



EDUCANDÁRIO
DEUS E A NATUREZA
Desde 1998 transformando vidas!

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANO 2023

NOME DA ENTIDADE E/OU ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:

Educandário Deus e a Natureza

CNPJ: 03.689.565.0001-16

E-MAIL INSTITUCIONAL: educandario@educandariodn.org.br

TELEFONE(S): (019) 3875-4288

ENDEREÇO: Rua Pedro Savian nº 139, Jardim Adriana

MUNICÍPIO/UF: Indaiatuba- SP

CEP: 13345-610

1. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE E/OU ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:

O Educandário Deus e a Natureza é uma pessoa jurídica de direito privado, constituída como uma associação sem fins econômicos e lucrativos. Trata-se de uma Organização da Sociedade Civil (OSC) de caráter beneficente, que atua na área de assistência social, de forma articulada e integrada com as demais políticas públicas. Para fins deste relatório, será identificado como OSC ou simplesmente Educandário.

Nos termos do artigo 2º do Estatuto, o Educandário tem por finalidades e objetivos sociais, de relevância pública e social, promover:

- I. a assistência social, de forma articulada e integrada com as demais políticas públicas, mediante:
 - a) atendimento, no âmbito da proteção social básica, por meio do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e de ações de promoção da integração ao mundo do trabalho, que viabilizem a defesa e garantia de direitos, o protagonismo, a participação cidadã, a capacitação e a mediação para o acesso ao mundo do trabalho;
 - b) programas de aprendizagem de adolescentes, de jovens ou de pessoas com deficiência, prestados com a finalidade de promover a sua integração ao mundo do trabalho, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), observadas as ações protetivas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), do Estatuto da Juventude (EJ) e da Lei Brasileira de Inclusão (LBI);
 - c) assessoramento, defesa e garantia de direitos já estabelecidos na legislação vigente e a atuação para a construção e reconhecimento de novos direitos;
- II. o acesso às tecnologias da informação e comunicação, a inclusão e a educação digital, bem como a educação profissional, integrada aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia;
- III. a defesa, preservação e conservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável;
- IV. o desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza;
- V. atividades socioassistenciais, educativas, socioambientais, culturais, artísticas e recreativas;
- VI. o voluntariado;
- VII. a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais, na perspectiva da construção de uma sociedade livre, justa e solidária.

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Ainda, em consonância com o disposto no § 4º do artigo 2º, o público-alvo dos serviços e ações socioassistenciais do Educandário é composto por crianças, adolescentes, jovens, adultos e famílias em situação de vulnerabilidade social ou risco, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), das demais disposições legais e regulamentares que regem a Política Pública de Assistência Social e das deliberações dos Conselhos de Assistência Social e Conselhos de Direitos.

Em consonância com o disposto §3º do artigo 2º, o Educandário presta serviços e realiza ações na área de Assistência Social, de forma continuada, permanente, planejada e gratuita para os usuários e a quem deles necessitar, considerando os parâmetros determinados pelas normas que regulam as entidades beneficentes de assistência social, e se pauta no princípio da universalidade do atendimento.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE E TODAS AS OFERTAS PRESTADAS:

Resolução CNAS nº 109/2009:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas;
- Serviço Especializado em Abordagem Social;
- Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;
- Serviço de Acolhimento Institucional;
- Abrigo institucional;
- Casa-Lar;
- Casa de Passagem ou Casa de Apoio;
- Residência Inclusiva;
- Instituição de Longa Permanência para Idosos – ILPI;
- Serviço de Acolhimento em República;
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

Resolução CNAS nº 27/2011 e Nota Técnica nº 10/2018/DRSP/SNAS:

- Assessoramento;
- Defesa e Garantia de Direitos.

Resolução CNAS nº 33/2011, Nota Técnica nº 02/2017/DRSP/SNAS e artigo 29, III, da Lei Complementar nº 187/2021:

- Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social (Acesso ao mundo do trabalho);
- Socioaprendizagem.

Resolução CNAS nº 34/2011 e artigo 29, II, da Lei Complementar nº 187/2021:

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social.

3. OFERTAS:

O Educandário executou em 2023: (I) o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), nos termos da Resolução CNAS nº 109/2009; e (II) Ações de Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho – Programa de Socioaprendizagem em consonância com a Resolução CNAS nº 33/2011, Nota Técnica nº 02/2017/DRSP/SNAS e artigo 29, III, da Lei Complementar nº 187/2021.

3.1 SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV), NOS TERMOS DA TIPIFICAÇÃO NACIONAL DE SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS (RESOLUÇÃO CNAS Nº 109/2009)

O SCFV apresenta caráter preventivo, protetivo e proativo frente a situações de vulnerabilidades e riscos sociais e relacionais que possam resultar em rompimento dos vínculos familiares e comunitários. É um dos serviços que materializam as seguranças socioassistenciais de acolhida e de convívio familiar e comunitário, além de estimular o desenvolvimento de autonomia, realizando um trabalho para a aquisição de competências pessoais e relacionais pelos participantes, além de oferecer apoio para acessar a rede socioassistencial e setorial por meio de orientações e encaminhamentos, garantindo e efetivando seus direitos sociais.

O Educandário, com mais de 25 anos de atuação neste município, abrange todo o seu território e executa o SCFV, desde 2009, sendo referenciado na rede socioassistencial. Mantém articulação com o PAIF, principal serviço da Proteção Básica.

3.1.1 DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

[36] Crianças

[743] Adolescentes

[140] Jovens

[] Mulheres

[201] Adultos

[] Idosos

[11] Pessoas com deficiência

[] Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)

[] Migrantes, refugiados, apátridas

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288

www.educandariodn.org.br

educandario@educandariodn.org.br

Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

[] Entidades de assistência social

[] Outros públicos da assistência social

[1.131] TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE.

O Educandário segue as normativas que regem a Política Pública de Assistência Social e não realiza processo de seleção. Pautando-se no princípio da universalidade do atendimento, são priorizados aqueles que vivenciam situações de vulnerabilidade e/ou risco social, sendo a entrevista social o instrumental utilizado para essa identificação. A partir dela, busca-se coletar informações essenciais para compreender as necessidades e particularidades dos usuários e suas famílias, como dados pessoais, análise da situação socioeconômica, condições de moradia e trabalho, composição familiar, escolaridade e acesso à educação, bem como o acesso à rede socioassistencial e setorial.

Formas de acesso: por encaminhamento da rede socioassistencial; por encaminhamento das demais políticas públicas; por procura espontânea; por busca ativa.

3.1.2. EQUIPE DE REFERÊNCIA:

Para realização do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no ano de 2023, O Educandário contou com o seguinte quadro de Recursos Humanos:

Quantidade	Função	Formação	Carga horária Semanal	Vínculo
01	Agente Administrativa	Ensino Médio	30 horas	CLT
02	Assistentes administrativos	Moda e Comércio Exterior	40 horas (cada)	CLT
02	Assistentes Sociais	Superior em Serviço Social	30 horas (cada)	CLT
01	Auxiliar de serviços externos e internos	Ensino Médio	20 horas	CLT
01	Auxiliar de serviços gerais	Fundamental II	40 horas	CLT
01	Auxiliar administrativa	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Coordenador Geral	Superior em Administração	20 horas	CLT
01	Coordenadora Administrativa	Superior em Recursos Humanos	20 horas	CLT
01	Coordenadora de Projeto	Superior em Pedagogia	20 horas	CLT
08	Educadores Sociais e/ou orientadores	Superior diversificada: -02 Superior em Administração;	De 06 a 30 horas Cada profissional	CLT

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

		-02 Superior em Pedagogia; -01 Superior em Tecnologia e Comércio Exterior; -01 Superior em Tecnologia em Logística; -01 Superior em Ciências Contábeis; -01 Superior em Relações Internacionais.		
05	Educadores Sociais e/ou orientadores	Formação diversificada: -01 Superior em Pedagogia -01 Superior em Psicologia -03 Ensino médio	Conforme a demanda	MEI
01	Pedagoga	Superior em Pedagogia	20 horas	CLT
01	Psicóloga	Superior em Psicologia	20 horas	CLT
01	Recepcionista	Superior em Direito	20 horas	CLT

3.1.3- METODOLOGIA ADOTADA:

A fim de contemplar o trabalho social essencial, o Educandário realiza a acolhida, estudo social, visita domiciliar, orientação e encaminhamentos, grupos de famílias, acompanhamento familiar, atividades comunitárias, campanhas socioeducativas, informação, comunicação e defesa de direitos, promoção ao acesso à documentação pessoal, mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio, desenvolvimento do convívio familiar e comunitário, mobilização para a cidadania, conhecimento do território, cadastramento socioeconômico, elaboração de relatórios e/ou prontuários, notificação da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social, busca ativa.

O Educandário faz uso da entrevista social para acolher e entender as necessidades do usuário, e principalmente identificar vulnerabilidades e/ou riscos sociais; são realizadas entrevistas sociais conduzidas por Assistente Social. Essas entrevistas têm como objetivo acolher o usuário por meio de escuta especializada, realizar um estudo social para entender e analisar as demandas existentes, bem como as motivações para frequentar o SCFV, além de definir suas prioridades. Inclusive, sempre que identificada a necessidade, realiza-se visita domiciliar para compreender o contexto familiar. O primeiro atendimento a crianças e adolescentes é realizado com a participação do responsável legal, enquanto jovens acima de 18 anos podem participar da entrevista sem a presença da família.

Tal entrevista e estudo social são necessários para entender o perfil do usuário, sua singularidade e vulnerabilidade(s) apresentada(s), decorrente de privação de renda, falta de acesso aos serviços públicos, insegurança alimentar e/ou de suas relações sociais, bem como as características de seu território. Dessa forma, o técnico de referência avalia qual é o melhor grupo para inseri-lo, de acordo com o seu ciclo de vida.

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Após a pandemia, tornou-se também necessário buscar entender melhor a condição de saúde física e mental do usuário e avaliar a necessidade de encaminhamentos para outras políticas públicas.

Dentro do SCFV, são formados grupos de usuários, de acordo com sua faixa etária e ciclo de vida, que frequentam o Educandário entre duas e três vezes por semana, permanecendo de duas a três horas em cada encontro. Os grupos são heterogêneos, permitindo que os participantes conheçam realidades distintas e tenham a oportunidade de quebrar paradigmas, bem como preservar a diversidade existente nas relações sociais cotidianas.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos teve início na segunda quinzena de janeiro até a segunda quinzena de dezembro. Durante o ano, foram realizados quatro percursos, com duração de três meses cada, sendo que o planejamento foi o mesmo para todas as faixas etárias, respeitadas suas peculiaridades. Esse planejamento não é engessado, portanto, vai se adequando às demandas apresentadas por grupo, durante os percursos.

Para fazer o planejamento dos grupos, a equipe considerou a cartilha de Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, bem como o Caderno de Perguntas Frequentes do SCFV. Os grupos foram realizados durante todo o ano, sendo com percursos rotativos, de maneira que os usuários pudessem repetir percurso conforme sua vontade e necessidade, após concordância do técnico de referência, e da mesma forma encerrar sua participação ao final de cada percurso caso se sentissem fortalecidos. Coube à equipe técnica a realização de reuniões bimestrais para avaliar a coerência e eficiência dos percursos e a necessidade de mudanças.

