Demanda Espontânea	31
3.1.3 “Grupo Familiar”.....	36
3.1.4 Módulo “Desenvolver Talentos” – Cras Jovem Indaiatuba	39
3.1.5 Módulo “Desenvolver Talentos” – Cras Jovem Elias Fausto	42
3.1.6 Módulo “Construindo o Futuro”	47
3.1.6.1 Módulo “Inclusão Digital”	47
3.1.6.2 “Inglês Básico”	49
3.1.6.3 “Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecanico e Metrologia”	51
3.1.6.4 “ Violão”	53
3.2 Projeto “Qualidade é Crescer”	54
3.2.1 Módulo “Mãos à obra” Eletrista Instalador Residencial.....	55
3.2.2 Módulo “Qualidade Total”	58
3.2.2.1 Inspetor de Qualidade.....	58
3.2.2.2 Auto Cad	61
3.2.3 Módulo “Oficinas Diversas”	62
4. Resultado Geral	66

Anexos.

ANEXO I - Avaliação de resultados – médio e longo prazo

ANEXO II – Recursos humanos

ANEXO III– Revisão de atendimentos/2022

ANEXO IV – Eventos e participações diversas

ANEXO V- Fotos dos projetos em 2022

ANEXO VI – Depoimentos de beneficiários

1-INSTITUCIONAL

Inauguração: 26.07.1998

Razão Social: EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Endereço: Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba / SP – CEP: 13.345-610

CNPJ: 03.689.565/0001 – 16/ Inscrição Estadual: Isento

Fone/Fax: (19) 3875-4288

Site: www.educandariodn.org.br

E-mail: educandario@educandariodn.org.br

TÍTULOS

- ❖ CEBAS – Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social, processo nº 235874.0009580/2019, deferido pela portaria nº 4, de 28/01/2021, validade 24/06/2020 a 31/12/2024;
- ❖ Conselho Nacional de Assistência Social, Resolução nº 69, de 15/05/2003;
- ❖ Conselho Municipal de Assistência Social, Nº 002/2011, de 18/01/2022;
- ❖ Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente Nº 11/18, de 18/01/2022;
- ❖ Utilidade Pública Estadual Decreto nº 52.087, de 23/08/2007- Certidão nº 624/2020, de 07/05/2021;
- ❖ Utilidade Pública Municipal Lei 4.071, de 25/09/2001;
- ❖ Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE nº. 0306/2012 – Decreto nº. 57.501, de 08/11/2011, junto à Secretaria do Desenvolvimento Social de São Paulo.



Educandário Deus e a Natureza é uma Entidade Beneficente de Assistência Social, sem fins Lucrativos, que realiza ações socioassistenciais de forma gratuita, continuada, permanente e planejada, reconhecida por meio da resolução Nº 002/2011, de 18/01/2022, emitida pelo CMAS, e que está em conformidade e baseada na Proteção Social Básica¹, no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Gratuidade: 100%

Abrangência: Municipal

Total de usuários diretos atendidos em 2022 : 1904

Total de atendidos indiretos em 2022 (família): 7.616

Refeições servidas: 2.982

Lanches servidos: 5.280

Suco: 336 Litros; Leite: 30 Litros;

Atendimentos de recepção: 3.792

Serviço Social: 1.895

Telefonemas recebidos de beneficiários (pela recepção): 4.333

Custo do Programa em 2022: R\$ 2.183.316,97

Custo médio mensal por atendimento: R\$ 272,68

População em Indaiatuba: Em 2022, população de 247.890 pessoas, sendo 122.706 do sexo masculino e 125.184 do sexo feminino².

A pandemia da COVID-19:

O ano de 2022 iniciou de forma instável ainda em função da pandemia COVID-19, sendo que , nos dois primeiros meses do ano, todas as atividades foram realizadas de maneira online, retornando em março no formato presencial. Foi mantido o uso de máscaras até setembro do referido ano.

¹ Serviços de Proteção Social Básica: classificação advinda da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais da Resolução nº. 109 de 11 de novembro de 2009.

² *Informações extraídas do site SEADE: Portal de Estatísticas do Estado de São Paulo – em 20 de dezembro de 2022 (<http://www.seade.gov.br>).*

1.1-HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO

Em 1992, um grupo de pessoas lideradas pelo Sr. Antônio Packer, conhecido Filantropo da cidade, decidiu criar uma Organização Social com o objetivo principal de atender adolescentes de famílias em situação de vulnerabilidade social, pois, não existia no município nenhuma outra Organização assistencial voltada para esse segmento. Em terreno doado em comodato pela Prefeitura local, esse grupo construiu um prédio de 700 m², inaugurado em 1998, como um departamento da USE (União das Sociedades Espíritas) de Indaiatuba. Em 2000, como já estava previsto, separou-se daquele órgão, tornando-se uma Organização devidamente constituída, sendo o Sr. Antônio Packer seu primeiro Presidente. Em 2003, inicia ampliação de suas instalações em mais de 1000 m², que foi inaugurada em 2005, com ampliação de seus projetos. Desde o início, para garantir a sua qualidade, firmou parceria com o SENAI local para usar a sua metodologia em algumas de suas oficinas noturnas. No início de suas atividades, o atendimento era dirigido à faixa etária de 14 a 18 anos incompletos. Atendendo uma reivindicação familiar, ampliou o atendimento a adolescentes mais novos, através de oficinas culturais e aos pais e irmãos mais velhos, através de oficinas profissionalizantes, oficinas artesanais e geradoras de renda. Por isso, hoje, o trabalho da Organização se transformou no Programa “Abraçando a Família”, composto por dois Projetos:

PROJETO “MÃOS JOVENS”, Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 15 e 15 a 17 anos;

PROJETO “QUALIFICAR É CRESCER”, Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para jovens e adultos de 18 a 29 e 29 a 59 anos;

A partir de 2011, a Organização iniciou seu processo de readequação às novas diretrizes da Tipificação, estando inscrita no Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, no nível da **Proteção Social Básica do SUAS, com Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**, já implantado totalmente com seus projetos. A partir de 2012, iniciou, dentro do Projeto “Mãos Jovens,” o módulo “Jovem Aprendiz”. Os adolescentes e jovens frequentam seu serviço de convivência onde são preparados previamente pela Organização e inseridos no mercado de trabalho como aprendizes. Depois de contratados, recebem conhecimentos teóricos na Organização e práticos na empresa contratante, respeitando as cargas horárias de cada curso cadastrado no

Ministério competente, conforme parâmetros estabelecidos pelo CONAP. A Organização, em 2016, foi premiada pelo Condeca/SP, com uma verba repassada em duas etapas (2016/2017) para o módulo “Desenvolver Talentos”, que é o serviço de convivência que antecede o módulo “Jovem Aprendiz”. A partir de 2018, as oficinas de aprendizagem foram reestruturadas seguindo exigências da Lei e hoje estão cadastradas em quatro modalidades: Arco Ocupacional Administrativo, Auxiliar de Comércio e Varejo, Serviços Administrativos e de Almoxarifado e Auxiliar de Produção. Por seis anos consecutivos, o Projeto “Mãos Jovens” foi premiado pelo Instituto HSBC de Solidariedade (extinto em 2016), através de destinação ao Fundo Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente de Indaiatuba. Atualmente, a Organização conta com 2.000 m² de área construída, com elevador e ambientes adaptados para inclusão do deficiente e funciona de segunda a sexta-feira das 7h30 h às 22h00 horas. Em 2020 e 2021, a Organização enfrentou o momento de pandemia e se reinventou transformando 80% de seu trabalho na modalidade EAD e oferecendo a seus beneficiários e familiares todo apoio psicológico, além de lives onde se discutiam temas de interesse do cidadão e promoveu, também, a distribuição de cestas básicas às famílias que delas necessitavam. Em 2022, apesar de ter iniciado de forma instável sobre a questão da pandemia, em março foi possível voltar a atender de forma presencial, inclusive com novas oficinas que possibilitaram a volta à socialização dos atendidos e encontros familiares para troca de vivências. Sem dúvidas, o ano de 2022 foi marcado por recomeços. Em 24 anos, atendeu diretamente 27.191 beneficiários, o que representa um universo de 108.764 pessoas impactadas indiretamente.

1.2-CENÁRIO

A Organização atende usuários do município todo³, devido à sua privilegiada localização, contudo, historicamente, cerca de 70% dos usuários são residentes na zona sul, que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que chegam à Organização por meio de encaminhamentos de outras Organizações e/ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, CAPS I e outros e também por demanda espontânea.

³ Em 2022, dados estatísticos internos da Organização apontaram atendimentos a usuários de 123 bairros diferentes do município.

Em 2022 a Organização recebeu ao todo 71 encaminhamentos, sendo feitos pelos seguintes atores da rede:

- 62% encaminhamentos recebidos dos CRAS's;
- 17% encaminhamentos recebidos do Conselho Tutelar;
- 11% encaminhamentos recebidos de Outras Organizações Sociais;
- 7% encaminhamentos recebidos do CAPS e CAPSij;
- 3% encaminhamentos recebido do CREAS.

1.3- VISÃO, MISSÃO, OBJETIVOS, POLÍTICA E VALORES

VISÃO	Uma sociedade desenvolvida, justa, na qual todos os cidadãos tenham acesso a novos conhecimentos, a uma participação cidadã e formação para o mundo do trabalho.
MISSÃO	Promover a participação cidadã e a formação geral para o mundo do trabalho de pessoas em situação de vulnerabilidade social.
OBJETIVOS DA ORGANIZAÇÃO	<p>OBJETIVO GERAL</p> <p>É objetivo do Educandário Deus e a Natureza a prestação de serviços, programas ou projetos socioassistenciais de atendimento, sem fins econômicos, de forma planejada e continuada, atuando na defesa e na garantia dos direitos dos beneficiários da LOAS, de seis a cinquenta e nove anos de idade, pertencentes a famílias em situação de vulnerabilidade ou risco social e pessoal, sem distinção de raça, sexo, nacionalidade, credo político ou religioso.</p> <p>Para atingir seu objetivo, a Organização desenvolve programas que promovam atividades e finalidades de relevância pública, a saber:</p> <p style="text-align: center;">OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>1- Conjunto de ações de proteção social básica, baseada no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, que viabilizem a defesa de direitos, seu protagonismo, a participação cidadã, a capacitação e mediação para o acesso ao mundo do trabalho;</p> <p>2- Programas de aprendizagem de adolescentes, de jovens ou de pessoas com deficiência, prestados com a finalidade de promover a sua</p>

integração ao mundo do trabalho nos termos da LOAS, e do inciso II do caput do art. 430 da CLT, ou da legislação que lhe for superveniente, observadas as ações protetivas previstas no ECA.

OBS: - Prioriza o atendimento a usuários encaminhados pela rede socioassistencial do município.

1.1 Projeto “Mãos Jovens”. Serviço de Convivência para crianças e adolescentes de 06 a 15 e 15 a 17 anos, com objetivos específicos de:

- Melhorar a sua qualidade de informação, a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores positivos que reflitam no seu desenvolvimento integral.
- Desenvolver suas habilidades, sua capacidade comunicativa, sua inclusão digital, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura.
- Proporcionar a qualificação de jovens para sua inserção no mundo do trabalho, através de oficinas que despertem e desenvolvam suas habilidades gerais, de modo a orientá-los para a escolha da profissão, além de aprendizagem para a conquista do primeiro emprego, conforme lei da aprendizagem;

1.2 - Projeto “Qualificar é Crescer” Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos a jovens e adultos de 18 a 29 e 29 a 59 anos, com objetivos específicos de:

- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas a jovens e adultos de 18 anos a 59 anos, priorizando famílias em situação de vulnerabilidade social, como desemprego e/ou trabalho informal, conscientizando-as da importância do trabalho como geração de renda, conhecimento e bem estar social de sua família, além de fomentar o desenvolvimento do empreendedorismo..

POLÍTICA DA QUALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar continuamente os processos, metodologias e recursos humanos objetivando alcançar excelência em serviços; • Priorizar o uso adequado dos recursos, sem desperdícios, na obtenção de resultados eficazes; • Promover a conscientização e divulgação da importância da qualidade em toda a Organização e partes correlacionadas; • Promover o desenvolvimento dos colaboradores e conselho administrativo, visando elevar conhecimento e satisfação mútua, valorizando seu papel e seu comprometimento com o crescimento da Organização. • Introduzir e trabalhar na Organização a conscientização da importância da ESG.
VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Transparência; • Ética; • Comprometimento

1.4 CRITÉRIOS DE ADMISSÃO

USUÁRIOS	PROJETO	PERÍODO	REQUISITOS
De 06 a 15 e 15 a 17 anos incompletos	“Mãos Jovens”	Diurno	Para CRIANÇAS E ADOLESCENTES com até 18 anos incompletos frequentando o Ensino Fundamental, Médio ou concluintes (*)
Jovens e adultos de 18 a 29 e 29 a 59 anos, desempregados ou na informalidade	“Qualificar é Crescer”	Diurno/Noturno	Vulnerabilidade social da família, de acordo com a Política Nacional de Assistência Social.

(*)Para o módulo Jovem Aprendiz são permitidos jovens de 18 a 24 anos, por força da Lei 10.097.

1.5 PARCERIAS

Apoios Metodológicos:



SENAI: A Organização conta, desde sua inauguração, com a valiosa parceria do SENAI, que colabora cedendo sua metodologia e certificação em 02 (duas) de suas oficinas profissionalizantes oferecidas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos a jovens e adultos: Eletricista Instalador Residencial e Inspetor de Qualidade. Em 2022, a parceria se estendeu para oferecer o curso de AUTO CAD e Operador de Microcomputador, além do curso de Confeitaria, sendo todos no período noturno.



Apoio metodológico em 2022 e apostilas digitais para duas turmas de Inglês, oferecido no Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes;

FUNSSOL: Através de uma parceria com o FUNSSOL de Indaiatuba, a Organização pode fazer doações de 79 cestas básicas, ao longo de 2022, para famílias que se encontravam em insegurança alimentar e também fazer a distribuição de ovos de Páscoa aos adolescentes até 12 anos.



SEBRAE: para a oficina de “Customização de vestuário”. Início 02/09 e término 29/09.

1.6 PARCERIAS FINANCEIRAS EM 2022



Prefeitura Municipal de Indaiatuba. Concessão de Recursos Financeiros conforme Termo de Colaboração celebrado entre a Prefeitura e Educandário Deus e a Natureza, sendo que para 2022, foi estipulado o valor de R\$522.426,43 para o desenvolvimento de 12 grupos de convivência e

fortalecimento de vínculos.



Governo do Estado de São Paulo. Concessão de Recursos Financeiros conforme Termo de Colaboração Celebrado entre Estado e Educandário Deus e a Natureza cujo valor estipulado para 2022 foi de R\$ 34.931,00

Fundo Municipal Dos Direitos da Criança e do Adolescente de Indaiatuba: destinação através de Imposto de Renda de pessoas físicas e jurídicas para o Projeto “Mãos Jovens”, no valor de R\$ 151.097,00

Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Elias Fausto: destinação através de Imposto de Renda de pessoas físicas e jurídicas para o Projeto “Mãos Jovens”(módulo Desenvolver Talentos-Elias Fausto), no valor de R\$28.880,50.