O Educandário utilizou o formato de cronograma para organizar as ações realizadas em 2023, conforme abaixo:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE JANEIRO A DEZEMBRO												
AÇÕES	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Inscrição /Entrevista Social de Usuários	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Planejamento	X		X		X		X		X		X	
Percursos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Grupo Familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de fechamento – Educadores sociais e equipe técnica			X			X			X			X
Relatório Mensal de Atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoramento e Avaliação do Módulo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Foram atendidos no SCFV, em 2023, 1.131 usuários, distribuídos em 31 grupos que funcionam de forma permanente, conforme tabela a seguir, composto por, no mínimo, 20 e, no máximo, 30 usuários cada:

RUPOS DO SCFV					
Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manhã 8h30 às 11h30	Grupo 1 18 a 24 anos	Grupo 2 25 a 29 anos	Grupo 1 18 a 24 anos	Grupo 2 25 a 29 anos	
	Grupo 3 30 a 59 anos		Grupo 3 30 a 59 anos		
Tarde 14h às 17h	Grupo 4 15 a 17 anos	Grupo 5 15 a 17 anos	Grupo 4 15 a 17 anos	Grupo 4 15 a 17 anos	Grupo 5 15 a 17 anos
	Grupo 6 15 a 17 anos	Grupo 7 15 a 17 anos	Grupo 6 15 a 17 anos	Grupo 7 15 a 17 anos	Grupo 6 15 a 17 anos
	Grupo 8 15 a 17 anos	Grupo 9 15 a 17 anos	Grupo 9 15 a 17 anos	Grupo 8 15 a 17 anos	Grupo 9 15 a 17 anos
	Grupo 10 15 a 17 anos	Grupo 11 15 a 17 anos	Grupo 10 15 a 17 anos	Grupo 11 15 a 17 anos	Grupo 10 15 a 17 anos
	Grupo 12 15 a 17 anos	Grupo 13 15 a 17 anos	Grupo 12 15 a 17 anos	Grupo 13 15 a 17 anos	Grupo 12 15 a 17 anos
Tarde 14h30 às 16h30	Grupo 14 10 a 12 anos	Grupo 14 10 a 12 anos		Grupo 14 10 a 12 anos	
	Grupo 15 12 a 14 anos	Grupo 15 12 a 14 anos	Grupo 16 15 a 17 anos	Grupo 15 12 a 14 anos	Grupo 16 15 a 17 anos
	Grupo 17 15 a 17 anos	Grupo 17 15 a 17 anos	Grupo 18 15 a 17 anos	Grupo 17 15 a 17 anos	Grupo 18 15 a 17 anos
Tarde 14h30 às 17h30	Grupo 19 12 a 14 anos	Grupo 20 12 a 14 anos		Grupo 19 12 a 14 anos	Grupo 20 12 a 14 anos
	Grupo 21 15 a 17 anos	Grupo 22 15 a 17 anos	Grupo 21 15 a 17 anos	Grupo 22 15 a 17 anos	
	Grupo 23 12 a 14 anos	Grupo 23 12 a 14 anos	Grupo 24 25 a 30	Grupo 23 12 a 14 anos	Grupo 25 30 a 59
	Grupo 26 13 a 15 anos	Grupo 27 18 a 24		Grupo 26 13 a 15 anos	Grupo 27 18 a 24
Noite 19h as 22h	Grupo 28 18 a 24 anos	Grupo 29 25 a 29 anos	Grupo 30 30 a 59 anos	Grupo 31 18 a 59 anos	

O Educandário estabeleceu uma metodologia com o objetivo de prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer a convivência familiar e comunitária, pautando-se nos objetivos estabelecidos pela

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Tipificação Nacional de Serviços Socioassistencial e Caderno De Orientações - Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, levando em consideração também os princípios estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

As atividades foram desenvolvidas com metodologia baseada nos três eixos de atuação preconizados pela Tipificação Socioassistencial, sendo a **convivência social**, o **direito de ser** e a **participação**.

Pensando em desenvolver esses três eixos de forma didática, com todas as faixas etárias, as atividades foram realizadas considerando os seguintes aspectos: "Eu comigo", "Eu com quem cuida de mim", "Eu com os outros" e "Eu com a cidade".

- **Eu comigo:** Para o eixo "Eu comigo", o SCFV propôs atividades que contribuíram para que os usuários se conectassem com a sua identidade e para o desenvolvimento de competências individuais, visando o atendimento de suas necessidades, bem como o estímulo de suas potencialidades. As competências relacionadas a esse eixo foram: aprender com a experiência, autoconfiança, autoconhecimento, autocontrole, autoestima, automotivação, autonomia, resiliência e responsabilidade.

- **Eu com quem cuida de mim:** Objetivo principal desse eixo foi que os participantes pudessem conhecer, experimentar e reforçar as competências sociais que colaborassem com a convivência no meio familiar. Foram problematizadas as relações intrafamiliares, a fim de entender e fortalecer os vínculos afetivos dos usuários e seus familiares e a prevenção do abuso sexual.

- **Eu com os outros:** O eixo buscou fortalecer as competências de comunicação, cooperação, empatia, resolução de conflitos, respeito e sociabilidade, além de propiciar o sentimento de pertencimento e identidade, bem como refletir sobre condições e aspectos da vida em comunidade, fortalecendo a convivência comunitária e acesso à rede socioassistencial.

- **Eu com a cidade:** Propôs que os usuários se compreendessem como cidadãos, fortalecendo as competências sociais, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento em espaços em que estabelecessem relações sociais em suas moradias, ambientes escolares e no próprio SCFV, estimulando as competências que mobilizam a participação social e a comunicação dos usuários acerca das vivências no território.

Em todos os grupos foi realizada, inicialmente, a apresentação do serviço, dos facilitadores (Assistente Social e Educador Social), com discussão sobre as expectativas e necessidades dos participantes.

Através do levantamento e análise das demandas individuais e coletivas identificadas, foram planejadas atividades com base nas principais demandas apresentadas pelos usuários durante a entrevista social, organizadas através de um percurso norteado pelos aspectos "eu comigo", "eu com quem cuida de mim", "eu com os outros" e "eu com a cidade", com linguagem e dinâmicas apropriadas para cada faixa etária, a saber:



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

- Percurso Para Conviver “Eu Com os Outros”

Pensando em possibilitar a convivência e o pertencimento esse foi o primeiro aspecto trabalhado.

Inicialmente, os participantes de cada grupo foram recebidos pela Psicóloga e pela Assistente Social, que os acolheram, deram as boas-vindas, explicaram sobre a formação do grupo e facilitaram as apresentações. Em seguida, foram feitas algumas perguntas para iniciar reflexões, como: "O que é um grupo para vocês?", "Que tipo de grupo vocês costumam participar?" e "O que vocês esperam deste grupo?". A partir desse ponto, foi iniciada uma reflexão sobre o que se espera das relações familiares e comunitárias, e como é esperado que se estabeleçam as relações de convivência desse grupo.

Para fortalecer a empatia dos participantes, foi necessário abordar de forma permanente os temas referentes a respeito, solidariedade, escuta ativa, além de estimular a utilização do diálogo para a resolução de conflitos e divergências. A partir daí, os grupos construíram seus combinados, que foram escritos para estabelecer um acordo social entre os participantes de cada grupo, que, em comum acordo, comprometeram-se a realizar atividades para alcançar os objetivos propostos pelo SCFV e definidos por eles. Para atingir os objetivos dos grupos foram necessárias várias dinâmicas para que os participantes relembressem algo importante do passado e, caso desejassem, compartilhassem com o grupo, estimulando a comunicação.

Este percurso também previu outras atividades que relacionaram coisas boas e ruins na convivência, o que os fez refletir sobre o que lhes agradava e desagradava nas pessoas. Foram trabalhadas estratégias comportamentais que os levaram a ter boas experiências na convivência. A ideia foi que cada grupo se auto motivasse à participação enquanto o Educador Social entrou como mediador.

Para o percurso de 18 a 59 anos, dentro dos grupos predominantemente para mulheres, foi abordada a violência contra a mulher que pode manifestar-se em diversas formas: psicológica, patrimonial, moral, física e sexual. Como muitas vezes as vítimas de violência optam por não denunciar seus agressores devido ao medo, à sensação de insegurança, à falta de perspectiva de solução para a situação ou até mesmo por não se reconhecerem como vítimas, o percurso do SCFV atuou na perspectiva de difundir informações sobre direitos e ferramentas de denúncia, bem como, fazer reflexões pertinentes a fim de fortalecer a mulher, possibilitando o autoconhecimento, ampliação da autoestima, potencializando habilidades, além de apoiar e orientar sobre o acesso a serviços socioassistenciais e setoriais.

- Percurso Trabalhando o Autoconhecimento e Autocontrole “Eu Comigo”

Pensando em fortalecer os usuários para que os mesmos possam se conhecer, desenvolver, explorar as emoções e reações pessoais, desenvolver estratégias de autocontrole, promover a resiliência e gestão de estresse e estimular a tomada de decisões conscientes, foram propostas as reflexões por meio de atividades culturais como músicas, documentários, poesias e textos. Tornou-se possível refletir sobre si mesmo, sobre suas vivências e conhecimentos adquiridos, bem como ampliar o conhecimento e a motivação em se envolver nas atividades.



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Inicialmente foram realizadas atividades de forma a fazer com que refletissem sobre si mesmos e suas atitudes, sobre suas qualidades, bem como os pontos a melhorar, sobre sonhos e expectativas, sempre vinculando os sentimentos e emoções com o desenvolvimento do percurso. Foi abordada também a necessidade de se fazer um projeto de vida, porém, para tanto, foi necessário se conhecer. O primeiro passo foi a reflexão sobre as atitudes tomadas, se eram pensadas ou impulsivas, se conseguiam definir o que gostavam e o que não queriam para suas histórias de vida. Essas questões foram debatidas em uma roda de conversa e finalizadas com uma atividade de desenhar as duas mãos, sendo que em uma eram escritas as qualidades e na outra o que precisava ser melhorado.

Em continuidade aos debates acerca de qualidades e pontos a melhorar, uma vez que apresentavam fragilidades na autoconfiança e autoestima, fazendo com que não reconhecessem suas habilidades, entrou-se no debate sobre a subalternização da classe social à qual pertenciam, como estratégia de enfraquecimento do próprio ser social. Dessa forma, o debate incluiu a produção e reprodução das relações sociais. Na sequência foi dada continuidade ao debate sobre relações sociais, porém com foco nas relações intrafamiliares. Essas deveriam ser locais de proteção e valorização das relações, mas muitas vezes, por conta das problemáticas sociais, essas relações entravam em conflito, fragilizando os vínculos familiares.

Por meio de rodas de conversas, trocaram vivências sobre as relações com seus familiares. Alguns apresentaram momentos nostálgicos e lembranças afetivas, como festas comemorativas, aniversários, entre outros. No entanto, também foram compartilhadas histórias de violações de direitos e violências que alguns nem sabiam que eram, como violência psicológica, além de violência física e sexual.