Emenda Parlamentar: Em 2022, recebeu a indicação de Verba Parlamentar do Governo do Estado de São Paulo, no valor de R\$ 100.000,00, para a atualização de seu laboratório de informática.

1.7 PATRIMÔNIO EM 2022

De acordo com o balanço 2022, a Organização possui um patrimônio acumulado desde sua inauguração, até dezembro de 2022, no valor de **R\$ 2.165.500,29**. No início de 2012, instalou um elevador que ganhou do governo do Estado de São Paulo e que permite a inclusão de pessoas com deficiência física em alguns de seus serviços. Em 2013, terminou uma ampliação de 345 m² do espaço físico da entidade que foi inaugurada em 2014, além de ter efetuado, no decorrer de 2014, várias reformas que permitiram o acesso de pessoas com deficiência. Em 2015, instalou uma escada externa para rota de fuga e troca da caixa d'água de 8.000 litros para reserva de incêndio, atendendo solicitação do corpo de bombeiros para renovação do alvará. Possui também uma VAN, uma FIORINO e um Ônix ganhos através de emendas parlamentares para transporte de usuários, equipe técnica, retirada de doações e serviços administrativos.

Em 2017 deu início à construção do posto simplificado para aumento da carga

elétrica do prédio, sendo esta uma solicitação da CPFL (empresa de energia do município).

Em 2018, reforma do prédio 1 com adequação da cozinha, refeitório e banheiro dos colaboradores. As vias de acesso ao interior do Educandário apresentam sistemas de segurança, como: catraca para controle de acesso e teclado eletrônico de acesso com senha.

Dispomos de um circuito interno de monitoramento feito por empresa terceirizada, com 32 pontos de monitoramento visual.

A Organização possui, distribuídos em suas dependências, 4 botões de pânico que acionam imediatamente a central de monitoramento terceirizada, que acessará o interior do Educandário através das câmeras, fazendo apoio com viaturas do próprio serviço e apoio da GM e PM do município.

Em 2019, mudou a recepção e criou duas novas salas para o Serviço Social, bem como sala para pequenas reuniões. Em 2021, através de emenda parlamentar, adquiriu um Ônix para ser utilizado pela equipe técnica, mais 18 CPUs, 10 computadores completos e 04 aparelhos de ar condicionado para seu mini auditório. . Hoje possui uma estrutura física de 1.990,91 m², com 06 salas de aula, 02 laboratórios de informática equipados com 40 computadores cada, com licenças da Microsoft, biblioteca, 02 salas de reuniões, oficinas para cursos de elétrica e Inspetor de qualidade, mini auditório para palestras, 02 cozinhas, refeitório, recepção e 03 salas para triagem social e apoio psicológico. No ano de 2022, por meio de mais uma Emenda Parlamentar, foi possível adquirir mais 14 CPU's, 10 Notebooks, 1 Geladeira Frost Free e um armário de escritório de duas portas.

1.8 COMISSÃO DIRETORA: Mandato de 01 de janeiro de 2022 a 31 de dezembro de 2023.

PRESIDENTE: Suely Palma Borges Scalfi, brasileira, casada, aposentada, residente à Alameda das Imbuías, 260, Itaiçi, Indaiatuba, portadora da cédula de identidade R.G.5.500.962-1, SSP, SP, e do CPF 585.572.108-68.

VICE-PRESIDENTE: Argemiro Fruet Junior, brasileiro, casado, médico, residente à Rua Miguel Fernandes Garcia Filho, nº 32, Chácara Areal, Indaiatuba, SP,

portadora da cédula de identidade RG. 8.358.273-3, SSP,SP, e do CPF. 084.414.248-45.

1º SECRETÁRIO: Paulo Branco Sarzana, brasileiro, com união estável, web designer, residente na Rua Bolívia, 119, Jardim Moacir Arruda, Indaiatuba, SP, portador da cédula de identidade RG 5.165.328-X, SSP, SP, e CPF 677.684.828-91.

2º SECRETÁRIO : João Batista Scalfi, Brasileiro, casado, empresário, residente à Alameda das Imbuías, nº 260, Itaici, Indaiatuba,SP, portador da cédula de identidade R.G. 3.724.027-4, SSP,SP, e do CPF. 058.905.358-20.

1ª TESOUREIRO: Rodrigo Fernandes, brasileiro, solteiro, analista de sistemas, residente à Rua Augusto Wolf, 345, Jardim Morada do Sol, Indaiatuba, SP, portador da cédula de identidade RG 28.382.017-2, SSP,SP,, e CPF 182.134.448-09.

2º TESOUREIRO: Osmarino Rodrigues de Lima, brasileiro, casado, gerente industrial, residente à Rua Luiz Delboni, nº 90, Jd. São Francisco, Indaiatuba, SP, portador da cédula de identidade RG 12.366.446 - 9 , SSP,SP, e CPF 957.546.878-34.

CONSELHO FISCAL:

Maria Benedita Stifter, brasileira, união estável, aposentada, residente à rua Bolívia, 119-Jd.Moacir Arruda, Indaiatuba, SP, portadora da cédula de identidade RG. 9.295.576-9, SSP, SP, e CPF 068.555.948-32.

Ivete Mieco Wada de Souza, brasileira, casada, comerciante, residente na rua Sidney Viana, 291, Jardim Adriana, Indaiatuba, SP, portadora do RG 13.364.194-6, SSP-SP, e do CPF 069.331.518-08.

Clovis Sidney Stein, brasileiro, casado, aposentado, residente na Rua Guarani,207, vila Maria, Indaiatuba, portador da cédula de identidade RG 13.587.340-X, SSP, SP, e CPF 042.540.938-45.

SUPLENTE DE CONSELHO FISCAL:

Marcos Antonio Dompieri, brasileiro, casado, engenheiro químico, residente na Rua Viale Itália, 237, Jardim Paradiso, Indaiatuba, SP, portador da cédula de identidade 2.930.507-X, SSP, SP, e CPF 446.601.468-04

1.9-QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

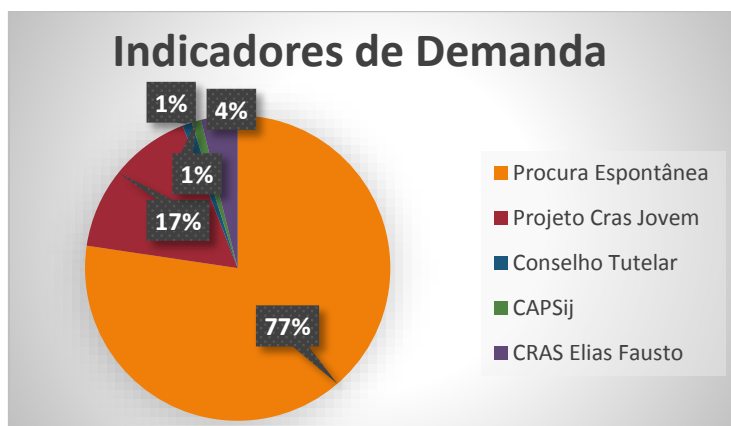
Conta com um quadro de funcionários CLT composto por : 02Assistentes Sociais, 01 Psicóloga, 01 Pedagoga, 01 Coordenadora Administrativa, 01 Agente Administrativa, 01 Coordenadora de Projeto, 03 Assistentes Administrativos, 01 Auxiliar Administrativo, 02 Auxiliar de Serviços Gerais, 01 Auxiliar de Limpeza, 01 Recepcionista, 01 Auxiliar de Serviços Externos e Internos e 09 Instrutores . Todos os funcionários recebem café da manhã e almoço. Os beneficiários que participam de oficinas com duração de mais de quatro horas recebem lanches.

1.10- FORMAS DE ACESSO :

O Educandário Deus e a Natureza não realiza processo de seleção de crianças, adolescentes e jovens para ingresso em quaisquer atividades. Além de trabalhar com uma grande demanda espontânea, que chega até ela a partir da divulgação em rádio, jornal e TV comunitária, “boca-a-boca”, busca ativa e divulgação nas escolas públicas de Indaiatuba, sendo feitos os devidos contrarreferenciamentos aos CRAS sempre que necessário. O processo de ingresso é feito nos termos da legislação que rege a política de assistência social, sendo realizada a avaliação socioeconômica pelas duas assistentes sociais, estabelecendo-se prioridade no atendimento para aqueles que se encontram em situação de maior vulnerabilidade e risco social. Possui uma grande fila de espera para seus serviços de convivência, entretanto, os encaminhamentos feitos pela Rede de atendimento do município são atendidos prioritariamente. Recebe também demanda advinda dos 06 (CRAS), do Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS), Conselho Tutelar, CAPSij, Organizações da Rede Socioassistencial, inclusive aquelas que atuam com Acolhimento Institucional e dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos. A socioaprendizagem é ofertada a adolescentes e jovens com idades entre 15 e 22 anos, em situação de vulnerabilidade ou risco social, vindos do seu Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos (Desenvolver Talentos), e que demonstrem interesse em participar do Projeto Jovem Aprendiz. São priorizados os adolescentes e jovens pertencentes às famílias beneficiárias dos Programas de Transferência de Renda, jovens provenientes de medidas socioeducativas e/ou protetivas, conforme disposto no ECA (Estatuto da Criança e Adolescente), dentre outras situações prioritárias mencionadas na Resolução CNAS nº 1/2013. Além

disso, os adolescentes devem obrigatoriamente estar inseridos na escola pública, assegurando-lhes o direito ao ensino fundamental e médio, ou terem concluído o ensino médio. Antes de ingressarem no projeto “Jovem Aprendiz”, passam pelo serviço de convivência da Organização, participando da oficina de Interação Social que procura abordar questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para novos conhecimentos e formação de atitudes que reflitam no desenvolvimento integral do adolescente, além de estimular a participação cidadã do jovem e seu familiar. Recebem também uma preparação que prevê inclusão digital, desenvolvimento do seu raciocínio lógico e de sua comunicação e expressão, e através da Oficina “Preparação para o Mundo do Trabalho” recebem orientações sobre ingresso no mercado de trabalho, como participação em entrevistas de emprego, desenvolvimento de currículo, a importância da ética, posturas adequadas, entre outros. Também são abordados temas relevantes à sexualidade, abordando assuntos diversos, entre eles, formas de prevenção contra doenças sexualmente transmissíveis e prevenção à gravidez.

As interações sociais necessárias para desenvolver a convivência e fortalecimento de vínculos são desenvolvidas por meio de dinâmicas de grupos planejadas e aplicadas pelas psicólogas da Organização. As atividades contribuem também para melhoria de seu desempenho escolar, despertando nos adolescentes o gosto pelas disciplinas português e matemática. Ao mesmo tempo, estimula a participação em oficinas semi profissionalizantes com o objetivo de desenvolver competências e despertar curiosidades que facilitarão o seu projeto de vida. Quanto ao serviço de convivência voltado para jovens e adultos, também são realizadas as avaliações socioeconômicas dos interessados, priorizando-se aqueles que são familiares dos adolescentes atendidos no projeto “Mãos Jovens”.



1.11- ACESSIBILIDADE

A Organização lutava há alguns anos para conseguir a aquisição de um elevador, cujo poço se encontrava pronto desde a ampliação do prédio em 2005, para a acessibilidade de cidadãos com deficiência nas oficinas oferecidas por seus projetos sociais nos três pavimentos de sua sede social. Em 2011, o elevador foi doado pela Secretaria de Assistência Social do Estado de São Paulo, e a sua instalação concretizada no início de 2012. Em 2013 a Organização foi contemplada com uma verba da empresa RIP Serviços Industriais, que destinou 1% de seu imposto de renda devido através do FUNCRI. Com essa verba, a Organização conseguiu finalizar a acessibilidade em todos os seus banheiros, bem como troca dos bebedouros e o término de algumas rampas. Entretanto, através do laudo de acessibilidade, percebeu a necessidade de reformas não previstas, como troca dos corrimãos, que agora já estão dentro das normas de acessibilidade, mas ainda falta a instalação de piso tátil, para poder atender as pessoas com deficiência visual com mais qualidade e assertividade, respeitando sua condição. Se faz necessário também treinamento da equipe técnica e de instrutória e equipamentos de inclusão em suas oficinas. Portanto, o trabalho de inclusão ainda traz bons desafios a vencer. A mais desafiadora será, sem dúvida, a capacitação da equipe técnica e instrutores para receber a pessoa com deficiência com qualidade. No ano de 2022, foi criado pela equipe técnica o Planejamento de Atendimento Estratégico- PAE. Tal planejamento tem como protocolo avaliar necessidades e demandas apresentadas pelos usuários atendidos, informações colhidas durante a entrevista social, realizada pela Assistente Social. Por meio dessas informações são traçados planos de atendimentos especializados, voltados a oferecer acessibilidade e equidade. A equipe técnica se reúne uma vez por mês para inserir e arquivar prontuários, avaliar e monitorar as atividades planejadas.