Diante de todas as vivências compartilhadas, cada grupo realizou a dinâmica que utilizou uma caixa com diversos sentimentos e mecanismos para ressignificar as violações de direitos. Nela, continham bilhetes com diversos valores como empatia, amor, solidariedade, cultura da paz, comunicação não violenta, respeito, e valorização. Foi proposto que cada um compartilhasse o que essas palavras representavam para si. Dessa forma, o objetivo foi refletir sobre suas vivências no âmbito intrafamiliar, assim como os mecanismos para lidar com as possíveis fragilidades dos vínculos, e consequentemente, quebrar o ciclo de violência.

- Percurso Ética e Sobrevivência “Eu com quem Cuida de Mim”

Para proporcionar reflexões sobre os vínculos familiares foram desenvolvidas atividades propondo discussões sobre direitos humanos, prevenção de violações de direitos e estratégias de proteção, sendo que as demandas apresentadas geraram encaminhamentos para outros serviços socioassistenciais e setoriais do município.

Através de rodas de conversa para debater sobre ética e cidadania, foram discutidas situações cotidianas que ajudaram a iniciar a discussão. Dentre elas, foram citadas pessoas que cortavam a fila em hospitais, pessoas que ouviam música alta após o horário permitido, pessoas que comiam frutas em supermercados sem pagar e aquelas que dirigiam alcoolizadas. Através dessas colocações, cada grupo pôde refletir sobre seu território e mecanismos para lidar com essas vivências, como por exemplo, a denúncia, a orientação e a conscientização da população. Essa reflexão sobre as vivências possibilitou o fortalecimento de algumas competências Socioemocionais como a empatia, o respeito ao próximo e o viver em comunidade. Foi reforçado que, para



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

que o grupo conviva de forma harmônica, é necessário cumprir regras, combinados e acordos, bem como agir de forma ética. Destacou-se que, para conviver bem, é preciso ser ético e responsável pelas consequências de seus atos, além de contribuir para o entendimento dos direitos e deveres dos cidadãos.

Foi apresentado o artigo 5º da Constituição Federal de 1988, que assegura que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida [...], assim como alguns conceitos relacionados às vulnerabilidades sociais, às relações interpessoais e às minorias sociais e seus principais grupos. Consequentemente, abordou-se sobre as diversidades. Após as discussões sobre “Inclusão e Diversidades”, foram realizadas dinâmicas.

Foi apresentada a “Declaração Universal dos Direitos Humanos” e formaram-se grupos para discutir e refletir sobre os artigos presentes no documento. Através de algumas perguntas, foi possível proporcionar a reflexão dos grupos acerca desses direitos, bem como observar se eles ocorriam no território em que viviam e como eram aplicados na realidade. Foram realizadas dinâmicas que possibilitaram a ampliação da visão de mundo, proporcionaram o conhecimento sobre os seus direitos, bem como refletiram sobre sua realidade, para buscar o pertencimento de seu território e agir diante das demandas apresentadas, fortalecendo a cidadania e proporcionando o conhecimento dos direitos e deveres.

Abordou-se também a convivência no âmbito escolar, visto que é o ambiente em que muitas crianças e adolescentes convivem a maior parte do tempo. Em geral, foram abordadas temáticas como o bullying, a violência praticada por outros alunos, bem como por professores, diretores e coordenadores. Através dos compartilhamentos das vivências, foi possível refletir sobre mecanismos de enfrentamento dessas situações, bem como fomentar, ampliar e fortalecer a dimensão cidadã dos usuários, por meio da participação dos grêmios estudantis, conselhos municipais e articulação entre os grupos presentes no território.

- Percurso do Reconhecimento da Educação e Trabalho Como Direito à Cidadania “Eu Com a Cidade”

Visando compreender o conceito de cidadania, os direitos e deveres dos cidadãos, foram propostas atividades para ampliar o entendimento do trabalho e da educação como formas de exercê-la.

Foi utilizado o texto “Educação, Trabalho e Cidadania”, autor Manoel De Jesus Bastos, como base para iniciar um debate e ampliar o entendimento sobre cidadania, além de vinculá-la à educação e ao trabalho. Também foram realizadas atividades pedagógicas e dinâmicas de grupo abordando o tema, propondo reflexões sobre o ambiente escolar, a importância de dar continuidade aos estudos e como a educação formal é essencial para acessar a cidadania e, consequentemente, alcançar melhores condições de vida. Foi ressaltado que, muitas vezes, os pais, mães ou responsáveis não tiveram a oportunidade de estudar, e que os desafios enfrentados no ambiente escolar são reconhecidos. No entanto, para se tornarem cidadãos plenos, é necessário que os jovens se envolvam e participem ativamente, pois somente assim poderão conquistar um futuro mais justo e igualitário.

As reflexões visaram também estimular a participação ativa e a cooperação entre os participantes. Além disso, incentivou-se a participação deles como cidadãos em seus territórios, solicitando que escrevessem em folha



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

sulfite o que conhecem sobre seus territórios e como poderiam contribuir para alcançarem o território desejado. Essa atividade contribuiu para ampliar o conhecimento sobre os territórios e a cidade.

Foi necessário falar sobre a definição de cidadania e o mundo do trabalho. Utilizou-se o texto “Trabalho e Cidadania na Sociedade Contemporânea”, do autor Sidinei Pithan da Silva, como base para o debate, refletindo sobre o significado do trabalho e como exercer a cidadania, especialmente na sociedade atual. Nesse contexto, discutiu-se o motivo de haver tantas pessoas desempregadas, abordando o conceito de “exército de sobrantes”.

Discutiu-se o impacto da educação formal, como na promoção da igualdade de gênero, inclusão de minorias étnicas e sociais, e redução das disparidades socioeconômicas. Ao proporcionar acesso igualitário à educação de qualidade, a sociedade pode criar uma base mais equitativa para o exercício da cidadania. Abriu-se uma discussão sobre as experiências pessoais dos participantes durante o período escolar, os motivos que os levaram a estudar ou não e como isso influenciou suas vidas. Na ocasião, foram realizadas orientações para os grupos da faixa etária de 18 a 59 anos, sobre como acessar a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Para finalizar o percurso “Reconhecimento da Educação e Trabalho Como Direito à Cidadania”, foi proposta atividade em que os participantes escrevessem uma carta para si mesmos, refletindo sobre o que aprenderam durante os encontros, incentive-os a incluir os principais conceitos de cidadania que mais impactaram suas percepções, como planejam aplicar esses conceitos em suas vidas pessoais e comunitárias e uma meta específica relacionada à promoção da cidadania na qual se comprometem a trabalhar nos próximos meses.

Para a faixa etária de 18 a 59 anos foi enfatizada a convivência no trabalho, igreja, entre outros espaços que são frequentados pelos ciclos de vida de cada participante. Através dos compartilhamentos das vivências, foi possível refletir sobre a falta de pertencimento nos espaços coletivos e até mesmo no ambiente familiar. Buscou-se debater sobre os motivos que levam ao isolamento, a não querer ou gostar da convivência, bem como a fragilidade da saúde mental que alguns apresentam em decorrência da solidão.

Ao final desse percurso, foi realizado um feedback dos participantes sobre o impacto do SCFV em suas vidas, sendo foram expressos na “Mostra fotográfica” anexa a este relatório.

Periodicidade: Esses percursos acontecem de maneira rotativa, de janeiro a dezembro, de forma a permitir que novos usuários participem do serviço inclusive que usuários possam refazer o percurso que desejarem.

Além das dinâmicas, rodas de conversa e demais atividades utilizadas para o desenvolvimento dos percursos apresentados, os usuários têm o direito de acessar várias oficinas socioeducativas vinculadas ao SCFV, como estratégia para potencializar o serviço.



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Oficinas socioeducativas vinculadas ao SCFV

Inclusão digital – os usuários adquiriram conhecimentos sobre tecnologias da informação, ampliando o universo informacional, além de estimular o desenvolvimento de potencialidades e habilidades, o que contribuiu para a permanência na escola e para o entendimento sobre as formas de exercer a cidadania.

Cultura e Diversidade – foi ofertada a oficina socioeducativa de 'Língua Inglesa', que teve a finalidade de ampliar o conhecimento sobre crenças, culinária, vestuário e festas típicas, bem como de palavras usadas tanto no mundo tecnológico quanto no dia a dia, como *bullying*, *impeachment*, *stories*, *workshop*, entre outras, possibilitando que os usuários se sintam pertencentes e se apropriem de linguagens universais.

Desenvolver Talentos – contemplou conteúdos que conectam o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos com a preparação para o mundo do trabalho, proporcionando aos adolescentes e jovens um espaço seguro e estimulante para o desenvolvimento de forma transversal e integral. Além disso, também promoveram a valorização da vida, a construção de relações saudáveis e o fortalecimento da cidadania, alinhando-se aos princípios da política de assistência social e contribuindo para a formação de indivíduos preparados para enfrentar os desafios do futuro.

As atividades realizadas articularam **temas transversais** pertinentes ao desenvolvimento do ser social, utilizando atividades como a Interação Social, dedicada ao desenvolvimento de habilidades sociais, promovendo a convivência, a cooperação e o fortalecimento das relações interpessoais; Raciocínio Lógico e Pensamento Crítico, focada em aprimorar o raciocínio lógico e a capacidade de solucionar problemas, preparando os adolescentes para enfrentar desafios de forma criativa e eficiente, habilidades fundamentais para a vida profissional e pessoal; Comunicação e Expressão para a Vida que fortalece o desenvolvimento de competências comunicativas, aprendendo a se expressar, de forma oral e escrita, de maneira clara e assertiva; Protagonismo Juvenil no Mundo do Trabalho, onde foram introduzidos temas referentes ao mundo do trabalho, recebendo orientações sobre elaboração de currículos e comportamento em entrevistas, bem como conteúdo que incentivem o protagonismo juvenil, destacando a importância da iniciativa e da responsabilidade; Ética e Valores no Mundo do Trabalho que promoveu reflexões acerca da importância da ética e dos valores no ambiente profissional, abordando temas como integridade, responsabilidade e respeito, preparando os adolescentes para atuar de forma ética em suas futuras carreiras; e Sexualidade e Ética, que tratou de questões relacionadas à sexualidade, promovendo a saúde e o bem-estar dos adolescentes. Foram discutidos temas como autoestima, respeito ao corpo e aos direitos sexuais e reprodutivos, sempre com um enfoque educativo e preventivo.

Dimensão Social no Âmbito Familiar:

O Educandário desenvolveu um trabalho social com as famílias dos usuários do SCFV, reconhecendo que o apoio e estímulo familiar são essenciais para o desenvolvimento dos mesmos. Nos grupos familiares, abordou aspectos que muitas vezes passam despercebidos pela própria família, como a importância de reconhecer as potencialidades dos membros e fortalecer os vínculos afetivos, frequentemente fragilizados pela falta de diálogo e momentos de convivência. Além disso, considerou o impacto da rotina de trabalho excessiva enfrentada por muitas famílias em situação de vulnerabilidade social.

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br

Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16





EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Os encontros de grupo familiar dos usuários do SCFV foram realizados semanalmente, das 18h30 às 20h30, toda terça-feira. Cada grupo participou de dez encontros. Essas atividades foram realizadas com base no entendimento da equipe de referência de que essas famílias precisam de apoio contínuo, uma vez que desempenham um papel fundamental no fortalecimento das relações e no apoio ao desenvolvimento familiar e, conseqüentemente, dos membros familiares.

Diversas abordagens e atividades foram implementadas para promover o bem-estar e a participação ativa dos membros da família, por meio de dinâmicas, palestras, rodas de conversa e atividades socioeducativas. Os principais temas abordados nesses grupos incluíram:

- Fortalecimento dos Vínculos Familiares: Dinâmicas para melhorar a comunicação e fortalecer as relações afetivas.
- Reconhecimento e Valorização das Potencialidades: Identificação e valorização das habilidades e talentos individuais dos membros da família.
- Educação Parental e Desenvolvimento Familiar: Técnicas de educação positiva e gestão de rotinas familiares.
- Prevenção e Enfrentamento de Conflitos: Estratégias para resolver conflitos de forma construtiva.
- Saúde Mental e Bem-Estar: Promoção do bem-estar emocional e psicológico.
- Participação Cidadã e Direitos: Informações sobre direitos e incentivo à participação comunitária.
- Educação e Escolarização: Apoio ao desenvolvimento educacional das crianças e adolescentes.
- Planejamento e Gestão Familiar: Orientações sobre orçamento familiar e metas comuns.
- Apoio e Redes de Solidariedade: Criação de redes de apoio e mobilização para atividades comunitárias.
- Desenvolvimento de Habilidades Sociais e Comunitárias: Treinamento de habilidades de comunicação e colaboração.

O último encontro de cada grupo incluiu uma confraternização, proporcionando uma oportunidade para que os filhos e suas famílias celebrassem os progressos alcançados e fortalecessem ainda mais os laços construídos ao longo do trabalho realizado.

Dimensão do trabalho social com o território

O município de Indaiatuba apresenta um crescimento acelerado de sua população, principalmente devido à migração de cidadãos das regiões norte, nordeste e sul do país, atraídos pelo desenvolvimento do polo industrial local. Em 2023, a população declarada foi de 250.440 pessoas, sendo 123.718 do sexo masculino e 126.723 do sexo feminino. Em meio a esse crescimento populacional, o município conta com 06 CRAS, 01 CREAS, 11 UBS e 06 PSF, 01 CAPSII, 01 CAPS para a população adulta e 01 CAPS AD, 31 escolas municipais que oferecem o Ensino Fundamental I e 21 escolas estaduais que atendem o Ensino Fundamental II e o Ensino Médio.

O Educandário atua em todo o território municipal e, conforme a demanda, articula-se com toda a rede socioassistencial e intersetorial do município. É referenciado ao CRAS do território em que está situada a sede institucional e, em 2023, recebeu 209 encaminhamentos dos seis CRAS do município, além de outros encaminhamentos do CREAS e da rede intersetorial, principalmente do CAPSII.

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16





EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

institucional e, em 2023, recebeu 209 encaminhamentos dos seis CRAS do município, além de outros encaminhamentos do CREAS e da rede intersetorial, principalmente do CAPSIIJ.

Durante os percursos do SCFV, o Educandário busca orientar os usuários a conhecerem e se apropriarem dos serviços ofertados pelos equipamentos públicos e organizações da sociedade civil disponíveis em seus territórios.

O Educandário tem assento como titular no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e no Conselho Municipal de Assistência Social, participando de comissões importantes, como a do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, CMDCA, e a comissão de Inscrição do CMAS. Contribuiu de forma ativa nas Conferências Municipais da Assistência Social e CMDCA, no ano de 2023.

Dimensão do trabalho social com os trabalhadores

O Educandário busca capacitar todos os seus trabalhadores para um entendimento coletivo sobre a política de atuação, no caso, a Assistência Social. Isso é essencial para que todos compreendam as diretrizes estruturais da política e possam acolher os usuários da melhor forma possível. Além disso, o Educandário investe na capacitação contínua da equipe técnica, por meio de atividades internas e externas.

Para fortalecer as relações sociais entre os trabalhadores dentro do Educandário, são realizadas rodas de conversa ao longo do ano, conduzidas por Assistente Social e Psicóloga. Acredita-se que a troca de vivências e experiências amplia o respeito mútuo e a solidariedade, promovendo um ambiente de trabalho harmônico e saudável.

O Educandário também busca reconhecer e valorizar seus funcionários por meio de um plano de cargos e salários, avaliado com base em desempenho. A avaliação de desempenho não apenas mede resultados, mas também identifica necessidades de apoio e desenvolvimento. Além disso, incentiva a participação ativa dos trabalhadores na construção do plano anual. Em 2023, realizou um Fórum Social interno, de forma a estabelecer condições para que os trabalhadores se dedicassem com maior efetividade ao planejamento das ações para o ano de 2024, o que contribuiu para o fortalecimento do senso de pertencimento.

Para o desenvolvimento das atividades, a OSC conta com 2.238,43 m² de área construída, com várias salas de convivência e aprendizagem amplas, climatizadas e devidamente equipadas com lousa panorâmica, telão e data show, além de dois laboratórios de Informática equipados com computadores, telão e projetor multimídia, também climatizados. Dispõe ainda de salas para atendimento individual e coletivo, instalações sanitárias, iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade, de acordo com os parâmetros da Associação Brasileira de Normas e Técnicas (ABNT).

Vale ressaltar que todas as atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos foram oferecidas gratuitamente aos usuários e suas famílias. Não há cobrança de contribuições, taxas de inscrição ou quaisquer outros custos, ou seja, nenhum recurso foi obtido dos usuários ou de suas famílias.

3.1.4 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

A OSC está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

- Sim
 Não
 Não se aplica

Observações:

O Educandário mantém articulação com os seis CRAS e o CREAS do município, recebendo encaminhamentos que são inseridos prioritariamente no SCFV. Nos casos de acesso ao SCFV por demanda espontânea, a partir da identificação de situações de vulnerabilidade e/ou risco, o Educandário realiza o contrarreferenciamento ao CRAS de referência do território de residência do usuário/família ou, sendo necessário atendimento especializado, ao CREAS. Para alinhar e monitorar as atividades realizadas, são promovidas cinco reuniões ordinárias por ano com os CRAS e, caso necessário, são agendadas reuniões extraordinárias. Além disso, um relatório de atividades, tanto qualitativo quanto quantitativo, é enviado mensalmente. Também há discussão de casos específicos com o CREAS, sempre que necessário.

Alcance da oferta:

- Municipal
 Estadual
 Nacional

Localidade(s): Município de Indaiatuba/SP.

3.1.5 RESULTADOS OBTIDOS:

O SCFV proporcionou o fortalecimento da função protetiva das famílias, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, promovendo o acesso aos direitos sociais, além de contribuir para a melhoria de sua qualidade de vida. Possibilitou o desenvolvimento de potencialidades e habilidades, aquisições das famílias e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo. As atividades foram executadas respeitando a heterogeneidade dos arranjos familiares, os valores, crenças e identidades das famílias. Fundamentou-se no fortalecimento da cultura do diálogo, no combate a todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nas relações familiares. Além disso, foi trabalhado o autoconhecimento familiar, uma vez que pelo autoconhecimento pode-se identificar as fragilidades na dinâmica familiar, bem como criar estratégias de superação.

Faixas etárias de 10 a 15 anos e de 15 a 17 anos

No ano de 2023, foram atendidos 790 usuários nas faixas etárias de 10 a 15 anos e de 15 a 17 anos, dos quais 748 residem no município de Indaiatuba. Esses atendimentos foram custeados em parte com recursos públicos, por meio da Secretaria Municipal de Assistência Social, por meio de chamamento público, conforme a Lei 13.019/14, e em parte com recursos próprios captados em eventos solidários. Outros 42 usuários vieram do município de Elias Fausto, uma cidade vizinha de pequeno porte, com 17.772 habitantes, que não possui nenhuma OSC que realize o SCFV. Acreditando no trabalho desenvolvido pelo Educandário, o município buscou uma parceria para oferecer esse serviço aos jovens que procuram o CRAS local. O Serviço de Convivência, realizado com esses jovens, foi mantido pelo Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Elias

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16





EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Fausto e executado por meio de chamamento público, conforme a legislação já mencionada. Os familiares dos adolescentes foram convidados a participar de encontros semanais, os quais permitiram que as famílias desenvolvessem uma visão mais afetiva e empática em relação aos seus filhos, fortalecendo os vínculos familiares. Esses encontros também ajudaram a identificar potencialidades dentro da família que antes passavam despercebidas. Em 2023, 248 famílias participaram desses encontros.

METAS QUALITATIVAS - Faixa etária de 10 a 15 anos e de 15 a 17 anos

O alcance das metas qualitativas estabelecidas foi monitorado por meio da participação, assiduidade, depoimentos, pesquisas de satisfação e pelo desenvolvimento dos participantes.

Metas:	Resultado alcançado:
Ampliar o fortalecimento dos sentimentos de pertença e inclusão de 730 usuários, promovendo o autoconhecimento para possibilitar o desenvolvimento de habilidades, potencialidades e a construção de seu projeto de vida.	Meta superada, pois 790 usuários foram fortalecidos em seus sentimentos de pertença e inclusão, autoconhecimento, o que possibilitou a ampliação de autonomia, o desenvolvimento de habilidades e potencialidades, bem como do seu projeto de vida.
Ampliar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários dos usuários, promovendo a ressignificação da convivência e participação, além de orientar sobre seus direitos e formas de acessar a rede socioassistencial e setorial, garantindo os encaminhamentos necessários.	Usuários fortalecidos em seus vínculos familiares e comunitários, por terem ressignificado a convivência e a participação, além de terem sido orientados sobre seus direitos e formas de acessar a rede socioassistencial e setorial. Também houve encaminhamentos.
Ampliar a visão de mundo e do conceito de cidadania, reconhecendo a educação e o trabalho como direitos para exercê-la, desenvolvendo conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas.	Ampliação da visão de mundo e do universo informacional, bem como o reconhecimento da educação e do trabalho como meios para exercer a cidadania e superar vulnerabilidades sociais.

Metas Quantitativas do SCFV Faixa etária de 10 a 15 anos e de 15 a 17 anos

O alcance das metas estabelecidas é monitorado por meio da participação e assiduidade.

Meta estabelecida	Resultado alcançado
Possibilitar o SCFV a 730 crianças e adolescentes de 10 a 15 anos e de 15 a 17 anos.	Meta superada, pois foram atendidos, em 2023, 790 usuários, divididos em 22 grupos de SCFV.
Que pelo menos 70% concluíam o SCFV.	Foi averiguado que 88,23% concluíram os percursos do SCFV e 17,77% concluíram parte dos percursos.
Garantir a matrícula de todos os usuários na escola, com a equipe técnica realizando as articulações necessárias para assegurar o acesso de todos.	No ano de 2023, foi necessário articular com a Secretaria de Educação para possibilitar que três adolescentes retornassem ao ambiente escolar. Com isso, 100% dos usuários atendidos frequentaram a escola.