2.-DEMONSTRATIVOS FINANCEIROS

2.1 VALORES ANUAIS - DESPESAS 2022

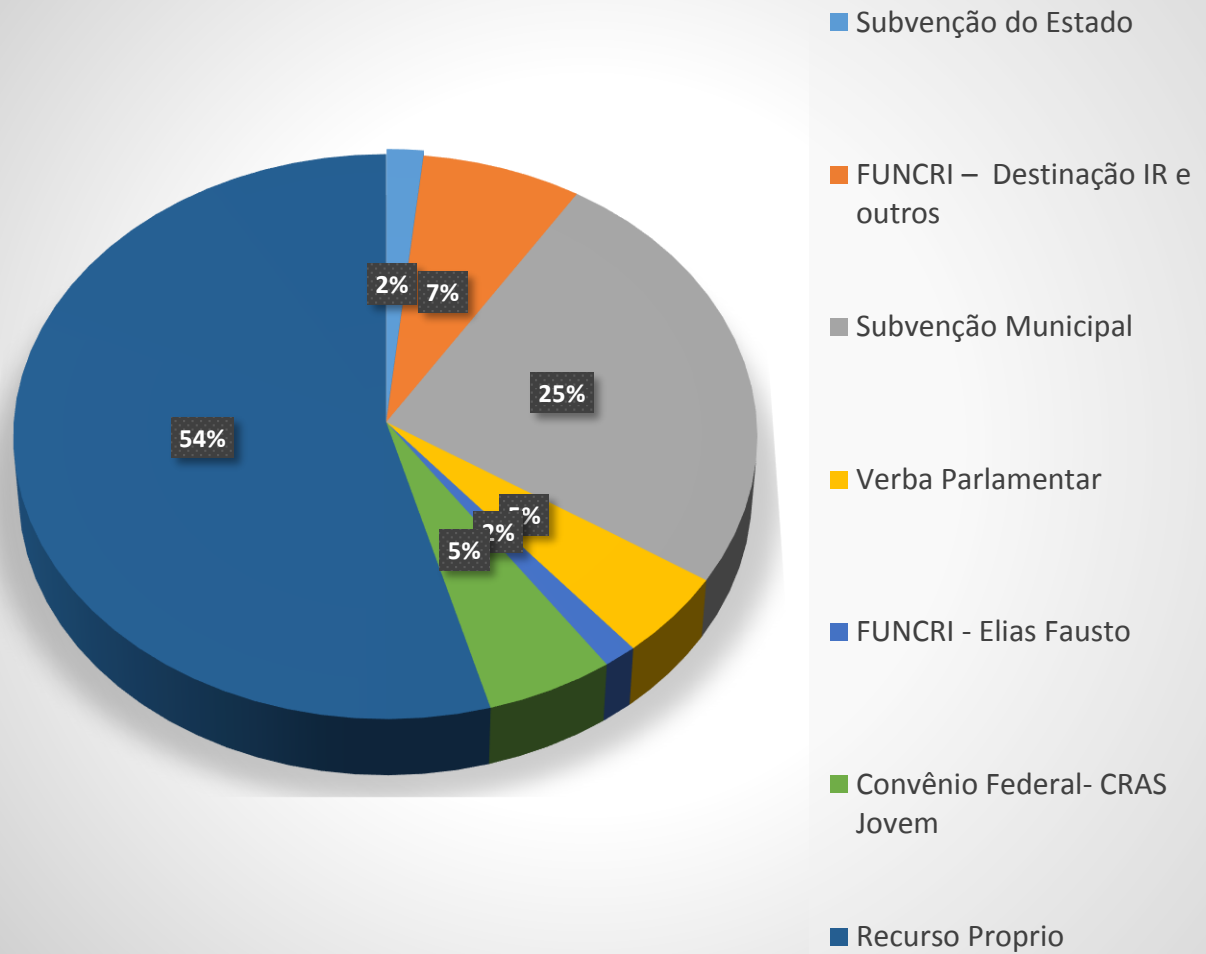
RUBRICAS	2022
RH-CLT e Intermitentes/ autônomos/MEI	R\$ 930.789,99
RH- contratação Indireta	R\$ 176.590,47
RH- Benefícios para funcionários(almoço/v.a./seguro/ v.t.)	R\$ 132.811,30
Outros materiais de Consumo (mat. Escritório/limpeza eq.segurança / apostilas, copa e cozinha e outros)	R\$ 116.435,18
Outros serviços de Terceiros (dedetização/pintura/manutenção elevador/ ar condicionado/seguro/motoboy e outros)	R\$ 193.001,99
Unidades Públicas (agua/Cpfl/telefonía/gás)	R\$ 49.453,02
Despesa com automóveis (Combustível, seguro, manutenção)	R\$ 32.823,90
Bens e Materiais de pequeno porte	R\$ 25.173,20
Taxas bancárias	R\$ 12.541,78
Outras Despesas (cartório/eventos/publicações e outros)	R\$ 70.727,89
Sub total	R\$ 1.740.348,72
Isenção INSS	R\$ 271.093,52
Isenção IPTU	R\$ 16.938,83
Isenção PIS	R\$ 9.563,61
subtotal	R\$ 297.595,96
Depreciações e amortizações	R\$ 145.372,29
Total	R\$ 2.183.316,97

2.2 VALORES ANUAIS - RECEITAS 2022

RUBRICAS	2022
Eventos Diversos	R\$ 107.723,68
NF Paulista	R\$ 78.959,55
Doações Diversas	R\$ 22.640,11
Rendimentos de Aplicações	R\$ 84.654,91
Contribuições / pessoas físicas	R\$ 11.965,00
Contribuições / pessoas jurídicas/aprendiz direta	R\$ 599.230,29
Reembolso de contratação Aprendiz Indireta	R\$ 217.972,31
Recursos próprios - subtotal 1	R\$ 1.123.145,85
Subvenção do Estado	R\$ 34.931,00
FUNCRI – Destinação IR e outros	R\$ 151.097,00
Subvenção Municipal	R\$ 522.591,61
Verba parlamentar	R\$ 100.000,00
FUNCRI - Elias Fausto	R\$ 28.880,50
Convênio Federal- CRAS Jovem	R\$ 109.999,20
Verbas - subtotal 2	R\$ 947.499,31
Isenção INSS	R\$ 271.093,52
Isenção IPTU	R\$ 16.938,83
Isenção PIS	R\$ 9.563,61
Sub total Isenções (*)	R\$ 297.595,96
TOTAL	R\$ 2.368.241,12

(*) Valores de Imunidade.

RECEITAS 2022



3. RESULTADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS DO PROGRAMA “ABRAÇANDO A FAMÍLIA” EM 2022.



3.1- PROJETO: “ MÃOS JOVENS

Projetos	Módulos	Interação Social	Oficinas	USUÁRIOS Diretos	USUÁRIOS Indiretos
"MÃOS JOVENS" Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 e 15 a 17 anos -	"Construindo o Futuro" 06 a 15 e 15 a 17 anos	Atividades de interação social com temas pertinentes ao cotidiano dos usuários	Inclusão Digital; Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico; Metrologia Básica; Inglês básico; Violão.	390	1.560
	"Desenvolver Talentos" 15 a 17anos	Atividades de interação social com temas pertinentes ao cotidiano dos usuários	Preparação para o Mundo do Trabalho, Sexualidade na Nossa Vida, Comunicação e Expressão e Raciocínio Lógico.	307	1.228
	"Desenvolver Talentos" – Cras Jovem Indaiatuba 15 a 17anos	Realizado semanalmente pela equipe Cras Jovem através de encontros socioeducativos	Preparação para o Mundo do Trabalho, Inclusão Digital, Comunicação e Expressão e Raciocínio Lógico	200	800
	"Desenvolver Talentos" – Cras Elias Fausto 15 a 17anos	Atividades de interação social com temas pertinentes ao cotidiano dos usuários	Preparação para o Mundo do Trabalho, Sexualidade na Nossa Vida, Comunicação e Expressão e Raciocínio Lógico.	64	256
	"Jovem Aprendiz" 15 a 22 anos	Atividades de interação social com temas pertinentes ao cotidiano dos usuários	-Arco Ocupacional Administrativo; - Auxiliar de Produção; - Comércio e Varejo; - Serviços Administrativos e de Almojarifado.	344	1.376
	"Grupo Familiar"	Atividades de interação social com temas pertinentes ao cotidiano dos usuários	Grupo familiar	307	1.228
				1.612	6.448

OBJETIVO:

- Oferecer um serviço de convivência e fortalecimento de vínculos organizado em grupos, a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.
- Intervir socialmente de forma planejada, criando situações desafiadoras que estimulem e orientem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades, habilidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social, prevenção e combate ao trabalho infantil.

METODOLOGIA: As atividades são contínuas e planejadas de acordo com a necessidade e a particularidade de cada grupo, bem como de orientação às famílias, para ajudá-las a lidar com os desafios encontrados no decorrer das oficinas dos jovens e também para fortalecer os vínculos familiares.

Em relação à aprendizagem, as atividades são planejadas conforme descrição específica para adolescentes de 15 a 17 anos na Tipificação, porém, de acordo com as exigências da Lei 10.097, atende, também, a faixa etária de 14 a 24 anos.

CENÁRIO: O município de Indaiatuba apresenta um crescimento acelerado de sua população, principalmente causado pela migração de cidadãos do norte, nordeste e sul do país, sobretudo do Estado do Paraná, atraídos pelo desenvolvimento crescente de seu polo industrial. Apresentou uma projeção para 2022 de 29.499 crianças e adolescentes com idade entre 10 e 19 anos⁴. Paralelamente a esse crescimento populacional, aumentam também os desafios que exigem políticas públicas abrangentes, que se desenvolvam no mesmo ritmo, como Educação, Habitação, Saúde, Transporte e Assistência Social, entre outras. Dentro dessa realidade, a Organização atua prestando serviços de assistência social às famílias

⁴ Informações extraídas do site: Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados - Seade – em dezembro de 2022 (<http://www.seade.gov.br>).

que apresentam vulnerabilidade e risco social, principalmente aquelas que migraram em busca de uma vida melhor, mas que não possuem qualificação necessária a se inserirem em uma nova realidade, com maiores oportunidades. Concomitantemente a isso, seus filhos, por consequência, encontram diversas dificuldades de adaptação e inclusão no novo território, por apresentarem baixo desempenho escolar, junto a necessidade de contribuir economicamente com o custeio da casa, passam pela evasão escolar. Isso, a médio prazo, pode ampliar ainda mais as condições de vulnerabilidade e menos oportunidades de conseguir se desvencilhar de tal círculo vicioso. A falta de escolaridade junto a falta de oportunidades de acessar cursos complementares, aumenta significativamente a dificuldade de se prepararem para a conquista do primeiro trabalho.

FORMAS DE ACESSO: O Educandário Deus e a Natureza atua em conformidade com as normativas que regem a Política de Assistência Social, dessa forma, não realiza processo de seleção de crianças, adolescentes/jovens para ingresso em quaisquer atividades. As formas de acesso de adolescentes e jovens no projeto de socioaprendizagem são: demanda advinda do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (Desenvolver Talentos) e demanda encaminhada prioritariamente pelo Centro de Referência da Assistência Social. A Organização trabalha com uma grande demanda espontânea que chega até ela a partir da divulgação em rádio, jornal e TV comunitária, além do “boca-a-boca”. Todos os interessados passam pela entrevista social. Possui uma grande fila de espera para suas oficinas, entretanto, os encaminhamentos feitos pela Rede de atendimento do município são atendidos prioritariamente. Participando das oficinas, paralelamente, recebem as interações sociais necessárias para desenvolver a convivência e fortalecimento de vínculos através de dinâmicas de grupos planejadas e aplicadas pelas psicólogas da Organização. Todos os adolescentes atendidos devem, obrigatoriamente, estar inseridos na escola pública, assegurando-lhes o direito ao ensino fundamental e médio e contribui, de maneira efetiva, para melhoria de seu desempenho escolar, por meio de atividades lúdicas que visam despertar o gosto pelas disciplinas português e matemática. Ao mesmo tempo, estimula a participação em oficinas semi profissionalizantes com o objetivo de desenvolver competências e despertar curiosidades e habilidades que facilitarão o seu projeto de vida.

JUSTIFICATIVA: Trabalhar com a faixa etária de 06 a 18 anos incompletos talvez seja um dos papéis mais desafiadores dentro da assistência social, principalmente em se tratando de crianças e adolescentes pertencentes a famílias de classe sociais com baixa renda, que apresentam vínculos afetivos fragilizados e/ou de grande vulnerabilidade socioeconômica. A infância e adolescência são fases na vida do sujeito que antecede seu ingresso ao mercado de trabalho, entretanto, sabemos que, se essas crianças e adolescentes não ocuparem devidamente seu tempo, com atividades motivacionais e produtivas, com isso, em grande número de casos caem na ociosidade, uma coisa tão comum acontecer na adolescência, podendo levar a família a apresentar outras problemáticas sociais, como criminalidade e o vício. Nesse sentido, o Educandário Deus e a Natureza visa, por meio do projeto "Mãos Jovens", preencher o tempo ocioso dessas crianças e adolescentes, intervindo com atividades de convivência, de socialização, de fortalecimento de vínculos, pautadas em experiências culturais, socioeducativas, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

“A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.”

(Art. 3º Estatuto da Criança e Adolescente)

De acordo ao Estatuto da Criança e Adolescente no Título II, Capítulo V (Do direito à profissionalização e à proteção no trabalho), é necessária a garantia aos adolescentes de uma formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor (Lei.10.097). Além disso, o projeto procura reconhecer as habilidades e potencialidades, competências, interesses e necessidades específicas do adolescente, ouvindo-o e incentivando-o na busca de uma profissão. Sabe-se que o futuro de uma nação depende das crianças e adolescentes, e principalmente desses jovens que estão em busca da inserção no mercado de trabalho. Se a estes for dada a oportunidade de aprendizado e preparação para o mercado de trabalho, o futuro da sociedade será estruturado pela nova geração.

Em relação ao desenvolvimento integral dos jovens participantes do projeto, também há a preocupação com suas necessidades específicas de aprendizagem e saúde. Para isso, a Organização conta com uma Psicóloga Institucional que atende a família e o jovem, a fim de identificar necessidades de encaminhamentos. Paralelamente, podem participar de oficinas culturais e de cidadania que lhes assegurarão deveres e direitos, além de poderem participar do projeto “Qualificar é Crescer” no período noturno.

3.1.1-MÓDULO: “JOVEM APRENDIZ”

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos					
Adolescentes de 15 a 24 anos					
Módulo	Interação Social	Oficinas	Usuários Diretos	Usuários Indiretos	Desistência
"Jovem Aprendiz" 15 a 22 anos	Atividades de interação social com temas pertinentes ao cotidiano dos usuários	-Arco Ocupacional Administrativo; - Auxiliar de Produção; - Comércio e Varejo; - Serviços Administrativos e de Almoxarifado;	344	1.376	15%

A Organização finalizou o ano de 2022 com 55 empresas parceiras contratantes de Jovens Aprendizes e um total de 180 vagas preenchidas. Em 2021, iniciou a recuperação das vagas que haviam sido encerradas desde o início da pandemia, porém não foi alcançado ainda o índice de contratação que havia no início de 2020.

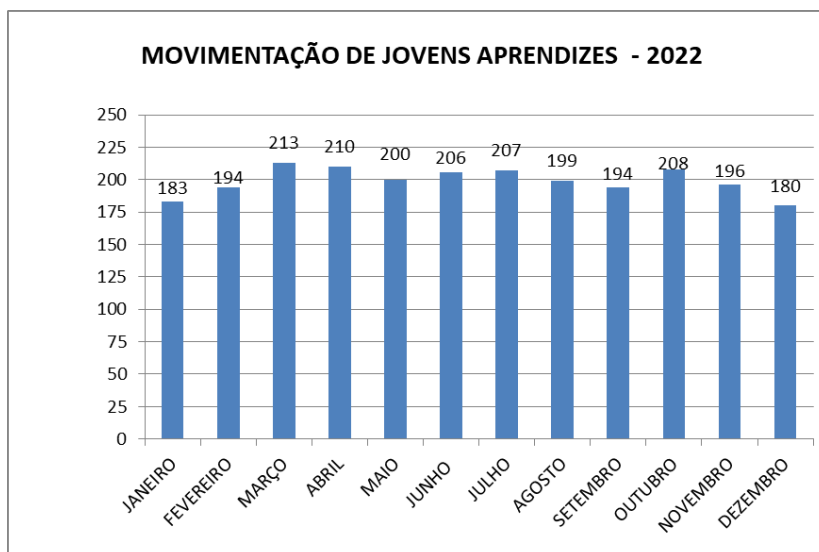


Gráfico - Vagas de jovens aprendizes ao longo do ano de 2022

Essa variação no número mensal das vagas também se dá em função de situações em que empresas parceiras, ao terminarem contratos com jovens aprendizes, não efetuam a renovação ou não fazem a reposição imediata dos mesmos e também é importante considerar que durante o ano novas empresas iniciaram parcerias com o projeto da Organização, gerando novas vagas.