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Que no mínimo 70% dos participantes registrem resultados satisfatórios na avaliação final dos percursos frequentados.	Ao final dos percursos, 91,7% dos usuários participantes deixaram o registro de satisfação com resultado positivo.
---	--

Faixas etárias de 18 a 29 anos e 30 a 59 anos

Foram atendidos 341 usuários nas faixas etárias de 18 a 29 anos e 30 a 59 anos, todos residentes do município de Indaiatuba. Esses atendimentos foram custeados em parte com recursos públicos, por meio da Secretaria Municipal de Assistência Social, por meio de chamamento público, conforme a Lei 13.019/14, e em parte com recursos próprios captados em eventos diversos.

Metas Qualitativas do SCFV Faixas etárias de 18 a 29 anos e de 30 a 59 anos

O alcance das metas qualitativas estabelecidas foi monitorado por meio da participação, assiduidade, depoimentos, pesquisas de satisfação e pelo desenvolvimento dos participantes.

Meta estabelecida:	Resultado alcançado:
Fortalecer as habilidades e competências socioemocionais dos usuários, favorecendo os relacionamentos intrapessoal e interpessoal.	Ampliou as habilidades socioemocionais, o que possibilitou o desenvolvimento de relações mais saudáveis e significativas tanto consigo mesmo quanto com os outros.
Ampliar e fortalecer os vínculos familiares e comunitários, possibilitando estratégias para minimizar as vulnerabilidades sociais e relacionais.	Promoveu a expansão do fortalecimento dos laços familiares e comunitários, permitindo ao usuário desenvolver autonomia para tomar decisões mais assertivas e fazer escolhas conscientes.
Ampliar a visão de mundo e o conceito de cidadania, reconhecendo a educação e o trabalho como direitos para exercê-la, desenvolvendo conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas.	Promoveu a ampliação do entendimento de cidadania, reconhecendo a educação e o trabalho como direitos fundamentais para sua prática, enquanto desenvolveram conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas.
Proporcionar vivências que valorizem experiências, estimulando a capacidade de escolha e decisão, para promover o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando o espaço de atuação dentro do território.	Ampliou a capacidade de escolha e decisão, o que contribui para o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social.
Promover o apoio e orientação para o acesso sobre serviços socioassistenciais.	Aumento de casos encaminhados pelo Serviço Social para rede socioassistencial e setorial do município. (CRAS, CREAS, CAPS i, entre outros).

Metas Quantitativas do SCFV Faixa etária de 18 a 29 anos e de 30 a 59 anos

O alcance das metas quantitativas estabelecidas foi monitorado por meio da participação, assiduidade, depoimentos, pesquisas de satisfação e pelo desenvolvimento dos participantes.

META ESTABELECIDA	RESULTADO ALCANÇADO
-------------------	---------------------



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Atender 280 jovens e adultos de 18 a 29 anos e de 30 a 59 anos, no SCFV.	Meta superada, pois foram atendidos, em 2023, 341 usuários, distribuídos em 9 grupos de SCFV.
Que pelo menos 70% concluíam o SCFV.	Meta superada, pois foi constatado que 86,75%, enquanto 13.25% concluíram parte dos percursos.
Que no que no mínimo 70% dos participantes registrem resultados satisfatórios na avaliação final dos percursos frequentados.	Ao final dos percursos, 89,05% dos usuários participantes deixaram o registro de satisfação com resultado positivo.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SCFV:

O alcance das metas estabelecidas foi monitorado por meio dos seguintes métodos:

Participação e Assiduidade, por meio do registro e acompanhamento da participação dos usuários em todas as atividades, relatórios mensais para identificar padrões e intervenções necessárias, depoimentos para fazer a análise qualitativa dos mesmos, a fim de identificar áreas de melhoria e pontos fortes do programa, além de pesquisas de satisfação a cada final de percurso. Essa estrutura assegurou um acompanhamento eficaz e o contínuo aprimoramento das atividades oferecidas pelo SCFV.

Foi constatado, por meio das reuniões de avaliação e monitoramento realizadas periodicamente pela equipe técnica, que os serviços executados pelo Educandário impactam significativamente a realidade da comunidade assistida. Muitos depoimentos recebidos dos usuários estão alinhados com o propósito do Educandário, que é “transformar o mundo possibilitando meios para a transformação de vidas”. Tais depoimentos relatam falas como:

“Descobri que posso ser alguém e ter minhas próprias vontades.”

“O Educandário foi um divisor de águas em minha vida”

“Me senti acolhida nesse lugar”

“Aprendi nesse lugar, que meu filho tem sentimentos e merece respeito”

“Aprendi a me olhar e olhar para os meus colegas, como foi bom conviver com vocês”

“Aprendi muito a respeitar a minha filha”

As reuniões de monitoramento também destacaram que as demandas estão crescendo em ritmo acelerado, devido ao aumento das vulnerabilidades sociais e relacionais. No entanto, o Educandário não dispõe de recursos financeiros e nem de espaço físico para expandir seus serviços.



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

3.2 AÇÕES DE PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO – PROGRAMA DE SOCIOAPRENDIZAGEM EM CONSONÂNCIA COM A RESOLUÇÃO CNAS Nº 33/2011, NOTA TÉCNICA Nº 02/2017/DRSP/SNAS E ARTIGO 29, III, DA LEI COMPLEMENTAR Nº 187/2021.

3.2.1 DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

[0] Crianças

[246] Adolescentes

[119] Jovens

[] Mulheres

[] Adultos

[] Idosos

[2] Pessoas com deficiência

[] Comunidades tradicionais(terreiro, quilombolas, indígenas)

[] Migrantes, refugiados, apátridas

[] Entidades de assistência social

[] Outros públicos da assistência social

[367] TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE.

O Programa de Socioaprendizagem é uma estratégia essencial para a inclusão de adolescentes e jovens no mundo do trabalho, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade social ou risco. O programa fortalece os laços sociais com a família, a escola e a comunidade, proporcionando oportunidades. Reconhecido no âmbito da Política Pública de Assistência Social, o programa assegura proteção social, formação político-cidadã, qualificação profissional e garantia de direitos para jovens de 14 a 24 anos, assim como para pessoas com deficiência, sem limitação quanto à idade máxima, de forma atrelada a um contrato de trabalho especial. A integração ao trabalho é realizada de forma articulada com outras políticas públicas, assegurando um suporte abrangente e inclusivo.

O Educandário realiza o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) para adolescentes e jovens na mesma faixa etária dos que são encaminhados ao mundo do trabalho como Aprendizes. Portanto, ao priorizar o atendimento de indivíduos que vivenciam situações de vulnerabilidade e/ou risco social, a OSC

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16

20



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

também foca na inserção no mundo do trabalho dos adolescentes e jovens que concluíram o SCFV na instituição, em conformidade com a legislação do Programa de Socioaprendizagem e as normativas do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), sem realizar processos de seleção.

Para encaminhar esses usuários ao mundo do trabalho, foi necessário realizar um estudo social, a fim de compreender a situação socioeconômica, a composição familiar, a localização do usuário e suas demandas singulares. Dessa forma, foi possível planejar atividades que continuassem a contribuir para o desenvolvimento de autonomia, protagonismo e participação cidadã. O trabalho com esses adolescentes e jovens foi realizado de forma transversal, promovendo sua inserção no mundo do trabalho como Aprendizes, de maneira mais assertiva, em consonância com os objetivos da assistência social definidos na Constituição Federal de 1988 e reafirmados na Lei Orgânica de Assistência Social (Lei nº 8.742/1993), que incluem a 'Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho'.

Dessa forma, a OSC buscou oportunizar a Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho por meio de um "conjunto integrado de ações" das diversas políticas públicas, uma vez que cabe à assistência social ofertar ações de proteção social que viabilizem a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas, conforme a Resolução CNAS nº 33/2011.

3.2.2. EQUIPE DE REFERÊNCIA:

Para realização do Programa de Socioaprendizagem no ano de 2023, o Educandário contou com o seguinte quadro de Recursos Humanos:

Quantidade	Função	Formação	Carga horária Semanal	Vínculo
01	Agente Administrativa	Ensino Médio	10 horas	CLT
01	Assistente administrativo	Superior em RH	40 horas	CLT
01	Assistente Social	Superior em Serviço Social	30 horas	CLT
01	Auxiliar de serviços externos e internos	Ensino Médio	20 horas	CLT
01	Auxiliar de serviços gerais	Fundamental II	40 horas	CLT
01	Auxiliar de Limpeza	Fundamental II	40 horas	CLT
01	Auxiliar administrativa	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Coordenador Geral	Superior em Administração	20 horas	CLT
01	Coordenadora Administrativa	Superior em Recursos Humanos	20 horas	CLT
01	Coordenadora de Projeto	Superior em Pedagogia	20 horas	CLT
06	Educadores Sociais e/ou orientadores	Superior diversificada:	De 06 a 30 horas cada profissional	CLT

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

		-02 Superior em Administração; -01 Superior em Engenharia; -01 Superior em Pedagogia; -01 Superior em Ciências Contábeis; -01 Superior em Relações Internacionais.		
01	Pedagoga	Superior em Pedagogia	20 horas	CLT
01	Psicóloga	Superior em Psicologia	10 horas	CLT
01	Recepcionista	Superior em Direito	20 horas	CLT

3.2.3 METODOLOGIA ADOTADA:

O Educandário realiza diversas ações essenciais para o atendimento social, incluindo acolhimento, estudo social, visitas domiciliares, orientação e encaminhamentos, grupos de famílias, acompanhamento familiar, atividades comunitárias, campanhas socioeducativas, promoção do acesso à documentação pessoal, mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio, desenvolvimento do convívio familiar e comunitário, mobilização para a cidadania, conhecimento do território, cadastramento socioeconômico, elaboração de relatórios e prontuários, notificação de situações de vulnerabilidade e risco social, e busca ativa.

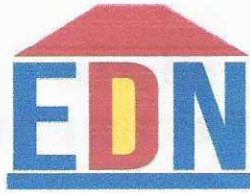
A entrevista social é utilizada como uma ferramenta para acolher e identificar as necessidades dos usuários, com foco nas vulnerabilidades e riscos sociais. Conduzidas por assistentes sociais, essas entrevistas têm como objetivo realizar um estudo social aprofundado e, quando necessário, visitas domiciliares são realizadas para entender melhor o contexto familiar. No primeiro atendimento ao adolescente, é necessário que um responsável esteja presente.

Durante o atendimento socioassistencial, observou-se que muitas violações de direitos enfrentadas por indivíduos e famílias estão frequentemente ligadas à insegurança de renda e vulnerabilidades nas relações familiares, com situações de desemprego frequentemente associadas à violência doméstica, o que agrava ainda mais as fragilidades dessas famílias.

Para enfrentar essas situações, foram desenvolvidos trabalhos com os aprendizes durante seus contratos, abordando temas como violações de direitos, suas manifestações no cotidiano e o impacto na dinâmica familiar. Esse processo permitiu que os adolescentes e jovens discutissem questões relevantes para suas vivências, tanto no ambiente escolar quanto em outros serviços públicos em suas comunidades.

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Além do acompanhamento técnico individualizado, o trabalho coletivo foi enfatizado, incentivando a reflexão sobre problemáticas sociais comuns, como a falta de perspectivas de superação e a importância de continuar a escolarização formal como meio de melhorar a qualidade de vida.