CONTRATAÇÃO INDIRETA: Do total de vagas ocupadas por jovens aprendizes no ano de 2022, 16 contratações foram feitas na modalidade de “Contratação Indireta”, onde a Organização assume a condição de empregadora de forma simultânea ao desenvolvimento do curso de aprendizagem, devendo cumprir todas as legislações trabalhistas, porém informando aos sistemas eletrônicos competentes a razão social e CNPJ do estabelecimento cumpridor da cota. Nesse caso, é firmado termo de parceria que envolve pagamento mensal de valores que serão destinados para custeio dos custos trabalhistas da contratação bem como contribuição mensal destinada para manutenção da formação teórica.

CONTRATAÇÃO DIRETA: As demais contratações (164) foram feitas na forma de “Contratação Direta”, sendo as empresas cumpridoras da cota também responsáveis pela contratação dos jovens e cumprimentos de todas as legislações trabalhistas vigentes. Nesse caso, também é firmado termo de parceria, estabelecendo a

destinação de uma contribuição mensal para manutenção da formação teórica e exigindo o cumprimento de todos os benefícios a serem oferecidos aos aprendizes contratados, conforme exigência da lei.

A Organização mantém banco de dados com currículos de ex-aprendizes para possíveis encaminhamentos às empresas que buscam o EDN, solicitando indicações de jovens para contratações efetivas.

A Organização mantém também indicador de efetivações após término do contrato de aprendizagem, conforme tabela abaixo:

Considerando o total de 115 concluintes em 2022, 41 foram efetivados após o término do contrato de aprendizagem. Desta forma, o índice de contratação foi de 36% em 2022.

Segue abaixo resultado comparativo dos percentuais de efetivação dos últimos 6 anos.

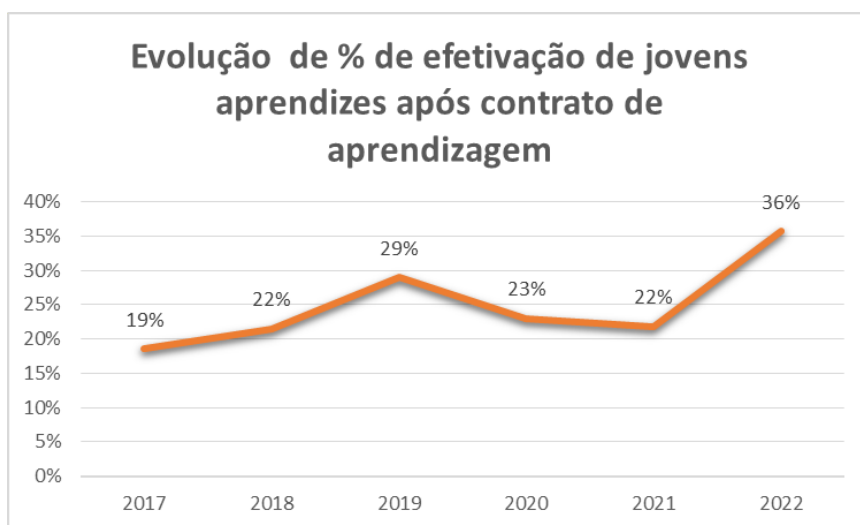


Gráfico - Variação das efetivações pós contrato de aprendizagem - atualizado até 2022

Esse resultado de efetivação após término do contrato é possível porque a Organização mantém o foco na formação integral dos adolescentes e jovens que cursam o Serviço de Convivência “ Desenvolver Talentos”, que acaba funcionando como uma preparação para o jovem aprendiz, bem como o programa de socioaprendizagem desenvolvido pela Organização que, além das aulas teóricas e práticas, mantém equipe dedicada à realização do monitoramento do desempenho

escolar e profissional dos aprendizes, realização de visitas técnicas e capacitação de tutores das empresas.

Durante o ano de 2022, a Organização manteve ativos quatro cursos devidamente cadastrados nos órgãos competentes federais, sendo eles:

Curso Arco Ocupacional Administrativo - cadastro nº 11027

Curso Auxiliar de Comércio e Varejo - cadastro nº 11057

Curso Auxiliar de Produção: cadastro nº 26017

Curso Serviços Administrativos e de Almoxarifado - cadastro nº 7757

PÚBLICO ALVO: Os quatro cursos cadastrados recebem adolescentes de 15 a 22 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público ou concluintes do ensino médio, provindos de seu Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos, de famílias em situação de vulnerabilidade social.

FORMA DE ACESSO: Nos quatro cursos cadastrados, a Organização atua em conformidade com as normativas que regem a Política de Assistência Social e não realiza processo de seleção de adolescentes/jovens para ingresso em quaisquer atividades. As formas de acesso de adolescentes e jovens no projeto de socioaprendizagem são: demanda advinda do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (Desenvolver Talentos), demanda encaminhada prioritariamente pelo Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS) no âmbito da Secretaria Municipal de Assistência Social de Indaiatuba, Conselho Tutelar, Entidades da Rede Socioassistencial, inclusive aquelas que atuam com Acolhimento Institucional, demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, assim como por demanda espontânea, busca ativa e divulgação nas escolas públicas de Indaiatuba, sendo feitos os devidos contrarreferenciamentos aos CRAS e CREAS, sempre que necessário. A equipe de referência da Organização, composta por duas assistentes sociais e uma psicóloga institucional, realiza estudo social (avaliação socioeconômica) junto às famílias dos adolescentes e jovens. A Organização atende na socioaprendizagem adolescentes e jovens com idades entre 15 e 22 anos, em situação de vulnerabilidade ou risco social, vindos do nosso Serviço de Convivência

e Fortalecimentos de Vínculos (Desenvolver Talentos), e que demonstrem interesse em participar do Projeto Jovem Aprendiz. São priorizados os adolescentes e jovens pertencentes às famílias beneficiárias dos Programas de Transferência de Renda, jovens provenientes de medidas socioeducativas e/ou protetivas, conforme disposto no ECA (Estatuto da Criança e Adolescente), dentre outras situações prioritárias mencionadas na Resolução CNAS nº 1/2013. Promover a inserção desses adolescentes e jovens no mundo do trabalho significa dar continuidade ao acompanhamento dos encaminhamentos que demandaram proteção social, realizados inicialmente nas demais atividades desenvolvidas pela Organização, além de contribuir no desenvolvimento de suas potencialidades e melhoria de sua qualidade de vida.

OBJETIVO:

Os quatro cursos cadastrados têm como objetivo geral executar um programa de socioaprendizagem, respaldado pela Lei 10.097/2000, que garanta um currículo voltado para a formação dos aprendizes e que possibilite aos jovens atuarem em diferentes áreas da empresa, ampliando seus conhecimentos e adquirindo experiência.

METODOLOGIA GERAL DO PROJETO:

A Organização mantém um calendário anual de início de turmas, sendo que todos os aprendizes contratados, independente do curso que irão frequentar, cumprem 60 horas de atividades teóricas, já sob contrato, antes do início das atividades práticas. Após esse período de 10 dias, com 6 horas de aula cada, os aprendizes são encaminhados para as empresas e dão continuidade ao programa, se juntando às turmas em andamento do respectivo curso para qual foi contratado.

Cada curso obedece aos parâmetros de carga horária definidos pelo CONAP – Catálogo Nacional de Aprendizagem, conforme segue abaixo no detalhamento de cada um, sendo o cronograma pedagógico organizado de forma rotativa, com um tema por encontro, permitindo que os conteúdos sejam organizados de modo que todos os jovens recebam todos os conteúdos ao longo do curso, independentemente da data que ingressou.

Todos os participantes têm direito a lanche.

ARCO OCUPACIONAL ADMINISTRATIVO- cadastro nº 11027

Carga Horária Total: 1840 horas, sendo: 552 horas de teoria e 1288 horas de prática. As atividades teóricas são desenvolvidas pela Organização sempre das 7:30 às 13:30 horas.

Para esse projeto são 5 turmas em andamento (turmas K, J, L e N), nas quais os aprendizes cumprem também 6 horas diárias, em 4 dias por semana, de atividade prática nas empresas contratantes. Para essas turmas a duração do projeto é entre 14 e 15 meses e o calendário de cada aprendiz já prevê os dias de atividades práticas e teóricas.

Excepcionalmente, na Turma H, por opção da empresa contratante, a carga horária é de 4 horas diárias nas atividades práticas, sendo assim, para essa turma, em específico, a duração do projeto é entre 22 a 23 meses. Os encontros teóricos permanecem com carga horária de 6 horas diárias. O calendário de cada aluno já prevê os dias de atividades práticas e teóricas.

PÚBLICO ALVO: Jovens de 14 a 22 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público ou concluinte do ensino médio, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Contabilidade; Arquivologia; Qualidade em Prestação de Serviços para Contínuos; Suprimentos; Gestão de Estoque; Comunicação e Expressão; Formação Pessoal e Social; Matemática e Informática.

RESULTADO: Em 2022, foram atendidos 228 adolescentes e jovens na oficina Arco Ocupacional, inseridos no mercado de trabalho como aprendizes.

AUXILIAR DE COMÉRCIO E VAREJO - cadastro nº 11057

Carga Horária Total: 1280 horas, sendo: 400 horas de teoria e 880 horas de prática. As atividades teóricas são desenvolvidas pela Organização sempre das 7:30 às 13:30 horas.

Para esse projeto temos em andamento 1 turma (turmas F), na qual os aprendizes cumprem também 6 horas diárias em dias de atividade prática nas empresas contratantes. Para essa turma a duração do projeto é entre 10 e 11 meses e o calendário de cada aprendiz já prevê os dias de atividades práticas e teóricas.

PÚBLICO ALVO: Jovens de 14 a 22 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público ou concluinte do ensino médio, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Rotinas do Comércio e Varejo; Atendimento ao Cliente; Comunicação e Expressão; Formação Pessoal e Social; Matemática; Informática.

RESULTADO: Em 2022, foram atendidos 50 adolescentes e jovens na oficina Auxiliar de Comércio e Varejo, inseridos no mercado de trabalho como aprendizes. Desses, 20 aprendizes concluíram o módulo em 2022 e 23 aprendizes continuarão em 2023.

AUXILIAR DE PRODUÇÃO - cadastro nº 39255

Carga Horária Total: 1280 horas, sendo, 400 horas de teoria e 880 horas de prática. As atividades teóricas são desenvolvidas pela Organização sempre das 7:30 às 13:30 horas.

Para esse projeto tem em andamento 1 turma (turmas I), na qual os aprendizes cumprem também 6 horas diárias em 4 dias da semana, de atividade prática nas empresas contratantes. Para essa turma a duração do projeto é entre 10 e 11 meses e o calendário de cada aprendiz já prevê os dias de atividades práticas e teóricas.

PÚBLICO ALVO: Jovens de 18 a 22 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público ou concluinte do ensino médio, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social. Para esta oficina é permitido somente jovens maiores de 18 anos, devido a atividade prática na empresa ser na área de produção.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Gestão da Produção; Segurança, Saúde e Meio Ambiente; Qualidade; Comunicação e Expressão; Formação Pessoal e Social; Matemática e Informática.

RESULTADO: Em 2022, 44 jovens foram atendidos na oficina Auxiliar de Produção, sendo inseridos no mercado de trabalho como aprendizes, 8 desistiram, 24

concluíram e 12 aprendizes permaneceram frequentando em 2023.

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E DE ALMOXARIFADO - cadastro nº 7757

Carga Horária Total: 1840 horas, sendo: 400 horas de teoria e 1440 horas de prática.

As atividades teóricas são desenvolvidas pela Organização sempre das 7:30 às 13:30 horas.

Para esse projeto a Organização desenvolveu 1 turma (turma M), na qual os aprendizes cumprem também 6 horas diárias, em 4 dias por semana, de atividade prática nas empresas contratantes. Para essa turma, a duração do projeto é entre 14 e 15 meses e o calendário de cada aprendiz já prevê os dias de atividades práticas e teóricas.

PÚBLICO ALVO: Jovens de 14 a 22 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público ou concluinte do ensino médio, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Contabilidade; Arquivologia; Qualidade em Prestação de Serviços para Contínuos; Suprimentos; Gestão de Estoque; Comunicação e Expressão; Formação Pessoal e Social; Matemática e Informática.

RESULTADO: Em 2022, foram atendidos 22 adolescentes e jovens na oficina Serviços Administrativos e de Almoхарifado, inseridos no mercado de trabalho como aprendizes.

3.1.2-MÓDULO: “DESENVOLVER TALENTOS”

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos					
Adolescentes e Jovens de 15 a 22 anos					
Módulo	Interação Social	Oficinas	Usuários Diretos	Usuários Indiretos	Desistência
"Desenvolver Talentos" 15 a 22 anos	Atividades de interação social com temas pertinentes ao cotidiano dos usuários	Preparação para o Mundo do Trabalho; Sexualidade na Nossa Vida;	307	1.228	21%

Este módulo foi desenvolvido a partir da experiência de trabalho da equipe técnica da Organização, vislumbrando a questão das perspectivas de primeiro emprego do jovem. Percebe-se que a juventude tem, aos poucos, perdido o sentido do trabalho, desconhece a importância de se trabalhar formalmente, e pôr na maioria das vezes, não apresentar a postura esperada pelo mercado de trabalho, se torne mais difícil surgir a primeira oportunidade do tão sonhado emprego.

Os adolescentes têm adotado posturas e comportamentos inversos ao esperado para um bom perfil profissional, destacando-se o uso de gírias e vícios de linguagem como estratégias de comunicação, o vestuário inapropriado e o uso de forma inadequada da internet para fins de comunicação através das redes sociais. Notam-se as dificuldades que os jovens têm de se encaixarem num padrão social bem aceito pelo mercado de trabalho, e, portanto, percebe-se a necessidade de uma orientação maior neste sentido. Além disso, a Organização tem percebido, ano a ano, um agravamento da baixa qualidade da educação oferecida pelas escolas públicas, principalmente no que diz respeito à comunicação e expressão apresentada e raciocínio lógico. Dessa forma, o presente módulo possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com atividades em espaço de convivência, visando à formação para participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos adolescentes, com atividades que auxiliam no

rendimento escolar, além de favorecer a convivência familiar e comunitária, sendo extremamente necessária a participação da família no processo.

PÚBLICO ALVO: Adolescentes de 15 a 22 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público ou concluintes do ensino médio, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

FORMA DE ACESSO: A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A Organização prioriza adolescentes encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros.

OBJETIVO: Contribuir para o aperfeiçoamento dos valores sociais dos adolescentes, visando oferecer oportunidades de reflexão, desenvolvimento e melhoria contínua de suas habilidades e capacidades. Apoiar a construção do projeto de vida dos jovens apoiando todos os âmbitos do ser social: interação com família, escola, trabalho e social/pessoal.

METODOLOGIA:

Concebemos o Método Paulo Freire, que busca o alinhamento entre a teoria e as práticas do cotidiano e traz esses valores em sua pedagogia, em despertar o jovem para o seu lugar no mundo e mais: Como ser um agente transformador de sua realidade, proporcionando-lhes a oportunidade de perceber-se como ser investigativo e autônomo.

O método orienta uma busca conjunta de temas significativos do universo do próprio jovem e a partir daí trabalhar a “consciência do mundo” com os significados sociais dos conteúdos, codificando e decodificando os temas e preparando o jovem através da mediação do instrutor para a problematização onde o jovem é desafiado a superar a visão atual em busca de uma postura crítica diante das situações e é instigado a transformar o contexto vivido.

Pode-se observar também nas práticas da organização o Sócio Interacionismo de Vygotsky, pois a interação entre os jovens e os demais atores é uma base importante no processo de aprendizagem.

Neste caminhar, instrutores, Organização e família são agentes ativos que recebem os impactos do projeto, mas, também, contribuem para que o jovem molde seu funcionamento psicológico e alcance sua zona de desenvolvimento potencial, concluindo o processo ZDP (Zona de Desenvolvimento Proximal).

Esta metodologia fornece subsídios para aplicação dos princípios nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que embora seja um documento da educação, favorece o terceiro setor por pensar na formação integral do indivíduo através do desenvolvimento das competências Socioemocionais: Conhecimento; Pensamento científico, crítico e criativo; Repertório cultural; Cultura digital, Trabalho e projeto de vida; Autoconhecimento e autocuidado; Empatia e cooperação; Responsabilidade e cidadania. O layout das salas e postura do corpo docente seguem sugestões do conceituado escritor Augusto Cury. Os adolescentes frequentam a Organização três vezes por semana, quando já têm certificado de Informática Básica ou 05 vezes na semana quando não têm. no horário das 14h às 17h.

Desenvolvimento do Raciocínio Lógico – 15 horas

Desenvolver capacidade de raciocínio lógico sequencial, utilizando nas dinâmicas de grupo atividades lúdicas que possibilitem aos jovens o entendimento de que a matemática está em quase todos os momentos da nossa vida, e auxiliar na construção de uma nova visão do estudo dessa disciplina. O desenvolvimento dessa oficina possibilita que o jovem desenvolva capacidade de resolução de problemas por meio de argumentação lógica.

Conteúdo programático:

Apresentação da Disciplina de Raciocínio Lógico; A matemática e eu, superando paradigmas e fortalecendo a autoconfiança; A importância da Matemática na vida Cotidiana; A importância da Matemática para o mercado de trabalho; Trabalhando com números e operações numéricas; Operações numéricas(Soma e Subtração); Números Decimais; Operações numéricas (Multiplicação); Testes dinâmicos individuais de tabuada; Operações numéricas (Divisão); Trabalhando com Regra de Três Simples; Introdução a Porcentagem.

Desenvolvimento da Comunicação e Expressão – 15 horas

Estimular a argumentação e capacidade de comunicar-se de maneira clara e objetiva; Aprimorar a leitura e compreensão de textos; Assimilar os conceitos das palavras com e sem o uso do dicionário; Desenvolver capacidade de analisar contextos; Incentivar a leitura; Fomentar a escrita de textos reflexivos.

Conteúdo programático:

Oralidade e escuta nos diversos ambientes que requerem domínio da fala e articulação da argumentação para exposição de ideias; Leitura e interpretação de textos; Atualização gramatical, nova ortografia, acentuação e pontuação; Gêneros textuais; Produção Textual; Coerência, Coesão; Concordância Verbal; Concordância Nominal.

Interação Social – 12 horas

Promover reflexões, abordando de forma interativa temas voltados à cidadania, família, amigos, entre outros, com o objetivo de transmitir valores e proporcionar reflexões sobre temas que auxiliarão o jovem em sua formação. Exercitar a leitura de forma a auxiliar no crescimento intelectual, criativo e crítico do jovem.

Conteúdo programático

Leitura e interpretação de textos. Livros de distribuição gratuita em parceria com a Editora Paulus através do Programa Direito Cidadania. Textos diversos que auxiliem nos objetivos e estabeleçam um ambiente acolhedor para os jovens.

Preparatório para o mundo do trabalho – 24 horas

Auxiliar os jovens no desenvolvimento de competências profissionais, como disciplina, iniciativa, comunicabilidade, e pró-atividade, possibilitando que os jovens se enquadrem no padrão social de comportamento que o mercado de trabalho exige. A oficina ainda tem como objetivo preparar o jovem para as entrevistas do primeiro emprego, exercitando em sala de aula as diversas técnicas utilizadas em processos seletivos e auxiliar na elaboração do curriculum vitae. Ao final do módulo, a Organização proporciona aos que demonstraram interesse seu encaminhamento para entrevistas nas empresas parceiras contratantes de aprendizes.

Conteúdo programático:

Apresentação da oficina. Expressão corporal, linguagem verbal e não verbal; Marketing Pessoal; Higiene e Saúde; Superando a timidez; Competências profissionais; Relacionamento interpessoal; Ética profissional; Profissões; Elaboração de Currículo Liderança e Trabalho em Equipe. Entrevistas e simulados de dinâmicas em processos seletivos.

Inclusão digital – 50 horas

Apresentar ferramentas de conhecimento técnico e inclusão digital, visando contribuir com a formação tecnológica dos jovens. A inclusão digital facilita sobremaneira a contratação do jovem como aprendiz e o fato de se tornar um aprendiz já familiarizado com a informática permite que durante a socioaprendizagem esse conhecimento se aprofunde.

Conteúdo programático:

Hardware e Software; Cuidados básicos c/ o computador; Área de trabalho, caminhos de acesso aos aplicativos; E-mail, criação de e-mail para uso profissional; Introdução ao Word, ferramentas do aplicativo, produção de texto no Word e criação de currículo; Excel: Funções básicas e elaboração de planilhas; Noções básicas de gráficos; Power Point: Funções básicas, apresentação de trabalhos com animações e sons Ética no uso da informática.

Sexualidade na nossa vida – 12 horas

Promover o desenvolvimento de valores, informações e conhecimentos, que permitam aos adolescentes a vivência de sua sexualidade de maneira ética, responsável e saudável.

Conteúdo programático:

Fortalecendo a autoestima; Diferença entre sexo e sexualidade; Mitos e realidade; Respeito e Diversidade; Métodos contraceptivos; Doenças sexualmente transmissíveis.

PERIODICIDADE:

No ano de 2022, a Organização desenvolveu o módulo em 8 turmas, conforme dados abaixo:

OBS 1: Todos os beneficiários que não tinham certificação em informática, participaram da “Inclusão Digital” duas (2) vezes na semana, e das oficinas do modulo “Desenvolver Talentos” nos outros três (3) dias.

Duas primeiras turmas do ano no formato Online:

Turma 36 - 24/01/2022 a 14/04/2022 de Segunda a sexta das 14h às 17h;

Turma 37 - 24/01/2022 a 18/04/2022 de Segunda, quarta e quinta das 14h às 17h.

A partir de abril, todos os encontros aconteceram no formato presencial:

Turma 38 - 02/05/2022 a 12/07/2022 de Segunda a sexta, das 14h às 17h;

Turma 39 - 02/05/2022 a 13/07/2022 de Segunda, quarta e sexta, das 14h às 17h;

Turma 40 - 25/07/2022 a 04/10/2022 de Segunda a sexta, das 14h às 17h;

Turma 41- 25/07/2022 a 05/10/2022 de Segunda, quarta e sexta, das 14h às 17h;

Turma 42 – 10/10/2022 a 15/10/2022 de Segunda a sexta, das 14h às 17h;

Turma 43 – 10/10/2022 a 16/10/2022 de Segunda, quarta e sexta, das 14h às 17h.

RESULTADO: Em 2022, foram atendidos nesse Serviço 307 adolescentes, divididos em 8 turmas. Durante as atividades, foi possível observar melhora no rendimento escolar dos usuários e desenvolvimento de habilidades de raciocínio lógico, expressão verbal e escrita.

A equipe também observou melhora no comportamento, assim como, postura, responsabilidade, sociabilidade e autoestima dos jovens que participaram das atividades deste módulo, facilitando a inserção no mercado de trabalho local.

3.1.3- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
GRUPO FAMILIAR

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos				
Grupo Familiar				
Módulo	Interação Social	Usuários Diretos	Usuários Indiretos	Desistência
"Grupo Familiar"	Atividades de interação social com temas pertinentes ao cotidiano dos usuários	307	1.228	30%

⁵Esses encontros têm a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida. Prevê o desenvolvimento de potencialidades e aquisições das famílias e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo. É um serviço baseado no respeito à heterogeneidade dos arranjos familiares, aos valores, crenças e identidades das famílias. Fundamenta-se no fortalecimento da cultura do diálogo, no combate a todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nas relações familiares.

PÚBLICO ALVO: Familiares dos adolescentes que fazem parte do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

FORMA DE ACESSO: Ter o filho/a Inserido/a no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Cada grupo é convidado a participar de dez (10) encontros socioeducativos, com temas abrangentes e pertinentes do cotidiano das famílias, mediado por psicóloga.

OBJETIVO: ⁶ fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, desenvolvendo ações complementares assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária. Contribuir para a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e detectar necessidades e motivações, habilidades e talentos, propiciando vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. As atividades devem possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas e contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos adultos no

⁵ Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Reimpressão 2014

⁶ Inserido em consonância à Resolução CNAS nº 13/2014.

sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso, além de propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

-Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios ético-políticos de defesa da cidadania e justiça social; - Vivenciar experiências potencializadoras da participação cidadã, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;

- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; - Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;

- Ter acesso a experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;

- Ter acesso a informações e encaminhamentos a políticas de emprego e renda e a programas de associativismo e cooperativismo.

PERIODICIDADE:

No ano de 2022, a Organização desenvolveu 4 grupos, conforme dados abaixo:

Duas primeiras turmas do ano no formato Online:

24/01/2022 a 18/04/2022 todas as terças-feiras das 18h30 às 20h;

A partir de abril, todos os encontros aconteceram no formato presencial:

02/05/2022 a 13/07/2022 todas as terças-feiras das 18h30 às 20h;

25/07/2022 a 05/10/2022 todas as terças-feiras das 18h30 às 20h;

10/10/2022 a 16/10/2022 todas as terças-feiras das 18h30 às 20h.

RESULTADO: Em 2022, foram atendidos nesse Serviço 307 familiares, divididos em 4 grupos. Durante as atividades, foi possível observar melhora nos relacionamentos socioafetivos e intergeracionais, o que traz fortalecimento à família, possibilitando melhor qualidade de vida.

3.1.4- DESENVOLVER TALENTOS – CRAS JOVEM INDAIATUBA
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos				
Adolescentes de 15 a 17 anos				
Módulo	Oficinas	Usuários Diretos	Usuários Indiretos	Desistência
"CRAS JOVEM Indaiatuba" 15 a 17	Preparação para o Mundo do Trabalho; Inclusão Digital; Raciocínio Lógico; Comunicação e Expressão;	200	800	23%

PÚBLICO ALVO: Adolescentes de 15 a 17 anos, encaminhados exclusivamente pelos seis Centros de Referência da Assistência Social – CRAS, do Município de Indaiatuba.

FORMA DE ACESSO: Adolescentes encaminhados pelos Centros de Referência da Assistência Social – CRAS, do Município de Indaiatuba e transportados pela Prefeitura. Todos recebem lanche, duas camisetas e kit de material escolar.

OBJETIVO: Contribuir para o aperfeiçoamento dos valores sociais dos adolescentes, visando oferecer oportunidades de reflexão, desenvolvimento e melhoria contínua de suas habilidades e capacidades. Apoiar a construção do projeto de vida dos jovens apoiando todos os âmbitos do ser social: interação com família, escola, trabalho e social/pessoal.

Foi desenvolvido a partir da necessidade da Secretaria De Assistência Social do município oferecer aos adolescentes que residem ao redor dos 6 CRAS da cidade, que apresenta um público mais vulnerável um Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos. Através de chamamento público, o EDN foi escolhido

para desenvolver esse serviço. A seleção dos adolescentes é feita pela equipe dos CRAS e eles são transportados de ônibus, pela Prefeitura, até a sede da Organização. Todos os adolescentes, além do transporte, recebem camisetas, lanches e material didático. O projeto tem duração de 10 meses e, ao final, os que demonstraram interesse e comprometimento com o projeto são encaminhados para entrevistas nas empresas contratantes de aprendizes.

Desenvolvimento do Raciocínio Lógico:

METODOLOGIA

Desenvolver capacidade de raciocínio lógico sequencial, utilizando em sala de aula atividades lúdicas que possibilitem aos jovens o entendimento de que a matemática está em quase todos os momentos da nossa vida, e auxiliar na construção de uma nova visão do estudo dessa disciplina. O desenvolvimento dessa oficina possibilita que o jovem desenvolva capacidade de resolução de problemas por meio de argumentação lógica.

Conteúdo programático:

Apresentação da Disciplina de Raciocínio Lógico; A matemática e eu, superando paradigmas e fortalecendo a autoconfiança; A importância da Matemática na vida Cotidiana; A importância da Matemática para o mercado de trabalho; Trabalhando com números e operações numéricas; Operações numéricas (Soma e Subtração); Números Decimais; Operações numéricas (Multiplicação); Testes dinâmicos individuais de tabuada; Operações numéricas (Divisão); Trabalhando com Regra de Três Simples; Introdução a Porcentagem.

Desenvolvimento da Comunicação e Expressão:

METODOLOGIA: Desenvolver a comunicação pessoal e interpessoal, utilizando em sala de aula técnicas participativas, que possibilitem o desenvolvimento da comunicação falada e escrita. A oficina oferece também possibilidade de funcionar como reforço escolar para a disciplina de Língua Portuguesa.

Conteúdo Programático:

O que é comunicar, comunicação do cotidiano; Produção de cartas, bilhetes; Demonstração das falhas da comunicação com vídeos ou dinâmicas;;Linguagem formal e informal; Treino ortográfico; Linguagem formal e informal; Regras de

acentuação e pontuação; Coerência e Coesão; Concordância Verbal e Nominal; Leitura e interpretação de Texto; Produção textual: Reconto; Oralidade: Entonação e "lendo" a pontuação; Redação: Dissertação; Produção em grupo e produção individual.

Preparatório para o mundo do trabalho:

METODOLOGIA: Auxiliar os jovens no desenvolvimento de competências profissionais, como disciplina, iniciativa, comunicabilidade, e pró-atividade, possibilitando que os jovens se enquadrem no padrão social de comportamento que o mercado de trabalho exige. A oficina ainda tem como objetivo preparar o jovem para as entrevistas do primeiro emprego, exercitando em sala de aula as diversas técnicas utilizadas em processos seletivos e auxiliar na elaboração do curriculum vitae. Aos que demonstram interesse, a Organização encaminha para entrevistas nas empresas parceiras contratantes de aprendizes.

Conteúdo programático:

Apresentação da oficina; Expressão corporal, linguagem verbal e não verbal; Marketing Pessoal; Higiene e Saúde; Superando a timidez; Competências profissionais. Relacionamento interpessoal. Ética profissional; Profissões; Elaboração de Currículo Liderança e Trabalho em Equipe; Entrevistas e simulados de dinâmicas em processos seletivos.