Com estratégias de acolhimento, escuta, orientação, encaminhamentos para outras políticas públicas e apoio aos aprendizes e seus familiares, foi possível destacar a importância do trabalho em suas vidas, mostrando que a inserção no mundo do trabalho é uma forma de exercer a cidadania de maneira ativa e consciente.

Assim, foi oferecida aos adolescentes e jovens a oportunidade de refletir sobre como a cidadania pode ser exercida por meio da educação formal e da inserção no mercado de trabalho, reforçando a importância de ambos como pilares para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Nesse contexto, o Educandário estabeleceu uma articulação eficaz entre as partes envolvidas, que incluem a Política Pública de Assistência Social, a Política de Trabalho, as escolas e as empresas parceiras, bem como contou com apoio familiar, assim promoveu a inserção dos adolescentes e jovens no mundo do trabalho, de forma protegida.

Definir que a Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho se dá por meio de um “conjunto integrado de ações das diversas políticas cabendo à assistência social ofertar ações de proteção social que viabilizem a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas”. (Resolução nº 33, de 28 de novembro de 2011, do Conselho Nacional de Assistência Social).

O Educandário mantém quatro cursos cadastrados nos órgãos competentes federais, de acordo com o Catálogo Nacional de Aprendizagem Profissional (CONAP), sendo eles:

Curso Arco Ocupacional Administrativo: cadastro nº 11027

CBO 4151-05 Arquivista/arquivador

CBO 4141-05 Almoxarife

CBO 4110-05 Auxiliar de escritório/administrativo

CBO 4122-05 Contínuo/Office boy/Office girl

Curso Auxiliar de Comércio e Varejo: cadastro nº 11057

CBO 5211-10 Vendedor de Comércio Varejista

Curso Auxiliar de Produção: cadastro nº 26017

CBO 7842-05 Alimentador de linha de produção

Curso Serviços Administrativos e de Almoxarifado: cadastro nº 7757

CBO 4151-05 Arquivista/arquivador

CBO 4141-05 Almoxarife

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

CBO 4110-05 Auxiliar de escritório/administrativo
CBO 4122-05 Contínuo/Office boy/Office girl

Foi elaborado um calendário anual de início de turmas para o ano de 2023 e disponibilizado para as empresas parceiras, que fizeram as opções de datas de início de novos aprendizes, bem como o curso adequado às necessidades, levando em consideração os CBOs de cada curso e o plano de atividades proposto no ato da contratação.

O início dos contratos aconteceu sempre nas datas previstas pelo calendário anual, conforme segue abaixo, e independente do curso escolhido pela empresa contratante, todos os adolescentes e jovens contratados na condição de aprendizes cursaram 60 horas iniciais de atividades teóricas, com carga horária diária de 6 horas ao longo de 10 dias, chamado pela Entidade “Módulo Introdutório”, atendendo às previsões das legislações vigentes. Esse período aconteceu sob contrato, isto é, a empresa já realizou os trâmites de registro formal de trabalho.



Após esse período do Módulo Introdutório, os aprendizes seguiram o calendário de contratação, disponível como anexo II do contrato de aprendizagem, que mantém expressos os dias de atividades teóricas nas dependências da Entidade e práticas nas dependências da empresa contratante. O calendário utiliza, para distribuição de carga horária prática e teórica, os parâmetros do Catálogo Nacional de Aprendizagem Profissional, de acordo com o cadastro de cada curso, conforme descrições a seguir:

CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO POLÍTICO-CIDADÃ COMUNS A TODOS OS CURSOS:

Os conteúdos de formação político-cidadã, comuns a todos os cursos no âmbito da formação teórica básica do Programa de Socioaprendizagem, abordaram temas fundamentais para o desenvolvimento de cidadãos conscientes, críticos e participativos, incluindo:

1. Direitos e Deveres do Cidadão

- Constituição Federal: Princípios fundamentais.



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

- Direitos Humanos: Conceito, importância e aplicação no cotidiano.
 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Direitos específicos dos adolescentes.
 - Direitos trabalhistas: CLT, direitos dos aprendizes, segurança e saúde no trabalho.
2. Participação Social e Política
- Estrutura política do Brasil: Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
 - Funções dos representantes eleitos: Vereadores, prefeitos, governadores, deputados, senadores e presidente.
 - Participação política: Formas de engajamento, como votar, participar de conselhos municipais e movimentos sociais.
 - Organizações da sociedade civil: OSCs, ONGs e movimentos sociais.
3. Cidadania e Ética
- Ética e valores: Noções de ética, integridade e responsabilidade social.
 - A importância do respeito à diversidade: Gênero, raça, orientação sexual, religião, cultura e inclusão.
 - Combate à corrupção e promoção da transparência: O papel do cidadão.
4. Direitos Sociais e Políticas Públicas
- Políticas públicas: Conceito e importância.
 - Acesso a serviços públicos: Saúde, educação, assistência social e transporte.
 - Programas sociais: Bolsa Família, Minha Casa Minha Vida, entre outros.
 - Função dos Conselhos Municipais: CMDCA, CMAS, etc.
5. Meio Ambiente e Sustentabilidade
- Consciência ambiental: Preservação do meio ambiente e sustentabilidade.
 - Consumo consciente: Economia circular e responsabilidade socioambiental.
6. Economia Solidária e Empreendedorismo Social
- Noções básicas de economia: Orçamento familiar, consumo consciente, poupança e investimentos.
 - Economia solidária: Cooperativismo e empreendedorismo social como alternativas de inclusão produtiva.
 - Iniciativas de geração de renda: Pequenos negócios e autossustentabilidade.
7. Educação e Formação Continuada
- A importância da educação formal e profissional: Continuidade dos estudos e qualificação para o trabalho.
 - O papel das instituições de ensino: Escolas, universidades, cursos técnicos e profissionalizantes.
 - Incentivo à leitura e ao aprendizado contínuo: Ferramentas para o desenvolvimento pessoal e profissional.
8. Cultura, Identidade e Patrimônio
- Diversidade cultural no Brasil: Valorização das diferentes culturas e tradições.
 - Patrimônio cultural: Importância da preservação e reconhecimento dos patrimônios materiais e imateriais.
 - Direitos culturais: Acesso à cultura e participação nas produções culturais.
9. Saúde e Qualidade de Vida
- Direitos à saúde: Acesso ao SUS e serviços de saúde.
 - Prevenção de doenças: Vacinação, alimentação saudável, higiene pessoal e mental.

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16





EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

- Qualidade de vida: Exercícios físicos, equilíbrio emocional e lazer.
10. Tecnologia e Inclusão Digital

- Inclusão digital: Acesso e uso consciente das tecnologias.
- Cidadania digital: Uso responsável da internet e redes sociais.

ARCO OCUPACIONAL ADMINISTRATIVO- cadastro nº 11027

O Educandário, em 2023, manteve uma turma (Turma H) no referido curso, que conta com carga horária total de 1840 horas, sendo 552 horas de teoria e 1288 horas de prática. Em 2023, 96 aprendizes participaram deste curso.

As atividades teóricas foram desenvolvidas pela OSC, uma vez por semana, com carga horária diária de 6 horas. As atividades práticas foram desenvolvidas nas dependências das empresas contratantes em 4 dias da semana, com carga horária diária de 4 horas.

O conteúdo da formação teórica específica contemplou: Contabilidade, Arquivologia, Qualidade em Prestação de Serviços para Contínuos, Suprimentos, Gestão de Estoque, Comunicação e Expressão, Formação Pessoal e Social, Matemática e Informática.

O período de duração de cada turma é estabelecido pela carga horária total do curso, que corresponde em média entre 22 a 23 meses.

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E DE ALMOXARIFADO- cadastro nº 7757

O Educandário, em 2023, manteve sete turmas (Turmas M, N, O, P, Q, R e S) no referido curso, que conta com carga horária total de 1840 horas, sendo 400 horas de teoria e 1440 horas de prática. Em 2023, 174 aprendizes participaram deste curso.

As atividades teóricas foram desenvolvidas pelo Educandário, uma vez por semana, com carga horária diária de 6 horas.

As atividades práticas foram desenvolvidas nas dependências das empresas contratantes em 4 dias da semana, com carga horária diária de 6 horas.

O conteúdo da formação teórica específica contemplou: Contabilidade, Arquivologia, Qualidade em Prestação de Serviços para Contínuos, Suprimentos, Gestão de Estoque, Comunicação e Expressão, Formação Pessoal e Social, Matemática e Informática.

O período de duração de cada turma é estabelecido pela carga horária total do curso, que corresponde em média entre 14 a 15 meses.

AUXILIAR DE COMÉRCIO E VAREJO – cadastro nº 11057

O Educandário, em 2023, manteve uma turma (Turma F) no referido curso, que conta com carga horária total de 1280 horas, sendo 400 horas de teoria e 880 horas de prática. Em 2023, 58 aprendizes participaram deste curso.

As atividades teóricas foram desenvolvidas pelo Educandário, uma vez por semana, e a cada 15 dias, 2 vezes na semana, com carga horária diária de 6 horas.

As atividades práticas foram desenvolvidas nas dependências das empresas contratantes em 4 dias da semana, e a cada 15 dias 2 vezes na semana, com carga horária diária de 6 horas.



EDUCANDÁRIO **DEUS E A NATUREZA**

Desde 1998 transformando vidas!

O conteúdo da formação teórica específica contemplou: Rotinas do Comércio e Varejo, Atendimento ao Cliente, Comunicação e Expressão, Formação Pessoal e Social, Matemática e Informática.

O período de duração de cada turma é estabelecido pela carga horária total do curso, que corresponde em média entre 10 a 11 meses.

AUXILIAR DE PRODUÇÃO – cadastro nº 26017

O Educandário, em 2023, manteve uma turma (Turma I) no referido curso, que conta com carga horária total de 1280 horas, sendo 400 horas de teoria e 880 horas de prática. Em 2023, 39 aprendizes participaram deste curso.

As atividades teóricas foram desenvolvidas pelo Educandário, uma vez por semana, e a cada 15 dias, 2 vezes na semana, com carga horária diária de 6 horas.

As atividades práticas foram desenvolvidas nas dependências das empresas contratantes em 4 dias da semana, e a cada 15 dias 3 vezes na semana, com carga horária diária de 6 horas.

O conteúdo da formação teórica específica contemplou: Gestão da Produção, Segurança, Saúde e Meio Ambiente, Qualidade, Comunicação e Expressão, Formação Pessoal e Social, Matemática e Informática.

O período de duração de cada turma é estabelecido pela carga horária total do curso, que corresponde em média entre 10 a 11 meses.

Por força da lei, somente jovens maiores de 18 anos de idade podem trabalhar na condição de aprendiz neste curso.

Todos os participantes receberam, de forma gratuita, uniformes (2 camisetas), apostila digital e lanche nos dias de atividades teóricas.

O Educandário, além do desenvolvimento do conteúdo teórico dos cursos, manteve equipe dedicada à realização do monitoramento do desempenho escolar e acompanhamento dos aprendizes nas atividades práticas, realização de visitas técnicas e capacitação de tutores das empresas.