Inclusão digital:

METODOLOGIA: Apresentar ferramentas de conhecimento técnico e inclusão digital, visando contribuir com a formação tecnológica dos jovens. A inclusão digital facilita sobremaneira a contratação do jovem como aprendiz e o fato de se tornar um aprendiz já familiarizado com a informática permite que durante a socioaprendizagem esse conhecimento se aprofunde.

Conteúdo programático: Hardware e Software; Cuidados básicos c/ o computador; Área de trabalho, caminhos de acesso aos aplicativos; E-mail, criação de e-mail para uso profissional; Introdução ao Word, ferramentas do aplicativo, produção de texto no Word e criação de currículo; Excel: Funções básicas e elaboração de planilhas; Noções básicas de gráficos; Power Point: Funções básicas, apresentação de trabalhos com animações e sons; Ética no uso da informática.

PERIODICIDADE:

O projeto aconteceu de 22/03/2022 a 18/11/2022, no formato presencial. Foram atendidos 200 adolescentes, sendo que 155 concluíram o projeto. Os jovens frequentaram o EDN nos seguintes dias:

CRAS II, III e V – Terça e Quarta-feira, das 14h às 16h;

CRAS I e IV – Quinta e Sexta-feira, das 14h às 16h;

CRAS VI – Terça e Sexta-feira, das 14h às 16h.

RESULTADO:

Esse projeto possibilita a participação de adolescentes vulneráveis que vivem no território de cada CRAS da cidade e que, dificilmente, participariam do projeto se não fosse a facilidade de serem transportados até o EDN, devido à alta vulnerabilidade e falta de recursos financeiros para bancar gastos com transporte.

Dos 155 jovens que concluíram o projeto, 88 manifestaram interesse em permanecer no Banco de Talentos e serem encaminhados para entrevistas com o objetivo de serem contratados como “Jovens Aprendizes” ao longo de 2023.

3.1.5- MÓDULO “DESENVOLVER TALENTOS” - CRAS ELIAS FAUSTO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos					
Adolescentes e Jovens de 15 a 18 anos					
Módulo	Interação Social	Oficinas	Usuários Diretos	Usuários Indiretos	Desistência
"CRAS Elias Fausto" 15 a 18	Atividades de interação social com temas pertinentes ao cotidiano dos usuários	Preparação para o Mundo do Trabalho; Sexualidade na Nossa Vida; Comunicação e Expressão; Raciocínio Lógico.	64	256	28%

A Organização, em parceria com a Prefeitura de Elias Fausto, por meio da Secretaria de Desenvolvimento Social e Conselho Municipal de Direitos da Criança e Adolescente de Elias Fausto, recebe anualmente 50 adolescentes na faixa etária de

15 a 18 anos para o projeto “Mãos Jovens”- modulo “Desenvolver Talentos”- Elias Fausto, divididos em duas turmas semestrais de 25 adolescentes. A procura pelo projeto no ano de 2022 voltou ao normal com o controle da pandemia, por meio das vacinas. Os jovens e adolescentes passam pela triagem social da equipe do CRAS de Elias Fausto e são trazidos pela prefeitura daquela cidade à sede da Organização e, a partir daí, frequentam o projeto duas tardes por semana, no período de 05 meses, sendo uma turma por semestre. No final do projeto, aqueles que demonstraram interesse e comprometimento são encaminhados ao Banco de Talentos e ficam aguardando uma oportunidade de entrevista em empresas contratantes de aprendizes (Lei 10097).

FORMAS DE ACESSO :

O acesso a esse Serviço é pela Secretaria de Desenvolvimento Social do Município de Elias Fausto, que realiza a inscrição e triagem social dos adolescentes, nos termos da legislação que rege a política de assistência social, sendo realizada a avaliação socioeconômica e feitos os devidos contrarreferenciamentos aos CRAS sempre que necessário.

Resultado:

A equipe observou que no decorrer do processo das oficinas os jovens e adolescentes apresentaram maior conscientização sobre o mundo do trabalho, tendo acesso a informações pertinentes sobre seus direitos e deveres. Foi trabalhado neste período questões como autoestima, autocuidado, autonomia, habilidades e possibilidades, para que os mesmos pudessem ampliar a visão de mundo e entenderem a necessidade de se tornarem protagonistas da própria história, buscando por mais conhecimento e novos desafios.

Tais oficinas contribuíram para o autoconhecimento dos jovem, a busca pelo desenvolvimento social, para que assim os mesmos pudessem perceber e entender a comunidade que os rodeiam, a forma de adquirir mais informação e conhecimento para que possam superar as vulnerabilidades decorrentes de problemáticas sociais, como desemprego e desigualdade social.

A Organização busca oferecer um serviço de excelência ao público do CRAS de Elias Fausto. Trabalho realizado com esforço e dedicação por parte de toda a equipe. O trabalho realizado nas oficinas de desenvolvimento da Comunicação e

Expressão e desenvolvimento do raciocínio lógico serão sempre um diferencial na vida desses jovens, duas ferramentas básicas e fundamentais para a inserção tanto no mercado de trabalho, quanto para tudo o que fizerem a partir do aprendizado adquirido no EDN. No ano de 2022 concluíram o projeto 46 jovens e foram incluídos no Banco de Talentos, onde esperam por empresas parceiras chamar para entrevistas, com o objetivo de serem contratados como “Jovens Aprendizes”, ao longo de 2023..

OBJETIVO DAS OFICINAS

Trabalhar o desenvolvimento do seu raciocínio lógico e de sua comunicação e expressão e, através da Oficina “Preparação para o Mundo do Trabalho”, receber orientações sobre ingresso no mercado de trabalho, como participação em entrevistas de emprego, desenvolvimento de currículo, a importância da ética, posturas adequadas, entre outros. Também são abordados temas relevantes à sexualidade, abordando assuntos diversos, entre eles, formas de prevenção contra doenças sexualmente transmissíveis e prevenção à gravidez.

As interações sociais necessárias para desenvolver a convivência e fortalecimento de vínculos são desenvolvidas através de dinâmicas de grupos e atividades que contribuem também para melhoria da qualidade de vida.

INTERAÇÃO SOCIAL

Promover reflexões, abordando de forma interativa temas voltados à cidadania, família, amigos, entre outros, com o objetivo de transmitir valores e proporcionar reflexões sobre temas que auxiliarão o jovem em sua formação. Exercitar a leitura de forma a auxiliar no crescimento intelectual, criativo e crítico do jovem.

Conteúdo programático:

Leitura e interpretação de textos. Livros de distribuição gratuita em parceria com a Editora Paulus através do Programa Direito Cidadania. Textos diversos que auxiliem nos objetivos e estabeleçam um ambiente acolhedor para os jovens.

PREPARATÓRIO PARA O MUNDO DO TRABALHO

Auxiliar os jovens no desenvolvimento de competências profissionais, como disciplina, iniciativa, comunicabilidade, e pró-atividade, possibilitando que os jovens se enquadrem no padrão social de comportamento que o mercado de trabalho exige. A oficina ainda tem como objetivo preparar o jovem para as entrevistas do primeiro emprego, exercitando em sala de aula as diversas técnicas utilizadas em processos seletivos e auxiliar na elaboração do curriculum vitae.

Conteúdo programático:

Apresentação da oficina. Expressão corporal, linguagem verbal e não verbal; Marketing Pessoal; Higiene e Saúde; Superando a timidez; Competências profissionais; Relacionamento interpessoal; Ética profissional; Profissões; Elaboração de Currículo Liderança e Trabalho em Equipe. Entrevistas e simulados de dinâmicas em processos seletivos.

SEXUALIDADE NA NOSSA VIDA

Promover o desenvolvimento de valores, informações e conhecimentos, que permitam aos adolescentes a vivência de sua sexualidade de maneira ética, responsável e saudável.

Conteúdo programático:

Fortalecendo a autoestima; Diferença entre sexo e sexualidade; Mitos e realidade; Respeito e Diversidade; Métodos contraceptivos; Doenças sexualmente transmissíveis.

DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO

Desenvolver capacidade de raciocínio lógico sequencial, utilizando nas dinâmicas de grupo atividades lúdicas que possibilitem aos jovens o entendimento de que a matemática está em quase todos os momentos da nossa vida, e auxiliar na construção de uma nova visão do estudo dessa disciplina. O desenvolvimento dessa oficina possibilita que o jovem desenvolva capacidade de resolução de problemas por meio de argumentação lógica.

Conteúdo programático:

Apresentação da Disciplina de Raciocínio Lógico; A matemática e eu, superando paradigmas e fortalecendo a autoconfiança; A importância da Matemática na vida Cotidiana; A importância da Matemática para o mercado de trabalho; Trabalhando

com números e operações numéricas; Operações numéricas(Soma e Subtração); Números Decimais; Operações numéricas (Multiplicação); Testes dinâmicos individuais de tabuada; Operações numéricas (Divisão); Trabalhando com Regra de Três Simples; Introdução a Porcentagem.

DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Estimular a argumentação e capacidade de comunicar-se de maneira clara e objetiva; Aprimorar a leitura e compreensão de textos; Assimilar os conceitos das palavras com e sem o uso do dicionário; Desenvolver capacidade de analisar contextos; Incentivar a leitura; Fomentar a escrita de textos reflexivos.

Conteúdo programático:

Oralidade e escuta nos diversos ambientes que requerem domínio da fala e articulação da argumentação para exposição de ideias; Leitura e interpretação de textos; Atualização gramatical, nova ortografia, acentuação e pontuação; Gêneros textuais; Produção Textual; Coerência, Coesão; Concordância Verbal; Concordância Nominal.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

Etapa 1

Interação social 1: 14 horas

Apoio em Comunicação e Expressão: 12 horas

Apoio em Raciocínio Lógico: 12 horas

Etapa 2:

Interação social 2: 12 horas

Preparatório para o mercado de trabalho: 21 horas

Sexualidade na nossa vida: 12 horas

Ética no mundo do trabalho: 3 horas

3.1.6- MÓDULO "CONSTRUINDO O FUTURO" Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Crianças e Adolescentes de 06 a 15 e 15 a 17 anos				
Interação Social	Oficinas	Usuários Diretos	Usuários Indiretos	Desistência
Atividades de interação social com temas pertinentes ao cotidiano dos usuários	Inclusão Digital;	209	836	20%
	Inglês Básico;	52	208	60%
	Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico; Metrologia Básica;	120	480	12%
	Violão	09	36	80%
TOTAL:		390	1560	

Este serviço tem o objetivo de desenvolver as capacidades e potencialidades dos adolescentes com atividades em espaço de convivência, visando à formação para participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos adolescentes, com atividades que auxiliam no rendimento escolar, além de favorecer a convivência familiar e comunitária, sua inclusão digital, iniciação no idioma inglês e apresentação ao mundo da qualidade, com noções básicas de leitura e interpretação de desenho técnico mecânico.

3.1.6.1 Inclusão digital

PÚBLICO ALVO: Crianças e adolescentes de 06 a 18 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

FORMA DE ACESSO: A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade

socioeconômica. A Organização prioriza crianças e adolescentes encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, CAPSij e outros.

OBJETIVO: Este módulo tem a proposta de propiciar a inclusão digital de crianças e adolescentes sem acesso a computadores, com tempo vago no horário contrário ao da escola, com a finalidade de possibilitar o domínio dessa tecnologia e seus serviços, iniciação a uma segunda língua (inglês) e conhecimentos do mundo da qualidade, ampliando a seu potencial de aprendizado na escola e para os adolescentes a possibilidade de inserção no mercado de trabalho, além de ampliar o seu nível de informação e formação.

INTERAÇÃO SOCIAL: Primeiramente os adolescentes passam pela Interação Social, que é conduzida por psicólogas, que tem como principal objetivo o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, melhorando a comunicação e propiciando encontros agradáveis de desenvolvimento de habilidades e de sociabilidade, além de favorecer momentos de reflexão e troca de experiências. Depois participam da oficina que escolheram.

Conteúdo programático:

Autoestima, metas de vida, amizade, leitura, imediatismo x tempo, bullying, responsabilidade, orientação sobre ansiedade, depressão, valorização da vida e uso da tecnologia. As atividades são desenvolvidas através de dinâmicas e rodas de conversa, propiciando encontros agradáveis e favorecendo momentos de reflexão e troca de experiências.

São dois encontros de três horas cada, na semana que antecede o início da oficina. Depois da Interação Social os adolescentes podem participar das oficinas:

INCLUSÃO DIGITAL: . As oficinas de inclusão digital acontecem em dois Laboratórios de informática na Organização, equipados com 40 computadores cada um, em ambiente climatizado. Teoria e prática correm lado a lado sempre com orientação de um instrutor especializado para ministrar tal oficina e recebem o certificado do EDN.

Conteúdo programático:

Hardware e Software. Cuidados básicos c/ o computador. Área de trabalho, caminhos de acesso aos aplicativos. E-mail, criação de e-mail para uso profissional; Introdução ao Word, ferramentas do aplicativo, produção de texto no Word e criação de currículo; Excel: Funções básicas e elaboração de planilhas. Noções básicas de gráficos; Power Point: Funções básicas, apresentação de trabalhos com animações e sons; Ética no uso da informática.

PERIODICIDADE: Geralmente as turmas acontecem de forma bimestral, sendo cada bimestre com duas turmas, totalizando 8 turmas no ano.

Turmas 1 e 2:

28/01 a 08/04 de terça e sexta-feira das 14h às 17h;

31/01 a 20/04 de quarta e quinta-feira das 14h às 17h;

Turmas 3 e 4 :

03/05 a 11/07 de terça e sexta-feira das 14h às 17h;

09/05 a 14/07 de quarta e quinta-feira das 14h às 17h;

Turmas 5 e 6:

26/07 a 20/09 de Terça e sexta das 14h às 17h;

01/08 a 30/09 de quarta e quinta-feira das 14h às 17h;

Turmas 7 e 8:

13/10 a 13/12 de quarta e quinta-feira das 14h às 17h;

18/10 a 13/12 de Terça e sexta-feira das 14h às 17h;

RESULTADO: Em 2022, foram atendidos neste módulo, 209 adolescentes e jovens, divididos em 4 turmas, na modalidade presencial. Além da inclusão digital, foi possível estimular o senso de coletividade nos participantes, que passaram a ajudar uns aos outros diante das dificuldades no projeto.

3.1.6.2 INGLÊS BÁSICO

PÚBLICO ALVO: Crianças e adolescentes de 08 a 18 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público, vindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

OBJETIVO: Seu objetivo é despertar nas crianças e nos adolescentes o gosto por outro idioma, melhorar o rendimento escolar e estimular a continuidade desse aprendizado, já que o domínio do idioma inglês tem se tornado cada vez mais essencial para o sucesso no mercado de trabalho.

INTERAÇÃO SOCIAL: Primeiramente os adolescentes passam pela Interação Social, que é conduzida por psicólogas, que tem como principal objetivo o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, melhorando a comunicação e propiciando encontros agradáveis de desenvolvimento de habilidades e de sociabilidade, além de favorecer momentos de reflexão e troca de experiências.

Depois participam da oficina que escolheram.

Conteúdo programático:

Autoestima, metas de vida, amizade, leitura, imediatismo x tempo, bullying, responsabilidade, orientação sobre ansiedade, depressão, valorização da vida e uso da tecnologia. As atividades são desenvolvidas através de dinâmicas e rodas de conversa, propiciando encontros agradáveis e favorecendo momentos de reflexão e troca de experiências.

São dois encontros de três horas cada, na semana que antecede o início da oficina. Depois da Interação Social os adolescentes podem participar das oficinas:

INGLÊS: O curso é desenvolvido em 80 horas. A Organização utiliza as apostilas da Escola Cambridge, cedidas anualmente após envio de projeto e relatório à parceira.

Conteúdo programático:

O conteúdo programático é ministrado com: aulas expositivas, recursos de multimídia e exercícios práticos em sala devidamente equipada. O conteúdo é relacionado ao Student's Book 1:

Unit 1 – Back to School

Unit 2 – Favorite People

Unit 3 – Everyday Things

Unit 4 – Around Town

Unit 5 – Family and Home

Unit 6 – At School

Unit 7 - Around the World Unit 8 – Teen Time

PERIODICIDADE: Duas turmas por ano. Em 2022 as atividades realizadas nesse módulo foram presenciais e tiveram início no dia 07/03 a 06/12.

Turma 01: 14h às 16h.

Turma 02: 16h às 18h.

INTERAÇÃO SOCIAL COM PSICÓLOGA:

03/03 a 01/12 – toda quinta-feira:

Turma 01: Toda segunda-feira, das 14h às 15h30.

Turma 02: Toda segunda-feira, das 15h30 às 17h.

RESULTADO: Em 2022, foram atendidos 52 adolescentes, divididos em 2 turmas. Essa oficina proporcionou momentos de reflexão, socialização e interação social, abordando temas relevantes do cotidiano dos adolescentes, quando puderam trocar vivências, fortalecer autoestima, além de possibilitar autoconhecimento e autoconfiança. Puderam também se apropriar de conhecimentos iniciais de outra língua, o que pode ser um diferencial cultural em suas vidas, despertando o desejo de estudar um segundo idioma e auxiliando em seu desempenho escolar nessa disciplina.

3.1.6.3 LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DESENHO TÉCNICO MECÂNICO E METROLOGIA

PÚBLICO ALVO: Adolescentes de 14 a 18 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

OBJETIVO: As oficinas “Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico’ e” Metrologia Básica” estimulam os participantes para trabalharem, no futuro, em empresas locais, principalmente metalúrgicas, com controle de medidas e aperfeiçoamento do controle de qualidade.

Para participar da oficina de Metrologia Básica, o adolescente já deve ter passado primeiro pela oficina de Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico.

METODOLOGIA - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DESENHO TÉCNICO

MECÂNICO: Teoria e prática caminham juntas, sendo que a Organização disponibiliza equipamentos de medição como paquímetros e micrômetros aos participantes, além de fornecer gratuitamente apostilas elaboradas pelo instrutor, cadernos, lápis, borrachas e réguas. Utiliza ainda projetor, quadro branco e carteiras apropriadas. Carga horária de 30 horas

Conteúdo programático:

Introdução; Linhas Visíveis, invisíveis, de centro, de chamada e de cota; Outros tipos de linhas; As três vistas do Desenho Técnico; Distribuição das vistas; Representação em duas vistas e em vista única; Observação; Vistas auxiliares; Escala, cotas e dimensionamento; Dimensionamento de Furos e Ângulos; Localização Auxiliares; Dimensionamento por referência; Tolerâncias; Representação e dimensionamento de roscas; Outras indicações e dimensionamento no desenho; Cortes e seções; Linhas Visíveis, invisíveis, de centro, de chamada e de cota; Outros tipos de linhas; As três vistas do Desenho Técnico; Distribuição das vistas; Sistema de medida por comparação direta e indireta; Instrumentos de medida e seu uso; Conceito de tolerância: aplicação no projeto/fabricação; Instrumentos de verificação.

METODOLOGIA – METROLOGIA BÁSICA: Teoria e prática caminham juntas, sendo que a Organização disponibiliza equipamentos de medição como paquímetros e micrômetros aos participantes, além de fornecer gratuitamente apostilas elaboradas pelo instrutor. Carga horária de 30 horas.

Conteúdo programático:

Introdução: O sistema métrico; a polegada; paquímetro; micrômetro; relógio comparador; comparador de diâmetros internos; tipos de comparadores de diâmetros internos; calibradores.

PERIODICIDADE: No ano de 2022 aconteceu uma turma por semestre. A saber:

Turma 1: Início do dia 25/04 a 18/07, toda terça e quinta-feira das 14h às 17h.

Turma 2: Início do dia 29/08 a 10/11, toda terça e quinta-feira das 14h às 17h.

RESULTADO: Em 2022, foram atendidos 120 adolescentes, em 2 turmas no decorrer do ano. E ao final dessa oficina, os adolescentes atendidos têm apresentado expectativas futuras não apenas para trabalhar no setor metalúrgico, mas buscar mais conhecimentos na área, através do ingresso em curso técnico ou faculdade. A Organização já apresenta a eles a possibilidade de retornarem mais tarde no curso “Inspetor de Qualidade”, desenvolvido pela Organização para maiores de 18 anos, no período noturno, onde essa iniciação na tecnologia da qualidade é muito importante. Muitos optam também por participar dos Módulo Desenvolver Talentos e Jovem Aprendiz.

3.1.6.4 VIOLÃO

PÚBLICO ALVO: Crianças de 08 a 12 anos incompletos, que estejam frequentando regularmente o ensino público, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social.

OBJETIVO: Desenvolver capacidade auditiva de reconhecimento de padrões harmônicos, melódicos e rítmicos através do aprendizado e da análise de músicas do universo popular. Expansão da musicalidade. Estimular habilidades e potenciais artísticos e criativos por meio da música e da percepção auditiva.

VIOLÃO: A oficina de Violão busca trabalhar com crianças a fim de estimular concentração, socialização, disciplina, uma vez que, a aprendizagem a instrumento exige um esforço constante de nossas capacidades mentais e intelectuais para conseguir realizar a tarefa.

Conteúdo programático:

Introdução ao Violão ;Escalas e o braço do violão; Mão direita, ritmo e arpejo; Mão esquerda, harmonia e digitação; Acordes e inversões; Re-harmonização; Análise Harmônica; Escalas, arpejo, tonalidade.

METODOLOGIA: Teoria e prática caminham juntas, sendo que a Organização disponibiliza os instrumentos aos participantes, além de fornecer gratuitamente apostilas elaboradas pelo instrutor. As aulas são ministradas uma vez por semana e não tem carga horaria estabelecida, sendo uma oficina continuada.

PERIODICIDADE:

No ano de 2022 aconteceu duas turmas durante o ano. A saber:

Turma 1: Início do dia 07/04 a 15/12, toda quinta-feira das 15h às 16h.

Turma 2: Início do dia 21/09 a 15/12, quinta-feira das 14h às 17h.

RESULTADO: Em 2022, foram atendidas 09 crianças de 08 a 12 anos, que frequentavam a oficina por uma hora semanal. Para os participantes, a oficina teve grande valia, tanto para despertar potencialidade, quanto disciplina e concentração.

3.2 PROJETO: "QUALIFICAR É CRESCER"



Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Jovens de 18 a 29 anos e adultos de 29 a 59 anos

Módulos	Oficinas	Usuários Diretos	Usuários Indiretos	Desistências
"Mãos à Obra"	Eletricista Instalador;	42	168	14%
"Qualidade Total "	Inspetor de Qualidade; Auto Cad.	92	368	27%
"Oficinas Diversas"	Operador de Microcomputador; Barbeiro; Depilação; Manicure Pedicuro; Confeitaria e cursos do SEBRAE;	158	632	22%
Total		292	1.168	

Introdução: O Projeto “Qualificar é Crescer” oferece oficinas nos períodos diurnos e noturnos, com a finalidade de capacitar jovens e adultos desempregados ou que estejam trabalhando na informalidade, em situação de vulnerabilidade e/ou risco social. Essa capacitação se dá por meio de oficinas profissionalizantes gratuitas, que são incorporadas ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Além das atividades relacionadas a cada oficina, os beneficiários participam de grupos de convivência com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares e comunitários. As atividades são planejadas conforme descrição específica para jovens e adultos de 18 a 59 anos na Tipificação, ministradas por uma Psicóloga e acompanhadas pela Assistente Social da Organização. As oficinas são consideradas um estímulo importante para que haja a participação de jovens e adultos no Serviço de Convivência.

Conforme prevê a Tipificação: *“As atividades devem possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas e contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos adultos no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso, além de propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território”.*

3.2.1 MÓDULO “MÃOS À OBRA”

Eletricista Instalador Residencial - Metodologia e Certificação EDN/ SENAI.

PÚBLICO ALVO: Jovens e Adultos de 18 a 59 anos provindos de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, principalmente aqueles que não tiveram condições de se qualificarem para o mundo do trabalho e que necessitam dessa qualificação para se enquadrarem no mercado de trabalho da cidade.

FORMA DE ACESSO: A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A Organização prioriza jovens encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros e adultos que estão trabalhando na informalidade ou desempregados, inclusive encaminhados pelo setor de reabilitação do INSS. Geralmente são cidadãos que não tiveram oportunidade de se qualificarem para uma profissão e agora correm atrás de conhecimento para se adequarem às exigências do mercado de trabalho.

OBJETIVO:

Tem por objetivo capacitar jovens e adultos para a montagem e reparação de instalações elétricas e equipamentos auxiliares, em residências e outros edifícios, além de transformá-los em cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres e pessoas pró ativas capazes de escreverem uma nova história, além de saírem fortalecidos nos seus vínculos familiares e comunitários.

METODOLOGIA:

Carga Horária : 160 horas de Instalações Elétricas, distribuídas em 12 horas semanais, sendo 03 horas diárias(das 19h às 22h horas, de segunda a sexta).. A Organização utiliza nessa oficina a metodologia SENAI. Ao final da oficina o participante recebe certificação SENAI/EDUCANDARIO

INTERAÇÃO SOCIAL: Primeiramente os jovens e adultos participam da Interação Social, que é conduzida por uma psicóloga e depois participam da oficina Eletricista Instalado Residencial.

Conteúdo programático: Conflitos familiares; dependência química; orientação para elaboração de Curriculum; recolocação profissional; desemprego; as consequências do bullying na vida adulta; dinâmicas em grupo; roda de conversa; depressão; valorização da vida.

ELETRICISTA INSTALADOR RESIDENCIAL: O curso de Qualificação Profissional Eletricista Instalador Residencial tem por objetivo o desenvolvimento de

competências relativas à execução e manutenção de rede elétrica de baixa tensão em edificações.

Conteúdo programático:

Teoria Eletrônica; Fontes de Eletricidade; Corrente Elétrica; Circuito Elétrico; Resistência Elétrica; Associação de Resistores em Série, em Paralelo e Mista; Tensão Elétrica; Potência Elétrica; Lei de Ohm; Primeira e Segunda lei de Kirchoff; Magnetismo; Eletromagnetismo; Projeto de Instalações Elétricas; Planejamento; Orçamento; Segurança do Trabalho; Meio Ambiente; Qualidade; Ligação a Terra (Aterramento); Fatores que influenciam no dimensionamento; Proteção das Instalações Elétricas; Dispositivos de Proteção Contra Surtos (DPS); Circuito alimentador e de distribuição; Corrente Alternada; Emenda de Condutores; Instrumentos de Medição; Leitura e Interpretação de Diagramas; Sistemas de Iluminação; Técnicas de Inspeção de Sistemas de Redes Elétricas; Instalação de Quadros; Materiais, ferramentas, equipamentos, instrumentos.

PERIODICIDADE:

No ano de 2022, aconteceram 02 turmas, de maneira presencial, sendo:

1ª TURMA- 05/05 a 18/07 – De Segunda a Sexta-feira das: 19h às 22h.

Interação Social com Psicóloga Presencial: 25/04 a 29/05, de segunda a sexta das 18h às 20h

2ª TURMA- 19/09 a 06/12- De Segunda a Sexta-feira das: 19h às 22h.

Interação Social: 12/09 a 16/09- De segunda a sexta das 18h às 20h

RESULTADO: Em 2022 foram atendidos 42 usuários, divididos em duas turmas, sendo 40 por demanda espontânea e 02 encaminhamento da rede. A demanda por essa oficina aumenta ano a ano, principalmente por interessados a trabalharem por conta própria, pensando em proporcionar ainda mais conteúdo para que pudessem empreender, foi oferecido as duas turmas duas aulas sobre administração e finanças em parceria com o SEBRAE. Alguns participantes relataram que já fazem pequenos “bicos” para vizinhos e conseguem uma pequena renda extra.

3.2.2 MÓDULO: “QUALIDADE TOTAL”

3.2.2.1-Inspetor de Qualidade-certificação EDN/SENAI

PÚBLICO ALVO: Jovens e Adultos de 18 a 59 anos provindos de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

FORMA DE ACESSO: A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A Organização prioriza jovens encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, CAPS, Conselho Tutelar e outros e adultos que estão trabalhando na informalidade ou desempregados, inclusive encaminhados setor de reabilitação do INSS. Geralmente são cidadãos migrantes que não tiveram oportunidade de se qualificarem para uma profissão e veem no EDN uma oportunidade de se capacitar, adquirir conhecimento e conseguir um trabalho.

OBJETIVO:

O Curso de Inspetor de Qualidade tem por objetivo Desenvolvimento de competências relativas ao manuseio de instrumentos e equipamentos de medição de acordo com normas técnicas, ambientais e de segurança.

METODOLOGIA:

Carga Horária Total: 160 horas de Inspetor de Qualidade, distribuídas em 15 horas semanais, sendo 03 horas diárias(das 19h às 22h horas, de terça a sexta-feira). A organização possui parceria metodológica com o SENAI para essas duas oficinas.

INTERAÇÃO SOCIAL: Primeiramente os jovens e adultos participam da Interação Social, que é conduzida por uma psicóloga e depois participam da oficina Eletricista Instalado Residencial.

Conteúdo programático: Conflitos familiares; dependência química; orientação para elaboração de Curriculum; recolocação profissional; desemprego; as

consequências do bullying na vida adulta; dinâmicas em grupo; roda de conversa; depressão; valorização da vida.

INSPETOR DE QUALIDADE: O curso de Qualificação Profissional-Inspetor de Qualidade tem por objetivo o desenvolvimento de competências relativas à condução e realização de inspeções de peças e conjuntos mecânicos por meio de medições dimensionais e geométricas, no início, durante e ao término de cada etapa do processo de fabricação, utilizando instrumentos de medição e ferramentas da qualidade seguindo normas de saúde e segurança, técnicas e ambientais.