Todas as atividades do Programa de Socioaprendizagem foram ofertadas de forma gratuita aos participantes. Não houve cobrança de contribuições, taxas de inscrição ou quaisquer outros custos, ou seja, nenhum recurso adveio dos aprendizes e de suas famílias.

Dimensão do trabalho social com as famílias:

O Educandário desenvolveu um trabalho social com as famílias dos aprendizes desde sua participação no SCFV, reconhecendo que o apoio e estímulo familiar são essenciais para o desenvolvimento dos jovens. Nos grupos familiares, a OSC abordou aspectos que muitas vezes passam despercebidos pela própria família, como a importância de reconhecer as potencialidades dos membros e fortalecer os vínculos afetivos, frequentemente fragilizados pela falta de diálogo e momentos de convivência. Além disso, considerou o impacto da rotina de trabalho excessiva enfrentada por muitas famílias em situação de vulnerabilidade social.

Os encontros de grupo familiar dos aprendizes foram realizados bimestralmente, das 18h30 às 20h30, entendendo que essas famílias precisam de apoio contínuo, uma vez que desempenham um papel

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

fundamental no fortalecimento das relações e no apoio ao desenvolvimento familiar e, conseqüentemente, dos adolescentes e jovens aprendizes. Diversas abordagens e atividades foram implementadas para promover o bem-estar e a participação ativa de todos os membros da família, por meio de dinâmicas, palestras, rodas de conversa e atividades socioeducativas. Os principais temas abordados nesses grupos incluem:

- Fortalecimento dos Vínculos Familiares: Dinâmicas para melhorar a comunicação e fortalecer as relações afetivas;
- Reconhecimento e Valorização das Potencialidades: Identificação e valorização das habilidades e talentos individuais dos membros da família;
- Educação Parental e Desenvolvimento Familiar: Técnicas de educação positiva e gestão de rotinas familiares;
- Prevenção e Enfrentamento de Conflitos: Estratégias para resolver conflitos de forma construtiva;
- Saúde Mental e Bem-Estar: Promoção do bem-estar emocional e psicológico;
- Participação Cidadã e Direitos: Informações sobre direitos e incentivo à participação comunitária;
- Educação e Escolarização: Apoio ao desenvolvimento educacional das crianças e adolescentes;
- Planejamento e Gestão Familiar: Orientações sobre orçamento familiar e metas comuns;
- Apoio e Redes de Solidariedade: Criação de redes de apoio e mobilização para atividades comunitárias;
- Desenvolvimento de Habilidades Sociais e Comunitárias: Treinamento de habilidades de comunicação e colaboração.

O último encontro de cada grupo incluiu uma confraternização, proporcionando uma oportunidade para que os filhos e suas famílias celebrassem os progressos alcançados e fortalecessem ainda mais os laços construídos ao longo do trabalho realizado.

Dimensão do trabalho social com o território

A dimensão técnica territorial no Programa de Socioaprendizagem foi fundamental para garantir que as ações e intervenções fossem contextualizadas e respondessem às necessidades específicas de cada território. Essa dimensão envolve a análise das características socioeconômicas, culturais e geográficas do local onde os jovens aprendizes foram inseridos, permitindo que o programa se adapte à realidade local e ofereça um aprendizado mais relevante.

No âmbito técnico, a dimensão territorial implicada realiza um mapeamento e diagnóstico das vulnerabilidades e potencialidades do território, incluindo a oferta de serviços públicos, infraestrutura, oportunidades de emprego e recursos comunitários. Essa análise possibilitou a construção de parcerias locais com empresas, instituições educacionais e serviços de apoio, facilitando a inserção de jovens no mercado de trabalho e promovendo o desenvolvimento de suas competências profissionais e socioemocionais.

Além disso, essa abordagem territorial permitiu a identificação de barreiras que poderiam dificultar a participação dos jovens, como problemas de transporte, exclusão digital e limitações no acesso a recursos básicos. Com base nesse levantamento, foram desenvolvidas estratégias específicas para mitigar essas barreiras, ampliando o alcance e a efetividade das ações.



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

Mapeamento e Diagnóstico Territorial: Foi realizado um levantamento das características socioeconômicas, culturais e demográficas da região para identificar demandas específicas da comunidade e como essas influenciavam o percurso formativo dos aprendizes. O diagnóstico permitiu mapear as vulnerabilidades sociais e identificar os recursos e oportunidades locais.

Dimensão do trabalho social com os trabalhadores

O Educandário busca capacitar todos os seus trabalhadores para um entendimento coletivo sobre a política de atuação, no caso, a Assistência Social. Isso é essencial para que todos compreendam as diretrizes estruturais da política e possam acolher os usuários da melhor forma possível. Além disso, a organização investe na capacitação contínua da equipe técnica, por meio de atividades internas e externas.

Para fortalecer as relações sociais entre os trabalhadores dentro da OSC, são realizadas rodas de conversa ao longo do ano, conduzidas por Assistente Social e Psicóloga. Acredita-se que a troca de vivências e experiências amplia o respeito mútuo e a solidariedade, promovendo um ambiente de trabalho harmônico e saudável.

A OSC também busca reconhecer e valorizar seus funcionários por meio de um plano de cargos e salários, avaliado com base em desempenho. A avaliação de desempenho não apenas mede resultados, mas também identifica necessidades de apoio e desenvolvimento.

Além disso, incentiva a participação ativa dos trabalhadores na construção do plano anual. Em 2023, realizou um Fórum Social interno, de forma a estabelecer condições para que os trabalhadores se dedicassem com maior efetividade ao planejamento das ações para o ano de 2024, o que contribuiu para o fortalecimento do senso de pertencimento.

Para o desenvolvimento das atividades, a OSC conta com 2.238,43 m² de área construída, com várias salas de convivência e aprendizagem amplas, climatizadas e devidamente equipadas com lousa panorâmica, telão e data show, além de dois laboratórios de Informática equipados com computadores, telão e projetor multimídia, também climatizados. Dispõe ainda de salas para atendimento individual e coletivo, instalações sanitárias, iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade, de acordo com os parâmetros da Associação Brasileira de Normas e Técnicas (ABNT).

Vale ressaltar que todas as atividades do Programa de Socioaprendizagem foram ofertadas gratuitamente aos usuários e suas famílias. Não há cobrança de contribuições, taxas de inscrição ou quaisquer outros custos, ou seja, nenhum recurso foi obtido dos usuários ou de suas famílias.

3.2.4 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

A OSC está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

Sim

Não

Não se aplica

Observações:

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16





EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

O Educandário mantém articulação com os seis CRAS e o CREAS do município, recebendo encaminhamentos que são inseridos prioritariamente Programa de Socioaprendizagem. Nos casos de acesso ao Programa de Socioaprendizagem por demanda espontânea, a partir da identificação de situações de vulnerabilidade e/ou risco, o Educandário realiza o contrarreferenciamento ao CRAS de referência do território de residência do usuário/família ou, sendo necessário atendimento especializado, ao CREAS. Para alinhar e monitorar as atividades realizadas, são promovidas cinco reuniões ordinárias por ano com os CRAS e, caso necessário, são agendadas reuniões extraordinárias. Além disso, um relatório de atividades, tanto qualitativo quanto quantitativo, é enviado mensalmente. Também há discussão de casos específicos com o CREAS, sempre que necessário.

Alcance da oferta:

Municipal

Estadual

Nacional

Localidade(s): Município de Indaiatuba/SP.

3.2.5. RESULTADOS OBTIDOS:

O Programa de Socioaprendizagem oferecido pelo Educandário foi muito procurado pela comunidade local, pela confiança e credibilidade que a OSC transmite às famílias usuárias, contando com mais de 25 anos de experiência atuando com adolescentes e jovens. Estes são estimulados a participar do SCFV para que possam se fortalecer e ampliar seu universo informacional, inclusive expandindo sua visão sobre convivência, participação em espaços públicos e democráticos, bem como fortalecendo suas competências socioemocionais. Dessa forma, eles obtêm um maior entendimento sobre o mundo do trabalho e iniciam o planejamento de seu projeto de vida, de acordo com seus interesses e necessidades.

Durante todo o ano de 2023, na vigência dos contratos, as atividades no espaço da OSC incluíram a continuidade dos percursos do SCFV, permitindo que os adolescentes e jovens continuassem ampliando sua visão crítica, além de fortalecer a autonomia e o protagonismo social.

Os adolescentes e jovens aprendizes do Educandário destacaram-se pelo seu protagonismo e autonomia na comunidade. Ao serem inseridos no Programa de Socioaprendizagem, eles não apenas adquiriram habilidades e conhecimentos para o mundo do trabalho, mas também desenvolveram a capacidade de tomar iniciativas e fazer escolhas conscientes, contribuindo ativamente para a transformação social ao seu redor.

O alcance dos objetivos foi monitorado por meio da participação, assiduidade, depoimentos, pesquisas de satisfação e pelo desenvolvimento dos participantes ao longo da vigência dos contratos, sendo possível observar o progresso dos envolvidos.

Além disso, os jovens foram estimulados a dar continuidade aos estudos, reconhecendo a educação formal como uma forma de acessar a cidadania plena e superar a situação de vulnerabilidade socioeconômica enfrentada por suas famílias.



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

O Educandário contou com 69 empresas contratantes ao longo de 2023, que resultou em 367 adolescentes e jovens contratados na condição de aprendizes, sendo que:

- 121 aprendizes iniciaram o contrato em 2022 e concluíram ao longo de 2023;
- 246 aprendizes foram contratados durante o ano de 2023.

Do total de 367 aprendizes que passaram pelo Programa de Socioaprendizagem ao longo de 2023, 325 concluíram integralmente o programa com aproveitamento e 42 concluíram parcialmente o programa, sendo que alguns conquistaram outras oportunidades no mundo do trabalho ou optaram por educação em tempo integral e outros mudaram de cidade.

Foi notório o aumento das vagas entre novembro e dezembro, devido às ações de fiscalização do cumprimento de cotas realizadas junto às indústrias e comércios do município e à aquisição de novas parcerias.

As 367 contratações foram divididas em duas modalidades, a saber:

Contratação Indireta: 18 usuários foram contratados via “Contratação Indireta”, sendo aquela efetivada pelo Educandário, nos termos do disposto no art. 431 da CLT. Um termo de parceria foi firmado, prevendo o pagamento mensal composto pelo repasse do valor destinado ao cumprimento das obrigações trabalhistas exigidas por lei, bem como contribuição aos custos da formação teórica, uniformes, lanches, entre outros.

Contratação Direta: 349 usuários foram contratados via “Contratação Direta”, que foi efetivada pelos estabelecimentos cumpridores da cota, nos termos do disposto no art. 431 da CLT. Um termo de parceria foi estabelecido, prevendo a obrigação da empresa em cumprir todos encargos trabalhistas e prevendo também a contribuição mensal para pagamento dos custos da formação teórica, uniformes, lanches, entre outros.

Um indicador relevante do Programa de Socioaprendizagem são as efetivações que ocorrem após o término do contrato de aprendizagem. Em 2023, de um total de 121 concluintes, 34 foram efetivados, resultando em um índice de contratação de 24,29%. Além disso, o Educandário mantém um banco de dados com currículos de ex-aprendizes para possíveis encaminhamentos às empresas que buscam indicações de jovens para contratações efetivas.

Metas Qualitativas da Socioaprendizagem

O alcance das metas qualitativas estabelecidas foi monitorado por meio da participação, assiduidade e pesquisas de satisfação e pelo desenvolvimento dos participantes.

Meta estabelecida	Resultado alcançado
Ampliar a autonomia e protagonismo do adolescente e do jovem, além de possibilitar a melhoria da sua qualidade de vida, familiar e comunitária.	A ampliação de autonomia e protagonismo foi verificada através da participação em atividades propostas e através de depoimentos.
Aumentar possibilidades de aquisição de conhecimentos de atividades laborativas aos adolescentes e jovens.	A evidência dessa meta atendida é a curva de melhoria de desempenho identificada através do preenchimento do formulário de acompanhamento e avaliação do aprendiz, cuja proposta de

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

	preenchimento é enviada para as empresas contratantes 3 vezes ao logo do período de contrato.
Ampliar a visão de mundo dos adolescentes e jovens, possibilitando o despertar de potencialidades, habilidades e interesses, facilitando a sua inserção e permanência no mercado de trabalho.	O despertar das potencialidades e habilidades pode ser identificado através de depoimentos.

Metas Quantitativas da Socioaprendizagem

O alcance das metas qualitativas estabelecidas foi monitorado por meio da participação, assiduidade e pesquisas de satisfação e pelo desenvolvimento dos participantes.

Meta estabelecida	Resultado alcançado
Promover a mediação ao acesso de, no mínimo, 230 adolescentes e jovens no mundo do trabalho na condição de jovens aprendizes, no decorrer de 2023.	Passaram pelo Programa de Socioaprendizagem, em 2023, 367 aprendizes, dos quais 246 foram inseridos no próprio ano e 121 foram inseridos em 2022 e concluíram em 2023.
Proporcionar formação político-cidadã e profissional, através dos cursos de aprendizagem, com expectativa de que, no mínimo, 80% dos adolescentes e jovens inseridos como Jovens Aprendizes sejam certificados.	Do total de 367 aprendizes que passaram pelo programa em 2023, 325 aprendizes concluíram totalmente os módulos desenvolvidos no período e 42 concluíram parcialmente, pois buscaram outras oportunidades no mundo do trabalho ou optaram por educação em tempo integral e alguns por mudança de cidade.
Potencializar nos adolescentes sua empregabilidade, de modo que, no mínimo, 20% dos aprendizes sejam efetivados pelas empresas parceiras ou por outras, após o término do contrato.	34 aprendizes foram efetivados, após o programa, resultando em um índice de contratação de 24,29%. Os demais adolescentes e jovens adquiriram conhecimentos e desenvolveram habilidades e competências que ampliam as possibilidades de conquista de novas oportunidades no mundo do trabalho.
Possibilitar a aquisição de conhecimentos práticos e teóricos na área de atuação do CBO, favorecendo o desenvolvimento dos aprendizes, de modo que no mínimo 90% tenham bom resultado nas avaliações de desempenho aplicadas pelas empresas contratantes ao longo do contrato.	As avaliações apresentaram bons resultados, considerando que nenhum aprendiz foi desligado antecipadamente por inadaptação ou desempenho insuficiente.

4. PARCERIAS:

Na execução dos serviços, programas e projetos socioassistenciais desenvolvidos, o Educandário contou com as seguintes parcerias:

Prefeitura Municipal de Indaiatuba - Secretaria Municipal da Assistência Social: De acordo com o Chamamento Público nº 014/2018 e 5º Termo de Aditamento ao Termo de Colaboração nº 074/2019, foi



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

recebido um **repasso municipal** no valor de R\$ 522.426,43, e um repasse estadual no valor de R\$ 34.931,00, para a execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Prefeitura Municipal de Indaiatuba - Secretaria Municipal da Assistência Social: De acordo com o 6º Termo de Aditamento ao Termo de Colaboração nº 074/2019, referente ao Chamamento Público nº 014/2018 em atendimento à Resolução CMAS nº 13/2023 e Emenda Parlamentar nº 2023.015.45865, onde habilita o **repasso estadual** de recursos advindos do Fundo Estadual da Assistencial Social – FEAS para o Fundo Municipal de Assistencial Social- FMAS, a OSC recebeu o repasse de R\$ 60.000,00 para aquisição de equipamentos mobiliários ou materiais permanentes para o desenvolvimento de mais uma atividade de SCFV, dentro da faixa etária de 10 a 15 e 15 a 17 anos, denominada “Espaço Maker”, que será executada a partir de 2024.

Prefeitura Municipal de Indaiatuba - Secretaria Municipal da Assistência Social: De acordo com o Chamamento Público nº 002/2019, em seu 5º Termo de Aditamento ao Termo de Colaboração nº 280/2019, a OSC recebeu o **repasso federal** no valor de R\$ 120.000,00 para a execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, denominado “CRAS Jovem”.

Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Indaiatuba: através dos Termos de Colaboração nº 829/2022, 830/2022, 831/2022, 494/2023 e 495/2023, a OSC recebeu um repasse no valor de R\$ 223.086,00, com destinação proveniente de parte do Imposto de Renda devido de pessoas físicas e jurídicas, para execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para as faixas etárias de 06 a 15 anos e de 15 a 17 anos.

Prefeitura Municipal de Elias Fausto: De acordo com o Chamamento Público nº 005/2022 - Processo nº 1472/2022, Edital 052/2023, em conformidade com a Lei Municipal de Elias Fausto, por meio do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, com destinação proveniente de parte do Imposto de Renda devido de pessoas físicas e jurídicas, foi recebido o repasse de R\$ 39.317,80 para a execução de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para jovens de 15 a 17 anos, encaminhados pelo município para atendimento na sede do Educandário em Indaiatuba.

Emenda Parlamentar Estadual- De acordo com o Termo de Fomento celebrado entre o Estado de São Paulo, por intermédio da Secretaria de Desenvolvimento Social e o Educandário Deus e a Natureza, objetivando a transferência de recursos financeiros destinados à aquisição de Painéis Fotovoltaicos, conforme o Processo Nº SEDS-PRC-2023-00163-DM por meio de Emenda Parlamentar, a OSC recebeu o repasse no valor de 170.000,00.

Cartório Criminal da Comarca de Indaiatuba- De acordo com o Mandado do Levantamento Judicial Provimento CG-01/2013, o Educandário Deus e a Natureza recebeu o valor de R\$ 18.815,19 para a aquisição de material pedagógico para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O Educandário Deus e a Natureza contou também com a parceria de 69 pessoas jurídicas (estabelecimentos cumpridores da cota de aprendizagem) que ofertaram oportunidades para integração dos aprendizes e aportaram recursos financeiros para o desenvolvimento do Programa de Socioaprendizagem.

5. ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO E/OU NA SAÚDE:

O Educandário Deus e a Natureza não atuou nas áreas de Educação e Saúde.

A OSC é certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

TEL.: (19) 3875.4288 www.educandariodn.org.br educandario@educandariodn.org.br
Rua Pedro Savian, 139 – Jd. Adriana – Indaiatuba/SP – CEP 13345-610 | CNPJ 03.689.565/0001-16



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

6. OUTRAS ATIVIDADES NÃO CERTIFICÁVEIS:

Projeto Girassol:

No ano de 2022, o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Indaiatuba publicou um edital oferecendo apoio financeiro para a implementação de um projeto que atuasse diretamente nas escolas estaduais do município, com a finalidade de enfrentar os problemas socioemocionais dos adolescentes com um trabalho de prevenção à violência autoprovocada, pensamento suicida e tentativas de suicídio. O Educandário Deus e a Natureza apresentou o projeto “Girassol”, escolhido pelo CMDCA para o desenvolver o trabalho de prevenção ao suicídio e automutilação nas 21 unidades escolares estaduais do município.

Reconhecendo a importância da escola como um ambiente crucial para estabelecer relações comunitárias, o edital propôs que o projeto promovesse diálogos sobre a valorização da vida. Isso inclui o estímulo ao autoconhecimento e ao sentimento de pertencimento dos adolescentes nos espaços que frequentam, além de fornecer apoio aos mais vulneráveis e articular com a rede socioassistencial e setorial o acesso a serviços e políticas públicas, assim como o apoio emocional necessário.

Em articulação com a Diretoria Regional de Ensino, foi solicitado que a equipe responsável pelo “Projeto Girassol” (formada por Psicólogas, Assistente Social e Coordenação) começasse fornecendo orientação e capacitação às equipes gestoras escolares do município, auxiliando-as a compreender as necessidades e demandas apresentadas pelos adolescentes. Isso incluiu o estabelecimento de um fluxo de atendimento e protocolos de encaminhamento para a rede de proteção, facilitando a identificação e o atendimento urgente em qualquer equipamento público.

Foram realizados vários encontros com gestores escolares, equipes de docentes e demais colaboradores (trabalhadores da secretaria, cozinha e serviços gerais) para ampliar o conhecimento dos mesmos para a temática Valorização da Vida.

Dessa forma, o Projeto “Girassol” teve início em maio de 2023, concentrando seus esforços na articulação com as equipes gestoras das escolas e os diversos setores da rede, incluindo CRAS, CREAS, CAPSij, UBS's, além da Secretaria de Cultura e Esporte. Essa colaboração foi estabelecida com o intuito de oferecer suporte abrangente e oportunidades de desenvolvimento para os adolescentes atendidos pela rede de apoio, promovendo uma visão mais ampla do mundo e incentivando o envolvimento em atividades transversais. Assim, ao longo de 2023, o projeto continuou seu objetivo de informação, capacitação e monitoramento junto à rede, garantindo a eficácia e a proteção dos direitos das crianças e adolescentes atendidos. Esse projeto foi 95% custeado pelo Fundo Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes de Indaiatuba, com o repasse financeiro de R\$168.000,00, através dos Termos de Colaboração nº 831/2022, 832/2022, com destinação proveniente de parte do Imposto de Renda devido de pessoas físicas e jurídicas;

Demais atividades não certificáveis realizadas com parcerias:

Com o objetivo de promover a inclusão produtiva de usuários em situação de vulnerabilidade social, como desempregados e com baixa escolaridade, o Educandário, por meio de parcerias com SENAI, SENAC e SÉBRAE,



EDUCANDÁRIO DEUS E A NATUREZA

Desde 1998 transformando vidas!

cedeu espaço, especialmente no período noturno, para o desenvolvimento de cursos de capacitação gratuitos oferecidos prioritariamente para jovens e adultos do SCFV e seus familiares. Tanto SENAI, SENAC e SEBRAE arcaram com todo custo, disponibilizando instrutores e material. Os cursos oferecidos permitiram que os participantes concorressem de forma mais igualitária a vagas nas áreas de beleza, controle de qualidade e elétrica: Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico; Manicure e Pedicure; Designer de Sobancelha; Depilação; Barbearia Básica; Inspetor de Qualidade; Desenhista Mecânico; e Eletricista Instalador Residencial.

Indaiatuba- SP, 09 de outubro de 2024.

Assinatura: _____

Nome do Representante: Maria Benedita Stifter

Cargo: Presidente

CPF: 068.555.948-32