Conteúdo programático:

Desenho Técnico -Definições; Folhas: Formatos e dimensões; Dobra. Linhas: Tipos Aplicações Legenda e notas. Normas técnicas Desenho; Forma e posição; Tolerância dimensional. Escala Unidade de medida: Linear; Angular; Redução; Natural; Ampliação. Figuras e sólidos geométricos Figuras Planas; Sólidos por revolução; Sólidos por sucessão de planos. Perspectiva Tipos; Aplicações. Perspectiva isométrica Projeção ortogonal Planos; Vistas; Diedros; Supressão de vistas. Cotagem Elementos da cotagem; Em vista única; Referência; Supressão de cotas; Cotagem especial. Cortes Total; Meio corte; Parcial; Seção; Corte composto; Hachuras; Omissão de corte, Encurtamento. Detalhe. Simbologia do estado da superfície Simbologia de tolerância geométrica Tolerância dimensional Definição; Aplicações; Sistema de tolerâncias e ajustes ISO; Tolerâncias Gerais. Desenho de conjuntos Lista de peças; Elementos padronizados; Vista explodida; Corte em conjuntos. Controle dimensional: Definição; História; Laboratório de Metrologia; Sistema Internacional de Medidas; Medidas lineares; Medidas angulares. Unidades de medidas Múltiplos e submúltiplos; Milímetros; Polegada milesimal; Polegada fracionária. Técnicas de medição: Definição; Capacidade; Resolução; Aplicações; Erros; Verificação do zero; Preparação; Instrumentos: Escala; Paquímetro; Micrômetro Externo; Micrômetro Interno; Micrômetro de Profundidade; Goniômetro; Rugosímetro; Relógio comparador; Relógio apalpador; Súbito; Calibrador passa - não passa; Bloco padrão; Projetor de Perfil; Durômetro; Régua de controle; Esquadro fixo; Verificador de roscas; Verificador de raios; Verificador de folgas. Máquinas de medição Tridimensionais; Medição a laser; Inspeção visual Acessórios de medição: Definição; Capacidade; Aplicações; Preparação; Acessórios: Mesa de seno; Calibrador traçador de altura; Cilindros calibrados; Esferas calibradas; Base

magnética articulada; Desempeno ;Prisma. Ensaio Ultrassom; Líquido penetrante; Partículas

magnéticas;Tração;Compressão;Torção;Impacto;Dobramento.Ferramentas da qualidade

Diagrama de causa e efeito; Carta de verificação; Carta de controle; Fluxograma; Histograma; Brainstorming; Gráfico de Pareto. Cálculos Técnicos Teorema de Pitágoras; Trigonometria; Regra de três; Equação de primeiro grau. Tolerância dimensional Definição Aplicações Sistema de tolerâncias e ajustes ISSO Tolerâncias Gerais Tolerância geométrica: Definição; Simbologia. Estado de Superfície: Simbologia;

Rugosidade: Definição; Parâmetros; Classes. Comprimento de amostragem (Cut-off).Conservação dos instrumentos de medição: Técnicas de limpeza Manuseio Armazenamento Dureza: Definição; Simbologia; Tipos de ensaio :Brinell;

Rockwell; Vickers. Relatório Comunicação verbal;Comunicação escrita;Vocabulário técnico. Normas técnicas Definição;Histórico;Concepção;Fontes de referências.

Classificação de materiais Metais ferrosos: Ferro fundido; Aço carbono; Ligas. Metais não-ferrosos: Alumínio, Cobre, Ligas; Materiais não-metálicos. Normas técnicas de padronização dos materiais. Propriedades mecânicas dos materiais

Usinabilidade; Dureza: Têmpera; Revenimento; Recozimento; Normalização. Processos mecânicos: Torneamento: Convencional; CNC. Fresamento: Convencional; CNC. Furação;

Retificação; Limagem; Conformação mecânica; Impressão 3D;Injeção.

PERIODICIDADE:

No ano de 2022 foram atendidos 58 usuários, divididos em duas turmas de maneira presencial sendo:

1ª TURMA- 05/05 a 18/07 – De Segunda a Sexta-feira das: 19h às 22h.

Interação Social: 25/04 a 29/05, de segunda a sexta das 20h às 22h.

2ª TURMA- 19/09 a 06/12- De Segunda a Sexta-feira das: 19h às 22h.

Interação Social: 12/09 a 16/09, de segunda a sexta das 20h às 22h.

RESULTADO: Em 2022, foram atendidos 58 jovens e adultos, em duas turmas, sendo 56 por demanda espontânea e 02 encaminhamento pela rede. Essa capacitação facilita muito o ingresso dos atendidos nas metalúrgicas locais, por isso,

a procura tem sido grande. Muitos usuários relatam a oportunidade de emprego na área de produção após terem mencionado o curso no currículo.

- MÓDULO: “QUALIDADE TOTAL” 3.2.2.2-“Auto Cad”

PÚBLICO ALVO: Jovens e Adultos de 18 a 59 anos provindos de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

FORMA DE ACESSO: A maioria do público da Organização chega através de demanda espontânea. Esses usuários são principalmente moradores da zona sul da cidade que agrega maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A Organização prioriza jovens encaminhados por outras organizações ou pela rede de serviços socioassistenciais do município como: CRAS, CREAS, CAPS, Conselho Tutelar e outros e adultos que estão trabalhando na informalidade ou desempregados, inclusive encaminhados setor de reabilitação do INSS. Geralmente são cidadãos migrantes que não tiveram oportunidade de se qualificarem para uma profissão e veem no EDN uma oportunidade de se capacitar, adquirir conhecimento e conseguir um trabalho.

OBJETIVO:

O Curso de Aperfeiçoamento Profissional AutoCad 2D tem por objetivo o desenvolvimento de competências relativas à operação do AutoCad em sua plataforma 2D.

METODOLOGIA:

Oficina realizada em 48horas/ aula , em parceria com o SENAI. Essa oficina é oferecida aos usuários que terminaram a oficina de Inspetor de Qualidade, como um complemento importante para a sua colocação no mercado de trabalho. No ano de 2022, foram atendidos 34 usuários.

INTERAÇÃO SOCIAL: Primeiramente os jovens e adultos participam da Interação Social, que é conduzida por uma psicóloga e depois participam da oficina de Auto Cad.

Conteúdo programático: Conflitos familiares; dependência química; orientação para elaboração de Curriculum; recolocação profissional; desemprego; as consequências do bullying na vida adulta; dinâmicas em grupo; roda de conversa; depressão; valorização da vida.

AUTO CAD: O curso possibilita o aperfeiçoamento profissional em AutoCad 2D deverá ser capaz de desenhar projetos 2D, utilizando as ferramentas disponíveis no software AutoCad 2D da Autodesk.

Conteúdo programático:

Construções Geométricas; Layout das folhas; Escalas; Cotes; Introdução ao Auto Cad; Apresentação da interface do programa; Configuração do ambiente de trabalho; Trabalhar e demonstrar diferenças entre as interfaces 2D Drafting, AutoCad Classic e Initial Setup Workspace. Sistemas de coordenadas; Gerenciamento dos arquivos (new, open, windows, save, save as) Conceito template; Sistema de layers e propriedade do desenho; Geração de entidades geométricas (linhas, retângulos, arcos, círculos, elipses, polilinhas, polígonos); Comandos de visualização; Comandos de precisão; Comandos de Edição; Comandos de textos; Sistemas de dimensionamento; Hachuras e sólidos; Comandos de verificação; Criação e inserção de blocos e a utilização destes comandos para criação de uma biblioteca; Plotagem e geração de arquivo em formato plt; Aplicação de exercícios para diversas áreas de atuação

PERIODICIDADE:

Geralmente acontece uma turma por semestre.

Turma 1: 05/05 a 08/06, toda quarta, quinta e sexta-feira das 18h às 22h.

Turma 2: 01/09 a 06/10, toda quarta, quinta e sexta-feira das 18h às 22h.

3.2.3 MÓDULO: “OFICINAS DIVERSAS”

Devido à grande procura de jovens e adultos acima de 18 anos pelo Serviço de convivência da Organização, observou-se a necessidade de ampliar o número de oficinas do projeto “Qualificar é Crescer”.

OBJETIVO:

Os cursos visam mostrar as demandas e desafios das profissões, fazendo com que o usuário possa desenvolver interesses e habilidades e, com isso, se especializar e adquirir conhecimento específico para a área pretendida.

PÚBLICO ALVO: Jovens e adultos acima de 18 anos, principalmente mulheres, que estão em busca de uma profissão que possa ser desenvolvida em casa e auxilie no orçamento doméstico. Geralmente são mulheres que não tiveram a oportunidade de estudar além do primeiro grau e agora sentem a necessidade de se profissionalizar para poder gerar uma renda.

INTERAÇÃO SOCIAL: Primeiramente os jovens e adultos participam da Interação Social, que é conduzida por uma psicóloga, em seguida optam por uma das oficinas listadas após o conteúdo programático.

Conteúdo programático: Conflitos familiares; dependência química; orientação para elaboração de Curriculum; recolocação profissional; desemprego; as consequências do bullying na vida adulta; dinâmicas em grupo; roda de conversa; depressão; valorização da vida.

Oficina 1. INTRODUÇÃO AO BARBEIRO:**Conteúdo Programático:**

Ética profissional e Postura profissional; Excelência no Atendimento ao cliente; Biossegurança; Apresentação e higiene pessoal; Ferramentas de trabalho; História da Barbearia; Técnica de cortes; Barboterapia.

PERIODICIDADE: Geralmente acontece uma turma por semestre.

Oficina desenvolvida em 24horas/aula.

Turma 1:06/05 a 04/07. Toda segunda-feira das 19h às 21h.

Turma 2:03/10 a 08/11. Toda segunda e terça-feira das 19h às 21h.

No ano de 2022 foram atendidos 20 usuários divididos em duas turmas.

Oficina 2. MANICURE E PEDICURO

Conteúdo programático:

O curso desenvolverá no aluno a capacidade de: Realizar procedimentos de manicure e pedicure avançados; Conhecer cada instrumento necessário na profissão; Realizar procedimentos de esterilização; Analisar as unhas; Aprender massagens nas mãos e pés. História da Profissão; Ética na Profissão: Ética; A arte de receber o cliente; Regras para o bom atendimento. História da Profissão; Ética na Profissão: Ética; A arte de receber o cliente; Regras para o bom atendimento. Cuidado com a Saúde: alongamento; Riscos da Hepatite: Materiais Utilizados: Instrumentos; Materiais; Produtos; Equipamentos. Esterilização: Limpeza e Esterilização Passo a Passo; Anatomia das Unhas. Definição; Função; Divisão; Classificação; Embriologia; Vascularização; Inervação.

PERIODICIDADE: Geralmente acontece uma turma por semestre.

Oficina realizada em 64 horas/ aula

Turma 1: 17/05 a 05/07- Toda segunda e terça-feira, das 13h às 17h.

Turma 2: 04/10 a 05/12- Toda segunda e terça-feira, das 13h às 17h.

No ano de 2022, foram atendidos 36 usuários diretos, divididos em duas turmas.

Oficina 3. DEPILAÇÃO

Conteúdo programático:

Introdução; Atendimento; Antes de Iniciar a Depilação; Pele; Anatomia e Fisiologia do Pelo; Tipos de Pelos; Proliferações Pilosas Antiestéticas; Pelos Supérfluos e as Várias Soluções.

PERIODICIDADE: Geralmente acontece uma turma por semestre.

Oficina realizada em 24horas/ aula.

Turma 1: 10/10 a 05/12- Toda segunda-feira, das 8h30 às 11h30.

No ano de 2022, foram atendidas 14 mulheres.

Oficina 4. Operador de Microcomputador

Conteúdo Programático:

Neste curso o usuário aprenderá através de diversas técnicas e práticas a desenvolver competências relacionadas a configuração e instalação de aplicativos, detecção de falhas de hardware e do sistema operacional, assegurando o funcionamento de todo o sistema. Ao profissional da área e demais interessados será preparado para se tornar conhecedor tanto da parte de hardware quanto de software e programação. Abrange questões direcionadas para o iniciante, inclusive técnicas precisas para realização de manutenção e montagem de computadores. O curso oferece ainda materiais sobre operações em microcomputador, com conteúdo sobre dados digitais, sistemas informatizados, tratamento de imagens e os elementos que compõe o microcomputador. Faça já sua matrícula e amplie seu conhecimento na área.

PERIODICIDADE: Geralmente acontece uma turma por semestre.

Oficina desenvolvida em 160horas/ aula

Turma 1: 20/06 à 12/08, de segunda a sexta-feira, das 18 às 22h.

Turma 2: 06/10 à 06/12, de segunda a sexta-feira, das 18 às 22h.

No ano de 2022, foram atendidos 44 usuários diretos

Oficina 6 - Confeitaria;

Conteúdo Programático:

Aula Expositiva, noções de higiene e manipulação de alimentos, segurança na cozinha, temperatura de caldas, técnicas de massas aeradas e amanteigadas, “mise en place”, métodos de cocção e Bases da confeitaria. Elaboração de cardápio; Criação de doces; Preparo e decoração de bolos; Técnicas para novas sobremesas, entre outras coisas.

PERIODICIDADE: Geralmente acontece uma turma por semestre.

160horas/ aula, Em parceria com o SENAI. Geralmente as turmas acontecem de forma semestral.

Turma 1:03/10 a 09/12- De segunda a sexta-feira, das 18 às 22h.

No ano de 2022, a oficina de Confeitaria aconteceu uma vez no ano, por determinação do SENAI.

4. RESULTADO GERAL

Durante o ano, o Serviço Social da Organização faz o controle da presença e participação de todos os usuários que passam pelos seus projetos.

O ano de 2022 foi marcado pelo recomeço, depois da crise sanitária que acometeu o mundo. No referido ano, todas as atividades se normalizaram após março, quando a população começou a ter mais acesso à vacinação e pandemia pode aos poucos ser controlada. A Organização seguiu todos os protocolos de segurança estabelecidos pela OMS e deixou de usar máscaras no mês setembro, meses após ter deixado de ser exigida. Em 2022 pode-se ver novamente o sorriso das pessoas, a esperança de tempos melhores em seus olhos.

A Organização propiciou o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos a familiares, crianças, adolescentes, jovens e adultos,, com o propósito de fortalecer laços socioafetivos, diminuir conflitos intergeracionais, possibilitar acesso a serviços de outras políticas públicas, além de contribuir para a melhoria da qualidade de vida das famílias, jovens, adolescentes e crianças atendidas neste espaço. Embora algumas oficinas tenham tido um índice de desistência superior ao costumeiro (até 25%), a equipe multidisciplinar da organização avaliou o ano de 2022 como positivo pois os usuários chegaram à organização demonstrando grandes dificuldades agravadas com o confinamento da pandemia, sejam de ordem financeira, psicológica e/ou social. Algumas ações também serão adotadas em 2023, como por exemplo, transformando a oficina de Iniciação ao idioma inglês em semestral sem prejudicar a sua carga horária, como medida a se evitar grande índice de desistências. O ano foi concluído com sucesso e ofereceu oportunidade de participação em seus serviços a 1.904 pessoas de forma direta, impactando indiretamente 7.616 pessoas..

Suely Palma Borges Scalfi
Presidente

Kátia Cristiane Silvestre
Assistente Social
CRESS:48.511

